

## Programa de Asignatura



### 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Enfermería en el Paciente en Unidad de Agudo		<b>Código:</b>	EN1020
<b>Carrera:</b>	Enfermería	<b>Unidad Académica:</b>	Ciencias de la Salud	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especialidad	
<b>Semestre</b>	VIII	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	4 (108 hrs.)	<b>Horas Cronológicas Semanales : 6 horas</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4,5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Prerrequisitos</b>	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II.			
<b>Información del curso 2020.</b>	Horas presenciales: 81 hrs. - 36 Hrs. Práctica clínica, simulación. - 45 hrs. Clases, talleres y evaluaciones escritas. Horas de trabajo no presenciales: 27 hrs. Nº Estudiantes: 4			

### 2. Propósito formativo

Este curso, habilita al estudiante para gestionar cuidados de enfermería de mediana y alta complejidad en personas pediátricas, adultas y adultas mayores, aplicando pensamiento crítico y reflexivo que sustenten su juicio profesional, tanto en la atención integral, así como en su interacción con el equipo de salud. Todo lo anterior, en un marco de valores éticos y profesionales, incorporando el desarrollo de la relación terapéutica a través de intervención en crisis, el autocuidado del profesional de enfermería en formación y cuidados humanizados. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería de urgencia, emergencia y desastres, y Electivo disciplinar.

### 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinar y tecnológicos.

- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica el Proceso de Enfermería en personas pediátricas, adultas y adultas mayores hospitalizadas en unidades de mediana y alta complejidad, considerando elementos teórico-prácticos de enfermería y de otras ciencias.	<p>1.1- Identifica el rol del profesional de enfermería y del equipo de salud, en las unidades hospitalarias de mediana y alta complejidad</p> <p>1.2- Relaciona el perfil epidemiológico de las personas hospitalizadas con las patologías complejas.</p> <p>1.3- Valora a la persona sometida a cuidados en unidades de mediana y alta complejidad.</p> <p>1.4- Hace uso de las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional.</p> <p>1.5- Identifica los principales problemas de una persona hospitalizada en unidades de mediana y alta complejidad.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos clínicos</li> <li>• Talleres</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Test</li> <li>• Certámenes</li> <li>• Simulación</li> <li>• Práctica clínica</li> </ul>
2.- Brinda cuidados de Enfermería a personas pediátricas, adultas y adultas mayores, en un marco de valores éticos y profesionales, contribuyendo a mejorar las condiciones de salud.	<p>2.1- Fundamenta los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p> <p>2.2- Sustenta en principios éticos y bioéticos las decisiones que toma en su quehacer.</p> <p>2.2- Aplica elementos de salud mental y comunicación efectiva, para establecer una relación terapéutica y brindar cuidados de enfermería.</p> <p>2.3- Evalúa los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos clínicos</li> <li>• Talleres</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Test</li> <li>• Certámenes</li> <li>• Simulación</li> <li>• Práctica clínica</li> </ul>
3.- Ejecuta procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a las normas y protocolos, para contribuir en el	3.1- Explica los procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a los saberes disciplinares y otras ciencias afines.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Casos clínicos</li> <li>• Talleres</li> <li>• Análisis de casos</li> <li>• Test</li> </ul>

<p>mantenimiento y/o mejora de la salud de las personas.</p>	<p>3.2- Realiza procedimientos de mediana y alta complejidad. 3.2- Incorpora tecnologías de la información y estrategias de comunicación en el quehacer profesional. 3.3- Enfrenta situaciones imprevistas y complejas en la atención proporcionada a través de la práctica reflexiva.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Certámenes</li> <li>• Simulación</li> <li>• ECOE (Evaluación Clínica Objetiva Estructurada)</li> <li>• Práctica clínica</li> </ul>
--	--	---

## 5. Unidades de Aprendizaje

### **Unidad I: Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.**

1. Organización y Funcionamiento de las unidades críticas-UPC (adulto / pediátrico)
2. Indicadores de Calidad e IAAS en las unidades críticas.
3. Accesos vasculares de mayor uso en el persona críticamente (adulto / pediátrico).
4. Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico)
5. Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva:
  - a. Presión arterial invasiva (PAI).
  - b. Presión venosa central (PVC).
  - c. Monitorización mediante catéter de arteria pulmonar (CAP).
  - d. Presión Intraabdominal (PIA).
6. Cuidados de enfermería en la monitorización mínimamente invasiva(MMI).
7. Administración segura de fármacos intravenosos.
  - a. Recomendaciones para la administración segura.
  - b. Compatibilidad fisico-químico según vía de administración endovenosa.
8. Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de alto riesgo.
9. Cuidados de enfermería en la administración de electrolitos plasmáticos.
10. Cuidados de enfermería en la administración de drogas vasopresoras y su monitorización.
11. Cuidados de enfermería en la administración de drogas hipotensoras y su monitorización.
12. Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.
13. Cuidados de enfermería en la administración de sedación y analgesia.

### **Unidad II: Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.**

1. Cuidados de enfermería en la oxigenoterapia/ aerosolterapia de la persona adulta/pediátrica
2. Oxigenoterapia: cánula nasal de alto flujo(CNAF).
3. Fundamentos de la ventilación mecánica.
  - a. Ventilación mecánica invasiva.
  - b. Ventilación mecánica no invasiva.
4. Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica no invasiva (VMNI).
5. Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.
6. Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (adulto / pediátrico).
7. Cuidados de enfermería en la insuficiencia renal aguda (IRA) y terapias de soporte renal (adulto / pediátrico).

8. Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica).
9. Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (adulto / pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.
10. Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (adulto / pediátrico).
11. Cuidados de enfermería en las personas con cardiopatías congénitas. (pediátrico).
12. Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos (pediátrico).

## 6. Recursos de Aprendizaje

### Bibliografía obligatoria

- Fuentes Pumarola, C., Sirvent, J.-M., & Bonet Saris, A. (2013). Manual de enfermería intensiva: Documenta Universitaria.
- Frenzl, G. (2013). Cuidados intensivos de bolsillo: Wolters Kluwer Health.

### Recursos disponibles en la red

- MINSAL. Guía de diseño para establecimientos hospitalarios de mediana complejidad. 2019 ( Unidad de Tratamiento Intermedio), revisado el abril del 2020. Recuperado a partir de [https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20\(UTI\)%20nov%202019.pdf](https://plandeinversionesensalud.minsal.cl/wp-content/uploads/2019/Guia/documentos/D303.%20Guia%20Hospitales%20Mediana%20%20(UTI)%20nov%202019.pdf)

### Bibliografía Complementaria

- Gordon, Q., de Borja, F., Gómez Ferrero, O., Aguilar Cordero, M. J., Nacimiento Tamez, R., Sánchez Manzanera, R., & Zamora Pasadas, M. (2004). Monitorización en anestesia, cuidados críticos y medicina de urgencias. In: Madrid España: Elsevier.
- Cabezas, F. M., Torres, I. P., & Sánchez, M. a. á. M. (2015). Actualización en la organización y gestión de las urgencias hospitalarias. In J. L. T. Montes & M. M. Torres (Eds.), Gestión hospitalaria, 5e. New York, NY: McGraw-Hill Education.
- Alligood, M. R. (2014). Modelos y teorías en enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Beca, J. P., & Astete, C. (2017). Bioética clínica. Santiago de Chile: Mediterráneo.
- Carpenito, L. J. (2018). Manual de diagnósticos enfermeros. Philadelphia: Wolters Kluwer.
- Johnson, M., Bulechek, G., Moorhead, S., Butcher, H., Maas, M., & Swanson, E. (2012). Vinculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona: Elsevier.

### Recursos disponibles en la red

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Cuidados y mantenimiento de los accesos vasculares para reducir las complicaciones. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0006\\_CuidadoAccesoVascular\\_spp\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0006_CuidadoAccesoVascular_spp_2008.pdf)

- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración del riesgo y prevención de las úlceras por presión. 2011, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0025\\_PreencionUlcerasPresion\\_2011.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0025_PreencionUlcerasPresion_2011.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo del dolor. 2013, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0030\\_BPG\\_Pain\\_2013.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0030_BPG_Pain_2013.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y selección de dispositivos de acceso vascular. 2008, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0031\\_Vascular\\_Access\\_2008.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0031_Vascular_Access_2008.pdf)
- RNAO. Guías de buenas prácticas en enfermería. Valoración y manejo de las lesiones por presión para equipos interprofesionales. 2016, revisada el 2020. Recuperado a partir de [https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0027\\_Manejo\\_LPP\\_2016\\_final\\_compressed.pdf](https://evidenciaencuidados.es/bps/wp-content/uploads/2020/01/D0027_Manejo_LPP_2016_final_compressed.pdf)

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso



### 8. Responsables

<b>Profesor Encargado de Curso ( PEC)</b>	Enf. Renato Gómez Bascuñán		
<b>Profesor Coordinador</b>	-----		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:renato.gomez@uaysen.cl">renato.gomez@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2020	<b>Periodo Académico</b>	VIII semestre
<b>Horario clases</b>	Lunes: 14:30 -16:00 Martes: 08:30 – 10:00 Jueves: 08:30 – 10:00	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Jueves: 12:00 – 13:00
<b>Sala / Campus</b>	Campus Lillo / modalidad online		

### Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	70	103
Enf. Héctor García (UCIP – HRR)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén.	26	26
Enf. Cristian Espinoza	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén.	9	9
Klgo. Francisco Hernández (UCIP-HRT)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén.	6	6
Enf. Isaías Torres (UCI- Mutual)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	3	3
Enf. Tamara. Manríquez (Coordinadora UCI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	6	6
Enf. Hortensia Poblete (UCI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	9	9
<b>Docentes tutores (prácticas clínicas)</b>			
Enf. Sonia Soto (UTI_HRC)	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	32	8
Enf.	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén	32	8

### 9. Metodología de Trabajo:

- Clases expositivas y participativas
- Uso de material audiovisual
- Simulación clínica
- Talleres teóricos - prácticos
- Jornadas de reflexión
- Análisis de casos clínicos
- Experiencia práctica

## 10. Evaluaciones:

**Evaluaciones y ponderaciones** (Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases).

### **Contenido teórico (60%)**

- Certamen I 20%
- Certamen II 30%
- Casos clínicos 20%
- Talleres de Integración (Test 30%)

### **Contenido práctico (40%)**

- Pauta desempeño profesional 80%
- Prueba Post-Clínica final de práctica 20% (oral)

### **Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.**

#### **Artículo 36**

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

#### **Artículo 37**

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

#### **Artículo 40**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

#### **Artículo 41**

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

#### **Artículo 46**

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

**Nota de Presentación: 70%**

**Nota de Examen: 30%**

#### **NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)**

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

#### **Para efectos de este curso:**

- Este curso no presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos 60% y Aspectos Prácticos 40%**, y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

#### **EXIMICIÓN.**

- Este curso presenta eximición con nota igual o mayor a 6.0.

#### **EVALUACIÓN FINAL.**

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

#### **REPROBACIÓN CURSO.**

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4,0 reprueba curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considere está como nota final.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en el promedio de las evaluaciones de contenido teórico, No podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerándose esta como nota final del curso.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en la experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.

### **11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:**

#### **Reglamento de Asistencia**

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán Licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

#### **Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:**

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

#### Experiencia práctica

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
<b>Semana I ( Semana del 3 de Agosto)</b>				
<b>Sesión 1</b> Lunes 03/08 14:30/16:00	RAE 1	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	Presentación del programa de Curso.	<u>Docente:</u> Renato Gómez
<b>Sesión 2</b> Miércoles 05/08 14:30/16:00			<b>Clase 1:</b> Organización y Funcionamiento de las Unidades Críticas (UPC) (Adulto / Pediátrico)	- <b>Clases Interactiva</b> <u>Docente:</u> Hortensia Poblete
<b>Sesión 3</b> Jueves 06/08 08:30/10:00			<b>Clase 2:</b> Indicadores de Calidad e IAAS en las unidades críticas.	- <b>Lectura (análisis de texto)</b> <u>Docente:</u> Hortensia Poblete
			<b>Clase 3:</b> Accesos vasculares de mayor uso en el persona crítica (adulto / pediátrico).	- <b>Clases Interactiva</b> <u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Trabajo autónomo semana I:</b> Lectura: Guía de diseño para establecimientos. Hospitalarios de mediana complejidad (2019) - MINSAL				
<b>Semana II ( Semana del 10 de Agosto)</b>				
<b>Sesión 4</b> Lunes 10/08 14:30/16:00	RAE 1	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en	<b>Clase 4:</b> Nutrición en la persona críticamente enferma (adulto / pediátrico)	- <b>Clases Interactiva</b> <u>Docente:</u> Cristian Espinoza

<b>Sesión 5</b> Miércoles 12/08 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>	unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 5:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PAI - PVC	- Video - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Sesión 6</b> Jueves 13/08 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 6:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: CAP - PIA	- Video - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
<b>Trabajo autónomo semana II:</b> - Lectura apunte de PAI – CAP.				
<b>Semana III ( Semana del 17 de Agosto)</b>				
<b>Sesión 7</b> Lunes 17/08 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 7:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización mínimamente invasiva(MMI).	- Video - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Sesión 8</b> Miércoles 19/08 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 8:</b> Administración segura de fármacos intravenosos. - Recomendaciones para la administración segura. - Compatibilidad fisico-químico según vía de administración endovenosa.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Cristian Espinoza Renato Gómez
<b>Sesión 9</b> Jueves 20/08 08:30/10:00	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 9:</b> Cuidados de enfermería en la administración de fármacos de alto riesgo.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Cristian Espinoza Renato Gómez
			<b>Taller:</b> Administración de fármacos de alto riesgo.	
<b>Trabajo autónomo semana III:</b> - Lectura: documento de administración segura de fármacos				
<b>Semana IV ( Semana del 24 de Agosto)</b>				
<b>Sesión 10</b> Lunes 24/08 14:30/16:00	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 10:</b> Cuidados de enfermería en la administración de electrolitos plasmáticos. <b>Taller:</b> Electrolitos plasmáticos	- Video - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Sesión 11</b> Miércoles 26/08 14:30/16:00	<b>RAE 1 y 2</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 11:</b> Cuidados de enfermería en la administración de drogas vasopresoras y su monitorización.	- Video - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Sesión 12</b> Jueves 27/08 08:30/10:00	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 12:</b> Cuidados de enfermería en la administración de drogas hipotensoras y su monitorización.	- Video - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Trabajo autónomo semana IV:</b> - Desarrollo del taller de ELP				
<b>Semana V ( Semana del 31 de Agosto)</b>				
<b>Sesión 13</b> Lunes 31/08 14:30/16:00	<b>RAE 1 y 2</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 13:</b> Evaluación de la sedación, analgesia y delirium.	- Caso clínico - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
<b>Sesión 14</b> Miércoles 02/09 14:30/16:00	<b>RAE 1 y 2</b>		<b>Clase 14:</b> Cuidados de enfermería en la administración de sedación y analgesia.	- Caso Clínico - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez

				Héctor García
<b>Sesión 15</b> Jueves 03/09 08:30/10:00	<b>RAE 2 y 3</b>		<b>Taller:</b> Cálculo de fármacos de infusión continua (drogas vasopresoras e hipotensoras )	- <b>Test de entrada</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez Héctor García
<b>Trabajo autónomo semana V:</b> - Lectura del apunte de farmacología (DVA)				
<b>Semana del 7 de Septiembre → Vacaciones</b> <b>Semana del 14 de Septiembre → Fiestas patrias</b>				
<b>Semana VI ( Semana del 21 de Septiembre)</b>				
<b>Sesión 16</b> Lunes 21/09 14:30/16:00	<b>RAE 2 y 3</b>	<b>Unidad I:</b> Generalidades de la gestión del cuidado de enfermería en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Taller:</b> Cálculo de fármacos de infusión continua (Sedación y Analgesia)	- <b>Test de entrada</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez Héctor García
<b>Sesión 17</b> Martes 22/09 08:30/10:00	<b>RAE 2 y 3</b>		<b>Caso clínico:</b> Consideraciones en la monitorización	- <b>Test de entrada</b> <b>Docente:</b> Renato Gómez Héctor García
<b>Sesión 18</b> Jueves 24/09 08:30/10:00	<b>RAE 1,2 y 3</b>		<b>CERTAMEN I</b> <b>Unidad I</b>	<b>Docente:</b> Renato Gómez Héctor García
<b>Trabajo autónomo semana VI:</b> - Lectura del documento de sedación y analgesia.				
<b>Semana VII ( Semana del 28 de Septiembre)</b>				
<b>Sesión 19</b> Lunes 28/09 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 15:</b> Aerosolterapia en la persona adulta/pediátrica.	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Francisco Hernandez
<b>Sesión 20</b> Martes 29/09 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 16:</b> Oxigenoterapia: Cánula nasal de alto flujo.	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Francisco Hernandez
<b>Sesión 21</b> Jueves 01/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 17:</b> Fundamentos de la Ventilación mecánica (VMI/VMNI).	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Francisco Hernandez
<b>Trabajo autónomo semana VII:</b> - Lectura del documento de fundamentos de la VM.				
<b>Semana VIII ( Semana del 5 de Octubre)</b>				
<b>Sesión 22</b> Lunes 05/10 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 18:</b> Cuidados de enfermería en la ventilación mecánica (VMNI).	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Cristian Espinoza Renato Gómez
<b>Sesión 23</b> Martes 06/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 19:</b> Cuidados de enfermería de la vía aérea artificial: TQT y TOT.	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Cristian Espinoza Renato Gómez
<b>Sesión 24</b> Jueves 08/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 20:</b> Cuidados de enfermería en el manejo de la sepsis (Adulto / Pediátrico).	- <b>Clases Interactiva</b> <b>Docente:</b> Héctor García Renato Gómez
<b>Trabajo autónomo semana VIII:</b> - Lectura del documento de: - Cuidados de la TQT, TOT.				

- Recomendaciones para el manejo del shock séptico en niños durante la primera hora.				
Semana IX ( Semana del 12 de Octubre)				
<b>Sesión 25</b> Lunes 12/10 14:30/16:00			<b>FERIADO</b>	
<b>Sesión 26</b> Martes 13/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clase 21:</b> Cuidados de enfermería en la insuficiencia renal aguda (IRA) y terapias de soporte renal (Adulto / Pediátrico).	- Clases Interactiva <u>Docente</u> Héctor García Renato Gómez
<b>Sesión 27</b> Jueves 15/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 22:</b> Evaluación Neurológica de la persona críticamente enferma (adulto-pediátrica)	- Clases Interactiva <u>Docente</u> Isaía Torres
Trabajo autónomo semana IX: - Lectura del documento de: TSR y evaluación neurológica				
Semana X ( Semana del 19 de Octubre)				
<b>Sesión 28</b> Lunes 19/10 14:30/16:00	<b>RAE 1</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clases 23:</b> Cuidados de enfermería en la persona con patología oncológica en unidades críticas (Adulto / Pediátrico): Neutropenia febril – Leucemia.	- Clases Interactiva <u>Docente</u> Héctor García Renato Gómez
<b>Sesión 29</b> Martes 20/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clase 24:</b> Cuidados de enfermería en la persona con problemas respiratorios graves. (Adulto / Pediátrico)	- Clases Interactiva <u>Docente</u> Héctor García Renato Gómez
<b>Sesión 30</b> Jueves 22/10 08:30/10:00	<b>RAE 1</b>		<b>Clases 25:</b> Cuidados de enfermería en las personas con cardiopatías congénitas. (pediátrico)	- Clases Interactiva <u>Docente</u> Héctor García
Trabajo autónomo semana X: - Lectura del documento de cardiopatías congénitas				
Semana XI ( Semana del 26 de Octubre)				
<b>Sesión 31</b> Lunes 26/10 14:30/16:00	<b>RAE 2 y 3</b>	<b>Unidad II:</b> Cuidados de enfermería en personas adulto-pediátrico en unidades de mediana y alta complejidad.	<b>Clases 26:</b> Cuidados de enfermería en las personas con problemas traumatológicos. (pediátrico)	- Clases Interactiva <u>Docente</u> Héctor García
<b>Sesión 32</b> Martes 27/10 08:30/10:00	<b>RAE 2 y 3</b>		<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: PAI -PVC	- Test de salida. <u>Docente:</u> Renato Gómez Hortensia Poblete Tamara Manríquez
<b>Sesión 33</b> Jueves 29/10 08:30/10:00	<b>RAE 2 y 3</b>	<b>Unidad I y II</b>	<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la monitorización hemodinámica invasiva: CAP - PIA	- Test de salida. <u>Docente:</u> Renato Gómez Hortensia Poblete Tamara Manríquez
Trabajo autónomo semana XI: - Preparación para los talleres				
Semana XII ( Semana del 2 de Noviembre )				
<b>Sesión 34</b> Lunes 02/11 14:30/16:00	<b>RAE 2 y 3</b>	<b>Unidad I y II</b>	<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería en la vía aérea artificial: TQT -TOT.	- Test de salida. <u>Docente:</u> Renato Gómez Hortensia Poblete Tamara Manríquez
<b>Sesión 35</b> Martes 03/11 08:30/10:00	<b>RAE 2 y 3</b>		<b>Taller/Simulación:</b> Cuidados de enfermería preparación de DVA y sedoanalgesia	- Test de salida. <u>Docente:</u> Renato Gómez Hortensia Poblete Tamara Manríquez

<b>Sesión 36</b> Jueves 05/11 08:30/10:00	<b>RAE 1, 2 y 3</b>		<b>CERTAMEN II</b> Unidad II	<u>Docente:</u> Renato Gómez Héctor García
<b>Trabajo autónomo semana XI:</b> - Preparación para los talleres				
<b>Inicio de prácticas clínicas</b> → Horas Prácticas → 31,5 horas				
<b>Trabajo autónomo semana</b> → 10,5 horas ( Estudio de caso)				
<b>Prácticas</b>	<b>RAE 1, 2 y 3</b>	<b>Unidad I y II</b>	<b>Pasantías por la UTI-HRC</b>	<u>Docente:</u> Renato Gómez T1:Sonia Soto T2:
<b>Sesión final</b>	<b>RAE 1, 2 y 3</b>	<b>Unidad I y II</b>	<b>Exámen Final</b> Unidad I y II	<u>Docente:</u> Renato Gómez
<b>Fin curso:</b>				