

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Introducción a la gestión del cuidado de la persona adulta y adulta mayor críticamente enferma.		Código:	ENE001
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	2 (54 horas)	Horas Cronológicas Semanales: 3		
		Presenciales:	2,5	Trabajo Autónomo:
Prerrequisitos	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II.			
Información curso.	Horas presenciales: 45 hrs. - 16 hrs. Práctica clínica. - 29 hrs. Clases, talleres y evaluaciones escritas. Horas de trabajo no presenciales: 9 hrs. N° Estudiantes: 4			

2. Propósito formativo

Este curso de aspecto teórico- práctico, entrega las bases para la gestión del cuidado de la persona críticamente enferma, contribuyendo en la integración de conocimientos obtenidos de las ciencias de la salud y la disciplina; haciendo uso del pensamiento crítico y reflexivo que sustentan su juicio profesional en la aplicación del Proceso Enfermero, tanto en la atención integral de las personas así como en su interacción con el equipo de salud a través de una comunicación eficaz.

Todo lo anterior, en el marco del respeto por los valores éticos y profesionales, el cuidado humanizado, incorporando elementos de salud mental y el autocuidado del profesional de enfermería.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería en el Paciente en Unidad de Agudo y Enfermería de urgencia, emergencia y desastres.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinares y tecnológicos.

- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Analiza situaciones clínicas o situaciones de salud simulada, sustentados en los saberes disciplinares y otras ciencias de una persona críticamente enferma.	1.1.- Examina el perfil epidemiológico de las personas sometidas a cuidados críticos. 1.2.- Identifica los principales cuidados de enfermería de una persona críticamente enferma. 1.3.- Asocia los cuidados con la condición de salud presentada. 1.4.- Establece los criterios de monitorización necesarios con el fin de brindar cuidados eficientes y eficaces.	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Test. • Casos clínicos. • Simulación. • Certamen.
2.- Evalúa a la persona críticamente enferma, considerando elementos teóricos-prácticos de enfermería y otras ciencias.	2.1.- Aplica el proceso de enfermería valorando a la persona sometida a cuidados en unidades críticas. 2.2.- Fundamenta su quehacer en los saberes disciplinares y otras ciencias. 2.3.- Reflexiona su toma de decisiones con respecto a los cuidados de enfermería humanizados planificados y llevados a cabo. 2.4.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Test. • Casos clínicos. • Simulación. • Certamen. • Prácticas clínicas.

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Introducción a la organización y conceptos generales en el manejo del enfermo crítico.

1. Organización y funcionamiento de las unidades críticas.
2. Valoración de la persona críticamente enferma.
3. Cuidados de enfermería de los accesos vasculares en las unidades críticas.
4. Fundamentos para la monitorización cardiaca:
 - a. Fisiología cardiovascular.
 - b. Fisiología celular del cardiomiocito.

5. Interpretación y análisis de los principales exámenes de laboratorio.
6. Monitorización del sistema respiratorio.
 - a. Estado ácido-base.
 - b. Capnografía Co₂.
7. Hipertensión intracraneana.
8. Monitorización de la presión intracraneal (PIC).

Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.

1. Cuidados de enfermería en la persona con sepsis.
2. Alteración en farmacocinética en el paciente crítico
3. Cuidados de enfermería en la monitorización de la función renal y TSR
4. Ventilación mecánica invasiva
 - a. Fundamentos, principios y conceptos.
 - b. Principales modalidades ventilatorias.
 - c. Destete (weaning) de la ventilación mecánica.
5. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica invasiva.
6. Prevención de la neumonía asociada a ventilación mecánica (NAVVM).
7. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica en decúbito prono.
8. Cuidados de enfermería de la persona gran quemada.
9. Cuidados de enfermería de la persona politraumatizada.
10. Cuidados de enfermería en la persona con marcapaso.
11. Manejo y cuidados de la persona con daño hepático en unidades críticas.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria

- Fuentes Pumarola, C., Sirvent, J.-M., & Bonet Saris, A. (2013). Manual de enfermería intensiva: Documenta Universitaria.
- Frenzl, G. (2013). Cuidados intensivos de bolsillo: Wolters Kluwer Health.

Recursos disponibles en la red

- MINSAL. Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad. 2019 (Unidad de Tratamiento Intermedio), revisado el abril del 2020. Recuperado a partir de [https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20\(UTI\)%20nov%202019.pdf](https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20(UTI)%20nov%202019.pdf)

Bibliografía Complementaria

- Gordon, Q., de Borja, F., Gómez Ferrero, O., Aguilar Cordero, M. J., Nacimiento Tamez, R., Sánchez Manzanera, R., & Zamora Pasadas, M. (2004). Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias. In: Madrid España: Elsevier.

- Cabezas, F. M., Torres, I. P., & Sánchez, M. a. á. M. (2015). Actualización en la organización y gestión de las urgencias hospitalarias. In J. L. T. Montes & M. M. Torres (Eds.), *Gestión hospitalaria*, 5e. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Alligood, M. R. (2014). *Modelos y teorías en enfermería*. Barcelona: Elsevier.
- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). *Bioética clínica*. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Carpenito, L. J. (2018). *Manual de diagnósticos enfermeros*. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., & Swanson, E. (2012). *Vínculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados*. Barcelona: Elsevier.

Recursos disponibles en la red

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0006_CuidadoAccesoVascular_spp_2008.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración del riesgo y prevención de las úlceras por presión. 2011, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0025_PreencionUlcerasPresion_2011.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo del dolor. 2013, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0030_BPG_Pain_2013.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0031_Vascular_Access_2008.pdf
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. 2016, revisada el 2020. Recuperado a partir de https://evidenciaencuidados.es/bpso/wp-content/uploads/2020/01/D0027_Manejo_LPP_2016_final_compressed.pdf

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Renato Gómez Bascuñana		
Profesor Coordinador	-----		
Contacto	renato.gomez@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Martes: 10:15-11:45 Jueves: 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	Jueves: 12:00-13:00
Sala / Campus	Campus Lillo		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	40	45
Enf. Iván Guglielmi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6	6
Dra. Carla Basualto	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	4,5	4,5
Enf. Tamara. Manríquez (Coordinadora UCI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3	3
Enf. Hortensia Poblete (UCI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3	3
Enf. Cristian Espinoza (Mg. Fisiología-U.Chile)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	8	8
Enf. Isaías Torres (UCI- Mutua)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3	3
Klgo. Francisco Hernández (UCIP)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6	6
Enf. Andrea Sanzana (UCI-HCUCH)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3	3
Docentes tutores (prácticas clínicas)			
Enf. Hortensia Poblete (UCI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	16	4
Enf.	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	16	4

9. Metodología de Trabajo:

- Clases expositivas y participativas
- Uso de material audiovisual
- Simulación clínica
- Talleres teóricos - prácticos

- Análisis de casos clínicos
- Prácticas clínicas

10.Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

Contenido teórico (70%)

- Certamen I 20%
- Certamen II 30%
- Casos clínicos 30%
- Test 20%

Contenido práctico (30%)

- Pauta desempeño profesional 100%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

Para efectos de este curso:

- Este curso presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos 60% y Aspectos Prácticos 40%**, y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con nota igual o mayor a 5.0.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4,0 reprueba curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considere está como nota final.
- Si el estudiante presenta nota inferior a 4,0 en el promedio de las evaluaciones de contenido teórico, No podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerándose esta como nota final del curso.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán Licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.

- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

Experiencia práctica

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 3 de Agosto)				
Sesión 1 Miércoles 05/08 16:15/17:45	RAE : 1	Unidad I: Introducción a la organización y conceptos generales en el manejo del enfermo crítico.	Presentación del programa de Curso. Clase 1: Organización y funcionamiento de las unidades críticas: UCI	- Lectura. - Conversación - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Tamara. Manríquez
Sesión 2 Jueves 06/08 10:15/11:45			Clase 2: Valoración de la persona críticamente enferma.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Tamara. Manríquez
Trabajo autónomo semana I: - Revisión documento valoración del paciente crítico - Revisión documento “ Unidades de Cuidados Intensivos: estándares y recomendaciones”				
Semana II (Semana del 10 de Agosto)				
Sesión 3 Miércoles 12/08 16:15/17:45	RAE : 1	Unidad I: Introducción a la organización y conceptos generales en el manejo del enfermo crítico.	Clase 3 y 4: Fundamentos para la monitorización cardiaca: - Fisiología cardiovascular - Fisiología celular del cardiomiocito	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Carla Basualto
Sesión 4 Jueves 13/08 10:15/11:45			Clase 5: Interpretación y análisis de los principales exámenes de laboratorio.	- Clases Interactiva - Caso clínico <u>Docente:</u> Cristian Espinoza
Trabajo autónomo semana II: - Desarrollo de caso clínico (clase 5)				
Semana III (Semana del 17 de Agosto)				
Sesión 5 Miércoles 19/08	RAE : 1	Unidad I: Introducción a la organización y conceptos generales en el	Clase 6 y 7: Monitorización del sistema respiratorio: - Estado ácido-base	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Carla Basualto

16:15/17:45		manejo del enfermo crítico.	- Capnografía (CO2)	Cristian Espinoza
Sesión 6 Jueves 20/08 10:15/11:45	RAE : 1		Taller	Test - Caso clínico <u>Docente:</u> Renato Gómez Cristian Espinoza
Trabajo autónomo semana III: - Desarrollo del taller.				
Semana IV (Semana del 24 de Agosto)				
Sesión 7 Miércoles 26/08 16:15/17:45	RAE : 1	Unidad I: Introducción a la organización y conceptos generales en el manejo del enfermo crítico.	Clase 7 y 8: Hipertensión intracraneana y monitorización de la presión intracraneal (PIC)	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Hortensia Poblete Renato Gómez
Sesión 8 Jueves 27/08 10:15/11:45	RAE : 1		Taller	Test - Caso clínico <u>Docente:</u> Renato Gómez
Trabajo autónomo semana IV: - Revisión de video (DVE) para el taller				
Semana V (Semana del 31 de Agosto)				
Sesión 9 Miércoles 2/09 16:15/17:45	RAE : 1		Certamen I Unidad I	- Evaluación <u>Docente:</u> Renato Gómez Cristian Espinoza
Sesión 10 Jueves 03/09 10:15/11:45	RAE : 1 y 2	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 9: Cuidados de enfermería en la persona con shock séptico. Clase 10: Alteración en farmacocinética en el paciente crítico	- Clases Interactiva - Caso clínico <u>Docente:</u> Renato Gómez Cristian Espinoza
Trabajo autónomo semana V: - Lectura: Recomendaciones para el manejo inicial de la sepsis				
Semana del 7 de Septiembre → Vacaciones Semana del 14 de Septiembre → Fiestas patrias				
Semana VI (Semana del 21 de Septiembre)				
Sesión 11 Martes 22/09 10:15/11:45	RAE : 1	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 11: Cuidados de enfermería en la monitorización de la función renal y TSR	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Andrea Sanzana
Sesión 12 Jueves 24/09 10:15/11:45	RAE : 1		Integración de conceptos: - Caso clínico I	- Caso Clínico <u>Docente:</u> Renato Gómez Cristian Espinoza Andrea Sanzana
Trabajo autónomo semana VI: - Lectura de TSR - Desarrollo caso clínico I				
Semana VII (Semana del 28 de Septiembre)				
Sesión 13 Martes 29/09 10:15/11:45	RAE : 1	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 12: Ventilación mecánica invasiva: fundamentos, principios y conceptos.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Francisco Hernández
Sesión 14 Jueves 01/10 10:15/11:45	RAE : 1		Clase 13: Ventilación mecánica invasiva: principales modalidades ventilatorias.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Francisco Hernández - Test

Trabajo autónomo semana VII: - Lectura: documento de VMI y modalidades ventilatorias				
Semana VIII (Semana del 5 de Octubre)				
Sesión 15 Martes 06/10 10:15/11:45	RAE : 1 y 2	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 14: Cuidados de enfermería en la VMI y prevención de la NAVM	- Análisis de caso. - Clases Interactiva Docente: Renato Gómez
Sesión 16 Jueves 08/10 10:15/11:45	RAE : 1		Clase 15: Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica en decúbito prono.	- Clases Interactiva Docente: Andrea Sanzana
Trabajo autónomo semana VIII: - Lectura: documento de prevención de la NAVM y VM en prono.				
Semana IX. (Semana del 12 de Octubre)				
Sesión 17 Martes 13/10 10:15/11:45	RAE : 1	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 16: Destete (weaning) de la ventilación mecánica.(una mirada interdisciplinaria)	- Clases Interactiva Docente: Francisco Hernández Hortensia Poblete
Sesión 18 Jueves 15/10 10:15/11:45	RAE : 1 y 2		Integración de Conceptos: - Caso clínico II	- Test - Caso clínico Docente: Renato Gómez Andrea Sanzana
Trabajo autónomo semana IX: - Lectura: documento de weaning. - Desarrollo caso clínico II				
Semana X (Semana del 19 de Octubre)				
Sesión 19 Martes 20/10 10:15/11:45	RAE : 1	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 17: Cuidados de enfermería de la persona politraumatizada.	- Clases Interactiva Docente: Isaías Torres
Sesión 20 Jueves 22/10 10:15/11:45	RAE : 1		Clase 18: Cuidados de enfermería de la persona gran quemada.	- Clases Interactiva Docente: Iván Guglielmi Hortensia Poblete
Trabajo autónomo semana X: - Lectura: documento de poli-trauma y gran quemado				
Semana XI (Semana del 26 de Octubre)				
Sesión 21 Martes 27/10 10:15/11:45	RAE : 1	Unidad II: Principales cuidados de enfermería en la persona críticamente enfermas.	Clase 19: Cuidados de enfermería en la persona con marcapaso.	- Caso clínico/Taller Docente: Renato Gómez
Sesión 22 Jueves 29/10 10:15/11:45	RAE : 1		Clase 20: Manejo y cuidados de la persona con daño hepático en unidades críticas.	Docente: Renato Gómez
Trabajo autónomo semana XI: - Lectura: documento de ICA y Shock cardiogénico.				
Inicio de prácticas clínicas → Horas Prácticas → 16 horas				
Trabajo autónomo semana → 10,5 horas (Estudio de caso)				
Prácticas clínicas	RAE : 1 y 2	Unidad I y II	Analiza y evalúa a la persona críticamente enferma (práctica)	Docente: PEC: Renato Gómez T1: Hortensia Poblete

				T2:
Sesión final	RAE : 1 y 2	Unidad I y II	Examen Final	Docente: PEC: Renato Gómez
Fin del curso				