

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

| | | | |
|-------------------------|---|-------------------------------------|------------------------------|
| Nombre: | Gestión del Cuidado de la Persona Adulta | Código: | EN1005 |
| Carrera: | Enfermería | Unidad Académica: | Ciencias de la Salud |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea formativa: | Especialidad |
| Semestre | IV | Tipo de actividad: | Obligatoria |
| N° SCT: | 9 | Horas Cronológicas Semanales | |
| | | Presenciales: 9 | Trabajo Autónomo: 4,5 |
| Prerrequisitos | Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital II, Fisiopatología, Inmunología y Agentes vivos. | | |

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante pueda brindar cuidados de enfermería en personas adultas con patologías de mayor prevalencia, aplicando juicio enfermero y pensamiento crítico sustentado en la ciencia del cuidado, con una formación ético-profesional.

Integra saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias contribuyendo en la gestión de cuidados humanizados, pertinentes y de calidad a la persona y familia, en el nivel primario y terciario de la red asistencial.

En el mismo nivel curricular Salud Pública y Epidemiología I, Farmacología y Educación para la salud e Interculturalidad.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|---|---|---|
| 1.- Gestiona cuidados de enfermería de baja y mediana complejidad la persona adulta integrando conocimientos disciplinares y de otras ciencias, en los distintos niveles de la red asistencial y la comunidad, considerando la situación de salud del país. | <p>1.1 Analiza la situación actual de salud de la persona adulta con inserto en un contexto familiar y comunitario mediante un enfoque de promoción y prevención en salud</p> <p>1.2 Aplica proceso de enfermería a persona adulta en los distintos niveles de atención.</p> <p>1.3 Aplica Examen de medicina preventivo (EMPA) como medio para otorgar cuidados de enfermería en la persona adulta</p> <p>1.4 Realiza planes educativos atingentes y acorde a necesidades detectadas la Persona adulta</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Presentación de paciente oral. ● Plan de enfermería. ● Prueba escrita ● Test de laboratorio de habilidades. ● Seminarios ● Simulación clínica. ● Pautas de desempeño profesional ● Análisis de casos clínicos. |
| 2.- Proporciona cuidados de enfermería humanizados de baja y mediana complejidad a personas adultas fundamentado en la disciplina y las ciencias básicas en los distintos niveles de atención de la red asistencial. | <p>2.1 Fundamenta procedimientos clínicos de enfermería.</p> <p>2.2 Ejecuta procedimientos de enfermería de mediana y baja complejidad de acuerdo a los protocolos establecidos.</p> <p>2.3. Valora e identifica cuidados priorizados según plan de enfermería, planteando objetivos alcanzables.</p> <p>2.4 programa intervenciones de enfermería.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Experiencia práctica ● Simulación clínica. ● Laboratorio de habilidades. ● Evaluaciones escritas y orales. ● Seminarios ● Análisis de casos clínicos. ● Pautas de desempeño profesional |

| | | |
|---|--|--|
| <p>3.- Demuestra actitud que da cuenta de su juicio profesional y el pensamiento crítico-reflexivo proporcionando cuidados humanizados, pertinentes y de calidad.</p> | <p>3.1 Analiza y reflexiona en relación con su plan de acción frente a la atención de pacientes en unidad hospitalaria.</p> <p>3.2 Integra conocimientos éticos y bioéticos en la atención de la persona adulta.</p> | <ul style="list-style-type: none"> ● Pautas de desempeño profesional ● Simulación clínica ● Historia de enfermería ● Evaluaciones escritas y orales. ● Seminarios ● Análisis de casos clínicos |
|---|--|--|

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1

- **Cuidados de enfermería en la persona adulta en el nivel primario de la red asistencial**

1. Demografía y epidemiología: personas adultas en Chile
2. Introducción al Examen de medicina preventiva del adulto: EMPA
3. Cuidados de Enfermería en Enfermedades crónicas no transmisibles: Tabaquismo y consumo de Alcohol en Personas de 15 años y mas
4. Cuidados de Enfermería en Enfermedades crónicas no transmisibles: Hipertensión Arterial y Diabetes mellitus tipo 2
5. Cuidados de Enfermería en Enfermedades crónicas no transmisibles: Obesidad y dislipidemia
6. Cuidados de Enfermería en Enfermedades crónicas transmisibles: Tuberculosis
7. Entrevista y Visita Domiciliaria
8. Estudio de Familia
9. Educación a la comunidad: Plan educativo

Unidad 2

- **Cuidados de enfermería en la persona adulta en unidades de medicina interna en el nivel terciario de la red asistencial**

1. Introducción Al paciente de medicina Interna

2. Cuidados de enfermería en personas Adultas con Enfermedades Autoinmunes: Lupus y Esclerosis múltiple
3. Cuidados de enfermería en Principales patologías respiratorias en la persona adulta
4. Cuidados de enfermería en: oxigenoterapia y manejo de secreciones de la vía aérea
5. Cuidado de Enfermería en las principales patologías cardíacas: IAM, Insuficiencia cardíaca, Marcapasos
6. Introducción a la electrocardiografía: Cuidados de enfermería Electrocardiografía Básica
7. Introducción a la electrocardiografía: Cuidados de enfermería en Principales arritmias ventriculares, EBSA
8. Análisis e interpretación Principales exámenes de laboratorio
9. Cuidados de enfermería en las Principales patologías SNC: ACV
10. Cuidados de enfermería en las Principales patologías SNC: Epilepsia y crisis convulsiva
11. Cuidados de enfermería en las Principales patologías SNC: Examen Neurológico
12. Cuidados de Enfermería en las principales patologías Hepatobiliares: Colelitiasis, colecistitis, coledocolitiasis y pancreatitis
13. Cuidados de Enfermería en Hemorragias digestivas (alta-Baja)
14. Cuidados de enfermería en Endoscopia Digestiva Colonoscopia y lavado gástrico
15. Cuidado de Enfermería en personas Adulta con patología renal: IRA, IRC, Sd. Nefrótico, Balance Hídrico
16. Cuidados de Enfermería en la persona adulta con patología Sistema metabólico: Hipo-Hipertiroidismo, Hipo-Hiperkalemia

Unidad 3

- Cuidados de enfermería en la persona adulta en unidades quirúrgicas en el nivel terciario de la red asistencial
 1. Introducción al paciente Quirúrgico: Cuidados de enfermería en la preparación pre y post quirúrgica
 2. Introducción al paciente Quirúrgico: Cuidados de Enfermería en anestesia y sedación
 3. Introducción al paciente Quirúrgico: Cuidados de enfermería en profilaxis antibiótica
 4. Introducción al manejo de heridas: Heridas planas, quemaduras y curación simple
 5. Cuidados de Enfermería en: principales drenajes quirúrgicos
 6. Cuidados de Enfermería en los principales drenajes quirúrgicos: drenajes pleurales
 7. Cuidados de Enfermería en: Patología Quirúrgica Gástrica y de colon
 8. Cuidados de Enfermería y manejo de Estomas
 9. Cuidados de Enfermería en: principales patologías quirúrgicas urológicas e irrigación vesical
 10. Cuidados de enfermería en Administración de tratamientos SC, IM, EV
 11. Cuidados de enfermería en principales sondajes: Sonda Nasogástrica, sondaje Vesical Intermitente y permanente

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

1. Bulechek G. (2014) Clasificación de Intervenciones de Enfermería (NIC). Barcelona, sexta edición, Elsevier.
2. Brunner y Suddarth. (2016) Enfermería Médico-quirúrgica. Philadelphia, doceava edición, Wolters kluwer.
3. Potter – Perry, (2015), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (8ª ed.), España: Harcourt Brace.
4. Moorhead S. (2015) Clasificación de Resultados de Enfermería (NOC): Medición de Resultados en Salud. Madrid, Quinta Edición, Elsevier.
5. Carpenito L. (2018) Manual de Diagnósticos Enfermero, Philadelphia, Quintava Edición, Wolters Kluwer.
6. Vial Larrain B. (2015) Procedimientos de enfermería médico-quirúrgico, Santiago de Chile, Mediterránea.
7. Johnson M. (2012) Vínculos NIC y NOC a NANDA I y diagnósticos Médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. Barcelona, tercera edición, Elsevier.

Bibliografía Complementaria

8. Kerouac S., Pepin J., Ducharme F., Duquette A. & Major F. (1996). El pensamiento enfermero. Madrid. España. ElsevierMasson.
9. Papers, artículos y documentos que serán entregados vía aula digital.
10. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá: RNAO
http://rnao.ca/sites/rnaoca/files/Establecimiento_de_la_relacion_terapeutica.pdf
11. RNAO (2012). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Cuidados centrados en la persona y familia. Toronto, Canadá: RNAO www.rnao.ca

Internet

1. <http://www.who.int/es/>
2. <http://www.minsal.cl/>
3. <http://www.deis.cl/>
4. <http://www.rnao.ca>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).