

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Enfermería en Urgencia, Emergencia y Desastre			Código:	EN1018
Carrera:	Enfermería		Unidad Académica:	Ciencias de Salud	
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	VIII		Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	10 (270 hrs)	Horas Cronológicas Semanales: 15 horas			
		Presenciales:	12	Trabajo Autónomo:	3
Prerrequisitos	Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia II, Gestión del Cuidado de las Personas Mayores II				
Información del curso 2020.	Horas presenciales: 216 hrs. - 108 hrs. Práctica clínica. - 108 hrs. Clases, talleres y evaluaciones escritas. Horas de trabajo no presenciales: 54hrs. Nº Estudiantes: 4				

2. Propósito formativo

Esta asignatura de carácter teórico-práctico habilita al estudiante para la gestión del cuidado de enfermería en situación de urgencia y/o emergencia de la persona adulta, adulta mayor, así como también en pediátricos, aplicando pensamiento crítico y reflexivo que sustenten su juicio profesional, tanto en la atención integral de las personas, como en su interacción con el equipo de salud. Todo lo anterior, en un marco de valores éticos y profesionales, otorgando cuidados humanizados y seguros, considerando la normativa vigente. Además, prepara al educando para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional. Este curso se articula en el mismo nivel con Enfermería en el paciente en unidad de agudo.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Aplica el Proceso de Enfermería en personas que cursan con una situación de salud de urgencia y/o emergencia a lo largo de su ciclo vital, considerando elementos teórico-prácticos de enfermería y de otras ciencias.	1.1- Identifica el rol del profesional de enfermería y del equipo de salud, en las unidades de urgencia. 1.2- Examina el perfil epidemiológico de las personas en situación de urgencia/emergencia. 1.3- Valora a la persona sometida a cuidados en unidades de mediana y alta complejidad. 1.4- Fundamenta su quehacer en los saberes disciplinares y otras ciencias. 1.5- Reflexiona su toma de decisiones con respecto a los cuidados de enfermería humanizados planificados y llevados a cabo. 1.6- Usa las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional	• Casos clínicos • ABP • Simulación • Test • Seminarios • Certamen • Práctica clínica
2.- Brinda cuidados de Enfermería a personas en situación de urgencia/emergencia en todo el ciclo vital, en un marco de valores éticos y profesionales. Contribuyendo a mejorar las condiciones de las personas.	2.1- Otorga cuidados de enfermería humanizados sustentados en principios éticos y bioéticos. 2.2- Aplica elementos de salud mental y comunicación efectiva, para establecer una relación terapéutica y brindar cuidados de enfermería. 2.3- Fundamenta los cuidados de enfermería otorgados en los saberes disciplinares y otras ciencias afines.	• Casos clínicos • ABP • Simulación • Test • Seminarios • Certamen • Práctica clínica
3.- Ejecuta procedimientos de mediana y alta complejidad acorde a las normas y protocolos, para contribuir en el mantenimiento y/o mejora de la salud de las personas.	3.1- Realiza procedimientos de mediana y alta complejidad 3.2- Incorporando tecnologías de la información y estrategias de comunicación en el quehacer profesional 3.3- Enfrentar situaciones imprevistas y complejas en la atención proporcionada a través de la práctica reflexiva.	• Casos clínicos • ABP • Simulación • Test • Seminarios • Certamen • Práctica clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Aspectos generales en el manejo de urgencias, emergencia y desastre.

1. Conceptos y generalidades de urgencias, emergencia y desastres.
2. Aspectos epidemiológicos de la situación de urgencia, emergencia y desastres en Chile.
3. Organización de los servicios de emergencia.
4. Aspectos éticos y legales en los servicios de emergencia.
5. Modelos y Aspectos prácticos del selector de demanda.
6. Conceptos y generalidades de la atención prehospitalaria.
7. Evacuación y tipos de traslado en situación de emergencia y el rol de enfermería

Unidad II: Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.

1. Aspectos generales de los cuidados de enfermería en servicios de urgencias Adulto.
2. Cuidados de enfermería en la persona adulta con patologías cardiovascular y/o requiere reanimación cardiopulmonar.
3. Cuidados de enfermería en la persona con shock en el servicio de urgencia.
4. Cuidados de enfermería en la persona con urgencia Respiratoria.
5. Cuidados de enfermería en personas con urgencia Digestivas.
6. Cuidados en la persona víctima de trauma.
7. Cuidados y valoración de la persona con urgencias neurológicas / intoxicaciones.

Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.

1. Aspectos generales de los cuidados de enfermería en urgencias pediátrica.
2. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias cardiovasculares y reanimación cardiopulmonar.
3. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias respiratorias.
4. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias neurológicas.
5. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica víctima de trauma.
6. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencia infecciosa.
7. Cuidados en personas pediátricas con patologías psiquiátricas e intoxicación.
8. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias digestivas.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Obligatoria

1. Tintinalli J.E., & Stapczynski J, & Ma O, & Yealy D.M., & Meckler G.D., & Cline D.M.(Eds.), (2018). Tintinalli. Medicina de urgencias, 8e. McGraw-Hill.
<https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2329§ionid=181420371>
2. Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2014). Actuación de Enfermería en urgencias (2a. ed.). Editorial ICB.
<https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/113010>

3. Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2014). Enfermería de urgencias según sistemas I (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/120107?page=6>
4. Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2014). Enfermería de urgencias: situaciones especiales y catástrofes (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/ereader/uaysen/120555?page=4>

Complementaria

1. Brunner, L. & Suddarth, D. (2016). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.
2. Jamieson E. Whyte L. (2008) Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. España: Elsevier.
3. Perry. Potter (2016). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. (8va ed). España. Elsevier.
4. Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2º ed.). Santiago: Mediterráneo.
5. Potter – Perry, (2001), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (5ª ed.), España: Harcourt Brace.

Páginas web: Se recomienda revisar los siguientes links:

1. Ministerio de Salud: <http://www.minsal.cl> “Guía de vigilancia Epidemiológica en emergencias y desastres”. (2010)

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23º, 24º y 26º.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Iván Guglielmi Pérez		
Profesor Coordinador	Enf. Renato Gómez Bascuñán		
Contacto	ivan.guglielmi@uaysen.cl renato.gomez@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Lunes 08:30 - 10:00 / 10:15 – 11:45 Martes 14:30 a 16:00 / 16:15 a 17:45 Miércoles 08:30 a 10:00 / 10:15 – 11:45 Jueves 16:15 a 17:45 / 18:00 – 19:30	Horario de atención estudiantes	Jueves 18:00 – 19:00
Sala / Campus	Campus Lillo / modalidad online		

Docentes participantes

Docentes	Unidad Académica	Horas Directas	Horas Indirectas
Enf. Iván Guglielmi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		
Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		
Enf. Lidia Pichulman (Unidad de Emergencia - HRC)	Profesor Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		
Enf. Marco Saldivia (Reanimador SAMU)	Profesor Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		
Enf. Oriette Soto (SU Pediátrico – HCUCH)	Profesor Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		
Enf. Mara Muñoz	Profesor Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén		

9. Metodología de Trabajo:

- Clases expositivas y participativas
- Pasantías clínicas en Unidades de Emergencia Hospitalaria, SAPU
- Uso de material audiovisual
- Simulación clínica / talleres teóricos - prácticos
- Jornadas de reflexión
- Análisis de casos clínicos
- Aprendizaje basado en problema (APB)
- Experiencia práctica

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones (Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases).

Contenido teórico (40%)

- Certamen I 20%
- Certamen II 30%
- Certamen III 20%
- Test 10%
- Casos clínicos 10%
- Seminarios 10%

Contenido práctico (60%)

- Pauta desempeño profesional 70%
- Simulación clínica y análisis de casos clínicos 20%
- Historia de enfermería 10%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

Para efectos de este curso:

- Este curso no presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos 60% y Aspectos Prácticos 40%**, y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con nota igual o mayor a 6.0.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4,0 reprueba curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considere está como nota final.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en el promedio de las evaluaciones de contenido teórico, No podrá asistir a prácticas clínicas, siendo este causal de reprobación de la asignatura, considerándose esta como nota final del curso.
- Si el/la estudiante presenta nota inferior a 4,0 en la experiencia práctica será causal de reprobación de la asignatura y se considera esta como nota final del curso.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán Licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

Experiencia práctica

- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul y/o delantal, credencial de identificación y piocha institucional (si corresponde).
- Las/os estudiantes deben asistir con uñas cortas y sin esmalte con el pelo ordenado, en el caso de pelo largo debe usarlo tomado, podrán usar aros pequeños, no colgantes, las personas con barba debe ser ordenada o afeitada.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- Se prohíbe manipular dispositivos electrónicos durante actividades de carácter obligatorias.
- Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes, estas sesiones deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación.

Semana sesiones /	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Semana I (Semana del 3 de Agosto)				
Sesión 1 Lunes 03/08 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I	Unidad I: Aspectos generales en el manejo de urgencia, emergencia y desastre.	Presentación de programa curso Clase 1: Conceptos y generalidades de urgencias, emergencia y desastre	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi
Sesión 2 Lunes 03/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I		Clase 2: Aspectos epidemiológicos de la situación de urgencia, emergencia y desastres en Chile.	<u>Docente:</u>
Sesión 3 Martes 04/08 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I		Clase 3 Organización técnico-administrativos del servicio de Emergencia.	<u>Docente:</u>
Sesión 4 Martes 04/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I		Clase 4 Organización e implementación de box de Emergencia.	<u>Docente:</u>
Sesión 5 miércoles 05/08 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I		Clase 5 Administración y marco regulatorio (aspectos legales y ley de urgencia)	<u>Docente:</u>
Sesión 6 miércoles 05/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I		Clase 6 Aspectos Éticos y legales de la atención de personas en situación de urgencia.	<u>Docente:</u>
Sesión 7 Jueves 06/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I		Clase 7 Modelos y Aspectos prácticos del selector de demanda. - Generalidades del Triage y Triage en escenarios clínicos.	<u>Docente:</u>

Sesión 8 Jueves 06/08 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I		Clase 8 Modelos y Aspectos prácticos del selector de demanda. - Aspectos prácticos del Triage y selector de demanda.	<u>Docente:</u>
Trabajo autónomo semana I: - Preparación para los talleres				
Semana II (Semana del 10 de Agosto)				
Sesión 9 Lunes 10/08 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad I: Aspectos generales en el manejo de urgencia, emergencia y desastre.	Clase 9 Conceptos y generalidades de la atención prehospitalaria.	<u>Docente:</u>
Sesión 10 Lunes 10/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 10 Evacuación y tipos de traslado en situación de emergencia y el rol de enfermería	<u>Docente:</u>
Inicio Unidad II : Gestión del cuidado en la atención de las personas adultas y adultas mayores en situación de emergencia.				
Sesión 11 Martes 11/08 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 1.Aspectos generales de los cuidados de enfermería en servicios de urgencias Adulto.	Clase 11 Cuidados y manejos de accesos vasculares y fármacos más usados en urgencias adultas.	<u>Docente:</u>
Sesión 12 Martes 11:08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 12 Monitorización hemodinámica no invasiva en urgencia.	<u>Docente:</u>
Sesión 13 miércoles 12/08 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Certamen I	<u>Docente:</u>
Sesión 14 miércoles 12/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínicos	<u>Docente:</u>
Sesión 15 Jueves 13/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Intubación y laringoscopia asistida.	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 16 Jueves 13/08 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Trabajo autónomo semana II: - Preparación para los talleres				
Semana III (Semana del 17 de Agosto)				
Sesión 17 Lunes 17/08 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 2. Cuidados de enfermería el la persona adulta con patologías cardiovascular y/o requiere reanimación cardiopulmonar.	Clase 13 Síndrome Coronario Agudo. (Parte 1)	<u>Docente:</u>
Sesión 18 Lunes 17/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clases 14 Síndrome Coronario Agudo. (Parte 2)	<u>Docente:</u>
Sesión 19 Martes 18/08 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Analisis de Caso SCA	<u>Docente:</u>
Sesión 20 Martes 18/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 15 Edema pulmonar Agudo	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
Sesión 21 Miercoles 19/08 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 16 Manejo de enfermería en las arritmias: - Arritmias Auriculares	<u>Docente:</u>
Sesión 22 Miercoles 19/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 17 Manejo de enfermería en las arritmias: - Arritmias Ventriculares	<u>Docente:</u>
Sesión 23 Jueves 20/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: manejo de intubación rápida	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 24 Jueves 20/08 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez

Trabajo autónomo semana III: -				
Semana IV (Semana del 24 de Agosto)				
Sesión 25 Lunes 24/08 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 2. Cuidados de enfermería el la persona adulta con patologías cardiovascular y/o requiere reanimación cardiopulmonar.	Clase 18 Manejo de enfermería en las arritmias: - Arritmias e interpretación en ECG	
Sesión 26 Lunes 24/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 19 Emergencias y Urgencias Hipertensivas	- APB - Clases Interactiva Docente: Renato Gómez
Sesión 27 Martes 25/08 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 20 Reanimación cardiopulmonar Avanzada en el Adulto	
Sesión 28 Martes 25/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 21 Cuidados post paro y principales drogas usadas en la reanimación.	
Sesión 29 miércoles 26/08 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 22 Manejo Avanzado de la Vía Aérea y OVACE	- Clases Interactiva Docente: Renato Gómez
Sesión 30 Miercoles 26/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 3. Cuidados de enfermería en la persona con shock en el servicio de urgencia.	Clase 23 Manejo de inicial del Shock Hipovolémico: hemorrágico y no hemorrágico	- APB - Clases Interactiva Docente: Renato Gómez
Sesión 31 Jueves 27/08 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Manejo y uso marcapaso externo	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 32 Jueves 27/08 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Trabajo autónomo semana IV: - Preparación para los talleres				
Semana V (Semana del 31 de Agosto)				
Sesión 33 Lunes 31/08 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 3. Cuidados de enfermería en la persona con shock en el servicio de urgencia.	Clase 24 Manejo de inicial del Shock Cardiogénico	- Clases Interactiva Docente: Renato Gómez
Sesión 34 Lunes 31/08 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 25 Manejo de inicial del Shock Obstructivo	- Clases Interactiva Docente: Renato Gómez
Sesión 35 Martes 01/09 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 26 Manejo de inicial del Shock Distributivo: séptico, anafiláctico y nerurogénico	- Clases Interactiva Docente: Tamara Bustamante
Sesión 36 Martes 01/09 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Caso Shock	APB (video) Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 37 Miercoles 02/09 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 4. Cuidados de enfermería en la persona con urgencia Respiratoria.	Clase 27 Manejo de enfermería en Insuficiencia Respiratoria Agua	
Sesión 38 Miercoles 03/09 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 28 Manejo de enfermería Laringitis Aguda	
Sesión 39 Jueves 03/09 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Pericardiocentesis de urgencia	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 40 Jueves 03/09 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Trabajo autónomo semana VIII: - Preparación para los talleres				

Semana del 7 de Septiembre → Vacaciones
Semana del 14 de Septiembre → Fiestas patrias

Semana VI (Semana del 21 de Septiembre)

Sesión 41 Lunes 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 4. Cuidados de enfermería en la persona con urgencia Respiratoria.	Clase 29 Manejo de enfermería Neumonía	
Sesión 42 Lunes 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 30 Manejo de enfermería en Crisis Asmática	
Sesión 43 Martes 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 31 Manejo de enfermería TEP (tromboembolismo Pulmonar)	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
Sesión 44 Martes 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 5. Cuidados de enfermería en personas con urgencia Digestivas.	Clases 32 Manejo de enfermería en Hemorragia Digestiva Alta y Baja.	
Sesión 45 Miércoles 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clases 33 Manejo de enfermería Abdomen Agudo	
Sesión 46 Miércoles 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 34 Manejo de enfermería en emergencias metabólicas.	
Sesión 47 Jueves 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Manejo de paracentesis	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 48 Jueves 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez

Trabajo autónomo semana VI:
- Preparación para los talleres

Semana VII (Semana del 28 de Septiembre)

Sesión 49 Lunes 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 6. Cuidados en la persona víctima de trauma.	Clases 35 Manejo inicial en la persona con TEC	
Sesión 50 Lunes 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 36 Manejo inicial en la persona con Trauma Raquimedular	
Sesión 51 Martes 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clases 37 Manejo inicial en la persona con Trauma Tórax y Abdomen	
Sesión 52 Martes 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II: 7. Cuidados y valoración de la persona con urgencias neurológicas / intoxicaciones.	Clase 38 Manejo inicial en la persona con ACV: isquémico / hemorrágico	- ABP - Clases Interactiva <u>Docente:</u> Renato Gómez
Sesión 53 Miércoles 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 39 Manejo inicial de la persona con intoxicaciones.	
Sesión 54 Miércoles 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Caso	
Sesión 55 Jueves 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad II	Certamen II	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 56 Jueves 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Certamen II	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez

Trabajo autónomo semana VII:
-

Inicio Unidad III: Gestión del cuidado en la atención de las personas pediátricas en situación de emergencia.

Semana VIII (Semana del 5 de Octubre)

Sesión 57 Lunes 05/10 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 1. Aspectos generales de los cuidados de enfermería en urgencias pediátrica.	Clase 40 Cuidados y manejos de accesos vasculares y fármacos más usados en urgencias pediátricas.	- Clases Interactiva - ABP <u>Docente:</u> Oriette Soto
Sesión 58 Lunes 05/10 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 41 Aspectos éticos y legales en la atención de enfermería de urgencia.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Mara Muñoz
Sesión 59 Martes 06/10 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 42 Reanimación Cardiopulmonar Avanzada en la persona pediátrica.	- Clases Interactiva - Video <u>Docente:</u> Oriette Soto
Sesión 60 Martes 06/10 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 2. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias cardiovasculares y reanimación cardiopulmonar	Clase 43 Cuidados post-paro, manejo y cuidados de las drogas en reanimación.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Oriette Soto
Sesión 61 Miércoles. 07/10 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 44 Manejo de urgencia en cardiopatías congénitas.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Oriette Soto
Sesión 62 Miércoles 07/10 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Caso clínico	<u>Docente:</u> <u>Docente:</u> Oriette Soto
Sesión 63 Jueves 08/10 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Cricotiroidotomía habitual y con aguja.	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 64 Jueves 08/10 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez

Trabajo autónomo semana VIII:

- Preparación para los talleres

Semana IX (Semana del 12 de Octubre)

Sesión 65 Lunes 12/10 08:30 - 10:00			FERIADO	
Sesión 66 Lunes 12/10 10:15 – 11:45			FERIADO	
Sesión 67 Martes 13/10 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 3. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias respiratorias.	Clase 45 Manejo avanzado de la vía aérea (Intubación) y OVACE	- Clases Interactiva - Video <u>Docente:</u> Mara Muñoz
Sesión 68 Martes 13/10 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 46 Insuficiencia respiratoria aguda (IRA)	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Mara Muñoz
Sesión 69 Miércoles 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 47 Síndrome bronquial obstructivo y ASMA	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Mara Muñoz
Sesión 70 Miércoles 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 3. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias neurológica.	Clase 48 Alteraciones de la conciencia. Convulsiones y epilepsia.	- Clases Interactiva <u>Docente:</u> Mara Muñoz
Sesión 71 Jueves 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Instalación y manejo sonda sengstaken - blakemore	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 72 Jueves 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez

Trabajo autónomo semana IX:

- Preparación para los talleres

Semana X (Semana del 19 de Octubre)				
Sesión 73 Lunes 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 4. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias neurológica.	Clase 49 Manejo de la meningitis y polineuropatía.	- Clases Interactiva - ABP Docente: Mara Muñoz
Sesión 74 Lunes 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 5. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica víctima de trauma.	Clase 50 Manejo de enfermería en el TEC pediátrico	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 75 Martes 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 51 Manejo de enfermería en la persona pediátrica gran quemado	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 76 Martes 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 6. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencia infecciosa.	Clase 52 Síndrome febril, otitis, ITU	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 77 Miercoles 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 53 Manejo de enfermería en patología infecciosa (meningitis, varicela, exantemas)	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 78 Miercoles 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 7.Cuidados en personas pediátricos con patologías psiquiátricas e intoxicación.	Clase 54 Consideraciones en frente a la persona con antecedentes de maltrato infantil	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 79 Jueves 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Seminario: Tema: Lavado Gástrico en Pediatría	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión 80 Jueves 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Análisis de Casos clínico con relación al seminario	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez
Trabajo autónomo semana X: -				
Semana XI (Semana del 26 de Octubre)				
Sesión 81 Lunes 08:30 - 10:00	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 7.Cuidados en personas pediátricos con patologías psiquiátricas e intoxicación.	Clase 55 Manejo inicial de la persona con ideación suicida	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 82 Lunes 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 56 Manejo de enfermería en la persona con consumo de sustancias e Ingesta intencionada y/o accidental de fármacos y/o químicos	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 83 Martes 14:30 a 16:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 57 Exposición agentes tóxicos y ambientales	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 84 Martes 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II	Unidad III 8. Cuidados de enfermería en la persona pediátrica con urgencias digestivas.	Clase 58 Dolor abdominal agudo y trastornos gastrointestinales.	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 85 Miercoles 08:30 a 10:00	Resultado de aprendizaje I y II		Clase 59 Deshidratación aguda	- Clases Interactiva - ABP Docente: Oriette Soto
Sesión 86 Miercoles 10:15 – 11:45	Resultado de aprendizaje I y II		Caso clínico	- Clases Interactiva Docente: Oriette Soto
Sesión 87 Jueves 16:15 a 17:45	Resultado de aprendizaje I y II		Certamen III	Docente: Iván Guglielmi Renato Gómez Oriette Soto

Sesión 88 Jueves 18:00 – 19:30	Resultado de aprendizaje I y II		Certamen III	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez <u>Oriette Soto</u>
Trabajo autónomo semana XI: - Preparación para los talleres				
Inicio de prácticas clínicas → Horas Prácticas →horas				
Trabajo autónomo semana →horas (Estudio de caso)				
Prácticas	RAE 1, 2 y 3	Unidad I – II y III	Prácticas clínicas	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Sesión final	RAE 1, 2 y 3	Unidad I y II	Examen Final Unidad I, II y III	<u>Docente:</u> Iván Guglielmi Renato Gómez
Fin del Curso				