

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Formulación y Evaluación de Proyectos en Salud		Código:	EN1019
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Especialidad	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	2	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	1,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Liderazgo en la Gestión del Cuidado II, Investigación en Salud II			

2. Propósito formativo

Esta asignatura pretende que el estudiante aplique elementos teóricos y prácticos para la formulación y evaluación de proyectos en salud, con impacto en una población determinada, mediante la recopilación y análisis de los antecedentes administrativos, técnicos, económicos, legales y financieros que permitan juzgar cualitativa y cuantitativamente las ventajas y desventajas para la asignación de recursos, considerando las condiciones geográfica, ambientales y territoriales de la región de Aysén.

Este curso se articulará en el mismo nivel con la asignatura de Seminario de Investigación

3. Contribución al perfil de egreso

- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Lidera la administración y gestión de los cuidados de los espacios laborales donde se desempeña, planificando, organizando, dirigiendo, coordinando y controlando equipos humanos y recursos necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.
- Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social.
- Demuestra capacidad para desempeñarse en investigación disciplinares e interdisciplinares, que permitan analizar críticamente distintos problemas asociados a su quehacer profesional y de otras áreas afines, con una actitud indagadora que aporte al mejoramiento continuo del cuidado en enfermería.
- Promueve espacios de empoderamiento comunitario con el fin de elevar el nivel de salud de la población.

- Lidera la administración y gestión de los cuidados de los espacios laborales donde se desempeña, planificando, organizando, dirigiendo, coordinando y controlando equipos humanos y recursos necesarios para otorgar atención de enfermería en la unidad a su cargo.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medio ambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Identifica la importancia de la formulación y evaluación de proyectos en salud y el impacto a nivel social y/o en una población determinada.	<p>1.1 Identifica la importancia de un proyecto en salud desde el punto de vista social, ético, humanista.</p> <p>1.2 Reflexiona sobre el impacto de un proyecto en salud en una región determinada.</p> <p>1.3 Aplica la planificación y gestión para la toma de decisiones con relación a un proyecto determinado.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Certamen escrito ● Análisis de artículos ● Reflexiones
2. Analiza antecedentes administrativos, técnicos, económicos, legales y financieros en el diseño y formulación de un proyecto de salud en un contexto determinado.	<p>2.1 Clasifica los antecedentes técnicos, administrativos, legales que sustentan la formulación de un proyecto en salud</p> <p>2.2 Relaciona los aspectos económicos y financieros de un proyecto en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Certamen escrito ● Taller práctico ● Análisis de artículos
3. Evalúa las ventajas y desventajas de un proyecto evaluando criterios de sostenibilidad en la asignación de recursos para la formulación y evaluación de proyectos en salud.	<p>3.1 Evalúa de manera crítica, aplicando juicio profesional sobre el impacto, ventajas y desventajas de un proyecto determinado en salud.</p> <p>3.2 Verifica de manera objetiva la asignación de recursos para la ejecución de un proyecto en salud.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Análisis y evaluación de un proyecto de inversión en salud ● ABP ● Taller Práctico

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1.

- **Estudios de proyectos de inversión en salud**
 - 1.1 ¿Qué es un proyecto en salud?
 - 1.2 Tipos de proyectos
 - 1.3 Tipo de Evaluación de Proyectos
 - 1.4 Cómo identificar problemas y análisis múltiple de sus causas.
 - 1.5 Formulación de Objetivos del proyecto
 - 1.6 Cómo Diseñar una estrategia y monitoreo
 - 1.7 Elaboración de Indicadores

Unidad 2.

- **Evaluación y análisis en la toma de decisiones**
 - 2.1 Flujo de caja proyectado
 - 2.2 Etapas de preinversión
 - 2.3 Ingresos y egresos operacionales
 - 2.4 Costo del proyecto e impuestos
 - 2.5 Constricción y estructura de flujo de caja proyectado

Unidad 3

- **Evaluación de proyectos en salud y sostenibilidad**
 - 3.1 Criterios de evaluación para la sostenibilidad de un proyecto.
 - 3.2 Sostenibilidad Económica
 - 3.2.1 Criterio del Valor Anual Neto (VAN)
 - 3.2.2 Criterios de la Tasa Interna de Retorno (TIR)
 - 3.3 Sostenibilidad Social (Valor Social / Valor Público)
 - 3.4 Casos de Estudio.

6. Recursos de Aprendizaje

Biblioteca virtual

- Fernández J, Urenda S, Bouzán J, Montes J. Gestión clínica. In: Montes J, Torres M. eds. *Gestión hospitalaria*, 5e New York, NY: McGraw-Hill;2011. <http://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1492§ionid=98853749>. Accessed enero 24, 2020.
- Torres, Hernández, Zacarías. *Administración estratégica*, Grupo Editorial Patria, 2014. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3227306>.
- Oteo, Ochoa, Luis Ángel, et al. *Gestión clínica: desarrollo e instrumentos*, Ediciones Díaz de Santos, 2012. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3173491>.

- Mora, Martínez, José Ramón. *Guía metodológica para la gestión clínica por procesos: aplicación en las organizaciones de enfermería*, Ediciones Díaz de Santos, 2003. ProQuest Ebook Central, <https://ebookcentral.proquest.com/lib/bibliouaysensp/detail.action?docID=3226727>.

Material de Apoyo

CURSO E-LEARNING MATEMÁTICAS FINANCIERAS (Sistema Nacional de Inversiones, MIDESO)

http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod_resource/content/2/contenidos/descargas/pdf.pdf

http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11924/mod_resource/content/2/intefaz.html?SCO=modulo01#

http://academiasni.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pluginfile.php/11925/mod_resource/content/2/intefaz.html?SCO=modulo01#

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Iván Guglielmi, Académico Depto. Cs. De la Salud. Docente Colaborador: Miguel Pérez, Encargado Unidad de Gestión Territorial en la Dirección de Vinculación con el Medio.		
Contacto	ivan.guglielmi@uaysen.cl miguel.perez@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	II
Horario clases	Lunes: 16:15 a 17:45 hrs	Horario de atención estudiantes	Jueves de 18:00 a 19:00
Sala / Campus	Lillo / Aula Virtual		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	SI	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
1. Análisis de artículos. 2. Clases expositivas y participativas 3. Uso de material audiovisual. 4. Se realizarán talleres de trabajo on line 5. Considera análisis de casos de proyectos con enfoque territorial centrado en la región de Aysén. Se generarán espacios de conversación con agentes involucrados en la formulación de proyectos del área de salud comunitaria.			

10. Evaluaciones:

<p>Unidad I (30%): Certamen escrito I</p> <p>Unidad II (30%): Certamen escrito II</p> <p>Unidad III (40%): Informe y presentación escrita del proyecto.</p> <p>Examen Final: Presentación y defensa de proyecto en salud</p>
--

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde al reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36: Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximó a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37: Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40: En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 41: En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderarán con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.
- **Nota de Presentación: 70%**
- **Nota de Examen: 30%**

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

Para efectos de este curso:

- Quienes presenten nota inferior a 4.0 en cualquier evaluación parcial del curso, deben presentarse a examen.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos y Aspectos Prácticos** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 3,94 reprueba curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Esta asignatura no tiene nota de eximición.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 3,94 reprueba curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considere está como nota final.
- Si el alumno(a) presenta nota inferior a 3,94 en alguna de sus pautas de experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.
- Si el alumno(a) presenta nota inferior a 3,94 en el promedio de contenido teórico de las evaluaciones I y II no podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerándose esta como nota final del curso.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán Licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

*Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica y evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

Experiencia práctica

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Los hombres deben asistir afeitados, con pelo y uñas cortas.

- Las mujeres deben asistir con el pelo tomado, uñas limpias y cortas, sin ningún tipo de esmalte, podrán usar aros pequeños, no colgantes.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Desarrollo del curso

Semana / sesiones	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 28 de septiembre)				
Sesión 1 Lunes 28/09 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud	Clase 1 <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es un proyecto en salud? 	Docente: Iván Guglielmi Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana I: Formación de grupos, ideas de Proyectos				
Semana II (Semana del 05 de octubre)				
Sesión 2 Lunes 05/10 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud	Clase 2 <ul style="list-style-type: none"> • Tipo de Evaluación de Proyectos 	Docente: Iván Guglielmi
Trabajo autónomo semana II:				
Semana III (Semana del 12 de octubre)				
Sesión 3 Lunes 12/10 16:15: a 17:45			Feriado Legal	Docente:
Trabajo autónomo semana III: Lectura de Proyectos en salud				
Semana IV (Semana del 19 de octubre)				
Sesión 4 Lunes 19/10 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud	Clase 4 <ul style="list-style-type: none"> • ¿Cómo identificar problemas y análisis múltiple de sus causas? • Metodología de análisis de problemas. 	Docente: Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana IV: Discusión de proyecto a ejecutar				
Semana V (Semana del 26 de octubre)				
Sesión 5 Lunes 26/10 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 1: Estudios de proyectos de inversión en salud	Clase 5 <ul style="list-style-type: none"> • Formulación de Objetivos del proyecto. • Cómo Diseñar una estrategia y monitoreo. 	Docente: Miguel Pérez

Trabajo autónomo semana V: Lectura e investigación para formulación de proyecto				
Semana VI (Semana del 02 de noviembre)				
Sesión 6 Lunes 02/11 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones	Clase 6 <ul style="list-style-type: none"> Elaboración de Indicadores. Síntesis Unidad I 	<u>Docente:</u> Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana VI: Inicio de Estructura de proyecto en salud				
Semana VII (Semana del 09 de noviembre)				
Sesión 7 Lunes 09/11 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones	Clase 7 Certamen 1	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana VII: Análisis y justificación de proyecto en salud				
Semana VIII (Semana del 16 de noviembre)				
Sesión 8 Lunes 16/11 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones	Clase 8 <ul style="list-style-type: none"> Flujo de caja proyectado. Etapas de pre inversión Ingresos y egresos operacionales 	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi
Trabajo autónomo semana VIII: Análisis y justificación de proyecto en salud				
Semana IX (Semana del 23 de noviembre)				
Sesión 9 Lunes 23/11 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II	Unidad 2: Evaluación y análisis en la toma de decisiones	Clase 9 <ul style="list-style-type: none"> Costo del proyecto e impuestos. Construcción y estructura de flujo de caja proyectado 	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi
Trabajo autónomo semana IX: Análisis y justificación de proyecto en salud				
Semana X (Semana del 30 de noviembre)				
Sesión 10 Lunes 30/11 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II-III	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	Clase 10 <ul style="list-style-type: none"> Sostenibilidad Económica Criterio del Valor Anual Neto (VAN) Criterios de la Tasa Interna de Retorno (TIR) 	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi
Trabajo autónomo semana X: Análisis y justificación de proyecto en salud				
Semana XI (Semana del 07 de diciembre)				
Sesión 11 Lunes 07/12 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II-III	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	Clase 11 Certamen 2	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana XI: Análisis y justificación de proyecto en salud				
Semana XII (Semana del 14 de diciembre)				
Sesión 12 Lunes 14/12 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II-III	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	Clase 12 <ul style="list-style-type: none"> Sostenibilidad Social (Valor Social / Valor Público) 	<u>Docente:</u> Miguel Pérez

Trabajo autónomo semana XII: presentación de idea de proyecto en salud				
Receso Semana (21 diciembre) sin actividades				
Receso Semana (28 diciembre) sin actividades				
Semana XIII (semana 4 de enero)				
Sesión 13 Lunes 04/01 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II-III	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	Clase 13 <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos de formulación de Proyectos de Salud. 	Docente: Iván Guglielmi Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana XIII: Entrega de proyecto para revisión y análisis				
Semana XIV (semana 11 de enero)				
Sesión 14 Lunes 11/01 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II-III	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	Clase 14 <ul style="list-style-type: none"> Análisis de casos formulación de Proyectos de Salud. Presentación escrita Trabajo 	Docente: Iván Guglielmi Miguel Pérez
Trabajo autónomo semana XIV: Preparación para defensa de proyecto en salud				
Semana XV (semana 18 de enero)				
Sesión 15 Lunes 18/01 16:15: a 17:45	Resultado de Aprendizaje I-II-III	Unidad 3: Criterios de evaluación para la sostenibilidad de proyectos.	Presentación de informes y defensa de proyecto. (Examen Final)	Docente: Iván Guglielmi Miguel Pérez
Cierre de la Asignatura				