

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Farmacología Aplicada	Código:	FTE008
Carrera:	Enfermería y Obstetricia	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	VIII	Tipo de actividad:	Electivo
N° SCT:	3 (81 horas)	Horas Cronológicas Semanales: 4,5 horas	
		Presenciales: 3 horas	Trabajo Autónomo: 1,5 horas
Prerrequisitos	Ser estudiante regular de 4 año.		
Información del curso 2020.	Horas presenciales: 54 hrs. - 42: Clases, talleres, análisis de casos y evaluaciones. - 12: Preparación de trabajo final del curso Horas de trabajo no presenciales: 27 hrs. Nº Estudiantes:		

2. Propósito formativo

Este curso, permite al estudiante la integración de los fundamentos de la farmacología y la terapéutica con el área disciplinar, para una aplicación en el ámbito del quehacer profesional. Además, entrega al educando las herramientas de auto aprendizaje, trabajo en grupo y el desarrollo del análisis crítico de problemas de farmacología clínica aplicados a la práctica clínica, preparándose para su desempeño en un nivel superior, asociado al internado profesional.

Este curso se articula en el mismo nivel:

En Enfermería con: Paciente en Unidad de Agudo; Electivo disciplinar y Enfermería de urgencia, emergencia y desastres.

En Obstetricia con: Clínica Salud de la Mujer y el recién Nacido II: APS y Clínica Salud de la Mujer y el recién Nacido III: Intrahospitalaria

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Enfermería:

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familia y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contexto y complejidades y la capacidad de toma de decisiones basadas en evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica del saber disciplinar y tecnológicos.

- Potencia el trabajo intersectorial y de la red asistencial en un marco de responsabilidad y compromiso social, considerando la pertinencia cultural, social y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios tanto de la región como del país.

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Obstetricia:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.- Examina los fundamentos de la farmacología y la terapéutica, reconociendo los aspectos más relevantes para su rol profesional	1.1.- Identifica los principales cuidados de enfermería de farmacología y la terapéutica. 1.2.- Relaciona los fundamentos de la farmacocinética y la farmacodinamia con el quehacer profesional. 1.3.- Reflexiona su toma de decisiones con respecto a los cuidados profesionales en la administración de medicamentos. 1.4.- Utiliza las tecnologías de la información y comunicación en su rol profesional.	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Casos clínicos. • Análisis de literatura científica actualizada. • Análisis de casos clínicos. • Test • Certamen
2.- Analiza situaciones clínicas o situaciones de salud simulada, previniendo y solucionando problemas relacionados con la administración segura de medicamentos.	2.1.- Argumenta la utilización de una terapia farmacológica y No farmacológica en relación con una patología determinada. 2.2.- Asocia la acción farmacológica con la fisiopatología de la condición presentada, explicando las ventajas y desventajas de	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres. • Casos clínicos. • Análisis de literatura científica actualizada. • Análisis de casos clínicos. • Test

	<p>cada uno de los fármacos que pueden ser usados en las diferentes condiciones de salud.</p> <p>2.3.- Establece los criterios de monitorización necesarios en un tratamiento farmacológico con el fin de brindar una administración segura y eficaz.</p> <p>2.4.- Evalúa los beneficios y riesgos en todo el proceso de administración segura de medicamentos.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Certamen
--	---	--

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.

1. Conceptos generales: formas farmacéuticas y vías de administración.
2. Farmacocinética: Factores que alteran la biodisponibilidad de los fármacos.
3. Farmacodinamia: Factores que alteran el efecto farmacológico.
4. Prescripción y uso racional de medicamentos.
5. Farmacovigilancia
6. Consideraciones frente a las intoxicaciones farmacológicas.
7. Administración segura de medicamentos.
8. Análisis de la composición de la Fluidoterapia.
9. Cálculo de dosis:
 - a. Proporciones directa e inversa.
 - b. Velocidad de infusiones.
 - c. Fórmulas de cálculo.

Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.

1. Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en neonatología.
2. Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en pediatría.
3. Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en el adulto:
 - a. Medicamentos vía enteral.
 - b. Medicamentos parenterales.
4. Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en la mujer (embarazo y lactancia).
5. Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en la persona mayor.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria

1. Rosenfeld, G. C. y Loose, D. S. (2015). Farmacología (6a. ed.). Wolters Kluwer Health. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/125320>

2. Martín-Romo Mejías, J. (Coord.). (2012). *Farmacología clínica para enfermería* (2a. ed.). Editorial ICB. <https://elibro.net/es/lc/uaysen/titulos/105425>
3. Katzung B.G.(Ed.), (2019). *Farmacología básica y clínica*, 14e. McGraw-Hill. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=2734§ionid=227970735>
4. Hilal-Dandan R, & Brunton L.L.(Eds.), (2015). *Goodman & Gilman. Manual de farmacología y terapéutica*, 2e. McGraw-Hill. <https://accessmedicina.mhmedical.com/content.aspx?bookid=1468§ionid=93489635>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Profesor Encargado de Curso (PEC)	Enf. Renato Gómez Bascuñán		
Profesora coordinadora del Curso	Mtr. Camila Muñoz		
Contacto	PEC: renato.gomez@uaysen.cl Coordinadora: camila.munoz@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	VIII semestre
Horario clases	Viernes de: - 08:30 a 10:00 horas. - 10:15 a 11:45 horas.	Horario de atención estudiantes	Viernes de: - 12:00 a 13:00 horas. - 14:30 a 15:30 horas
Sala / Campus	Modalidad online		

Docentes Participantes

Docentes	Unidad Académica
Mt. Enf. Renato Gómez	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Mtr. Camila Muñoz	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Dra. Carla Basualto	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Mg. Enf. Iván Guglielmi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Mg. Mtr. Ximena Paredes	Académica, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén

Dr. Rodrigo Valenzuela Bassi	Académico, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Docentes Colaboradores	
Mg. Enf. Cristian Espinoza	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Mg. QF. Felipe Ferreira	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén
Enf. Salvador Hormazabal	Prof. Colaborador, Departamento de Ciencias de la Salud – U. Aysén

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	No	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	No
<ul style="list-style-type: none"> • Clases expositivas y participativas (asincrónica o Streaming in live) • Uso de material audiovisual • Casos clínicos. • Talleres. • Análisis de literatura científica actualizada. • Análisis de casos clínicos. • Talleres online / Simulación clínica (según contexto nacional) 			

10. Evaluaciones:

<p>Evaluaciones y ponderaciones Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.</p> <p>Contenido (100%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Certamen I 15% • Certamen II 15% • Certamen III 20% • Test y casos clínicos: 20% (4) • Trabajo fin de curso: Tabla apunte (30%) <ul style="list-style-type: none"> • Presentación 40% • Tabla (escrito) 60% <p>Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.</p> <p>Artículo 36 Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.</p> <p>Artículo 37 Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.</p> <p>Artículo 40</p>

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 41

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.

Para efectos de este curso:

- Este curso presenta eximición.
- NPE: se obtendrá ponderando las notas de **Aspectos Teóricos 100%** y representa el 70% de la evaluación final. Nota igual o inferior a 4,0 reprueba el curso.
- Toda persona sorprendida en acto de copia o sospecha de ello en actividades evaluadas escritas, se procederá con el retiro de documentos y calificación de 1.0 en dicha evaluación.

EXIMICIÓN.

- Este curso presenta eximición con nota igual o mayor a 5.0.

EVALUACIÓN FINAL.

- La nota final del curso se obtendrá mediante uno de los siguientes procedimientos que deben ser explicitados en cada programa de curso.
- En aquellos cursos que no contemplen una actividad de evaluación final o examen, la calificación del curso se obtendrá mediante la ponderación de las notas de cada Unidad de Aprendizaje.
- En el caso de los cursos que contemplan evaluación final o examen, se obtendrá del siguiente modo: nota de presentación al examen 70% y nota de examen 30%.
- La evaluación final o examen tendrá carácter reprobatorio.

REPROBACIÓN CURSO.

- Si la Nota de presentación pondera nota menor o igual a 4,0 reprueba curso.
- Si la Nota de examen es menor a 4,0 reprueba curso y se considere está como nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% a las actividades presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia.
- Se justificarán Licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

Se consideran actividades obligatorias: Talleres, simulación clínica, práctica clínica, evaluaciones orales y escritas.

- Asistencia de un 100% a cada sesión con excepción de causas debidamente justificadas.
- La inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- La asistencia a cada módulo de simulación y/o taller debe ser con uniforme completo o delantal, sin uso de joyas, uñas cortas y sin esmalte, pelo tomado y previo lavado clínico de manos.
- Los talleres de simulación estarán contemplados dentro de las prácticas clínicas.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / sesiones		Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividades de Trabajo autónomo y recursos bibliográficos
Sesión	Horario				
SEMANA 1: viernes 02-10-2020					
Sesión Nº 1	08:30-09:00	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Presentación programa de curso	Actividad Streaming in live <u>Docentes:</u> Renato Gómez Camila Muñoz
	09:30-10:00			Tema 1: Conceptos generales: formas farmacéuticas y vías de administración	Revisión Clase asincrónica <u>Docente:</u> Cristian Espinoza
Sesión Nº 2	10:15-10:45			Resolución de Dudas Tema 1	Actividad Streaming in live <u>Docentes:</u> Renato Gómez Cristian Espinoza
	10:45-11-15			Tema 2: Farmacocinética: Factores que alteran la biodisponibilidad de los fármacos (Que hace que las concentraciones plasmáticas varían)	Revisión Clase asincrónica. <u>Docente:</u> Felipe Ferreira
	11:15-11:45			Resolución de Dudas Tema 2	Actividad Streaming in live <u>Docentes:</u>

					Renato Gómez Felipe Ferreira
Trabajo Autónomo Semana 1					
Lectura documento de farmacocinética / farmacodinamia Revisar contenidos de Tema 1 y 2					
SEMANA 2: viernes 09-10-2020					
Sesión Nº 3	08:30-09:00	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Distribución de grupos de trabajo para la creación de "Tabla de Fármacos"	Actividad Streaming in live. Docente Responsable: Renato Gómez Camila Muñoz Cristián Espinoza Felipe Ferreira Salvador Hormazabal
	09:00-09:30			Tema 3: Farmacodinamia: Factores que alteran el efecto farmacológico.(sinergia y antagonismo)	Revisión Clase asincrónica Docente: Felipe Ferreira
	09:30-10:00			Tema 4: Prescripción y uso racional de medicamentos.	Revisión Clase asincrónica. Docente: Carla Basualto.
10:15-10:45	Resolución de Dudas Tema 3 y 4			Actividad Streaming in live. Docentes: Renato Gómez Felipe Ferreira Carla Basualto.	
10:45-11:15	Actividad Nº 1: Análisis de caso (Enseñanza en pequeños grupos)			Actividad Streaming in live. Docentes a Cargo. Felipe Ferreira Renato Gómez Camila Muñoz Salvador Hormazabal	
11:15-11:45	Resolución de dudas				
Sesión Nº 4					
Trabajo autónomo Semana 2 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Búsqueda de información para el trabajo (Tabla de Fármacos / Apunte).					
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 3: viernes 16-10-2020					
Sesión Nº 5	08:30-09:00	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Test / caso clínico Nº1	Plataforma Ucampus. Docentes a Cargo: Renato Gómez Felipe Ferreira
	09:00-09:30			Tema 5: Farmacovigilancia	Revisión Clase asincrónica. Docente: Felipe Ferreira
	09:30-10:00			Tema 6: Consideraciones frente a las intoxicaciones farmacológicas.	Revisión Clase asincrónica. Docente: Carla Basualto.
Sesión Nº 6	10:15-10:45			Resolución de Dudas	

				Tema 5 y 6	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Renato Gómez Carla Basualto Felipe Ferreira
	10:45-11-15			Actividad Nº 2: Caso clínico (Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live. <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
	11:15-11:45			Resolución de Dudas	

Trabajo autónomo Semana 3 (Trabajo final del curso)

Actividad: Búsqueda de información para el trabajo (Tabla de Fármacos / Apunte).

Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.

SEMANA 4: viernes 23-10-2020

Sesión Nº 7	08:30-09:00	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Tema 7: Administración segura de medicamentos	Revisión Clase asincrónica. <u>Docentes:</u> Cristian Espinoza Renato Gómez
	09:00-09:30			Tema 8: Cálculo de dosis: - Proporciones directa e inversa.	Revisión Clase asincrónica. <u>Docente:</u> Cristian Espinoza
	09:30-10:00			Resolución de Dudas Tema 7 y 8	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Cristian Espinoza Renato Gómez
Sesión Nº 8	10:15-10:45	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Actividad Nº 3: Guía de cálculo (Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live. <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
	10:45-11-15			Resolución de Dudas	
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, con cada grupo con su tutor	<u>Docentes:</u> Tutores

Trabajo autónomo Semana 4 (Trabajo final del curso)

Actividad: Búsqueda de información para el trabajo (Tabla de Fármacos / Apunte).

Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.

SEMANA 5: viernes 30-10-2020

Sesión Nº 9	08:30-10:00	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Certamen I (Tema 1 al 6)	Plataforma Ucampus. <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz
Sesión Nº 10	10:15-10:45			Tema 9:	Actividad Streaming in live.

				Análisis de la composición de la Fluidoterapia	Docente: Renato Gómez
	10:45-11:15			Actividad Nº 4: Análisis de soluciones parenterales (Enseñanza en grupos pequeños)	Actividad Streaming in live. Docentes a Cargo: Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
	11:15-11:45			Resolución de Dudas	
Trabajo autónomo Semana 5 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Búsqueda de información para el trabajo (Tabla de Fármacos / Apunte).					
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 6: viernes 06-11-2020					
Sesión Nº 11	08:30-09:00	RAE 1	Unidad I: Integración de la farmacología y la terapéutica en el rol profesional.	Tema 10: Cálculo de dosis: Fórmulas de cálculo.	Actividad Streaming in live. Docente: Renato Gómez
	09:00-09:30			Tema 11: Cálculo de dosis: -Velocidad de infusiones.	Actividad Streaming in live. Docente: Renato Gómez
	09:30-10:00			Actividad Nº 5: Guía de cálculo (Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live. Docentes a Cargo: Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
Sesión Nº 12	10:15-11:15			Resolución de Dudas	
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, con cada grupo con su tutor Revisión del Certamen I	Docentes: Tutores
Trabajo autónomo Semana 6 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Búsqueda de información para el trabajo (Tabla de Fármacos / Apunte).					
<i>Cada grupo contará con n/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 7: viernes 13-11-2020					
Sesión Nº 13	08:30-09:00	RAE 1	Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.	Test/caso clínico Nº 2	Plataforma Ucampus Docentes a Cargo: Renato Gómez Camila Muñoz
	09:00-09:30			Tema 12: Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en neonatología.	Docente: Ximena Paredes Revisión Clase asincrónica
	09:30-10:00			Resolución de Dudas Tema 12	Docentes: Ximena Paredes Camila Muñoz Actividad Streaming in live
	10:15-10:45	RAE 1 y 2		Actividad Nº 6: Análisis de Caso	

Sesión Nº 14	10:45-11:15			(Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live. <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
				Resolución de Dudas	
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, con cada grupo con su tutor	<u>Docentes:</u> Tutores
Trabajo autónomo Semana 7 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Creación del Apunte/ Tabla.					
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 8: viernes 20-11-2020					
Sesión Nº 15	08:30-09:00	RAE 1 y 2	Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.	Test / caso clínico Nº 3	<u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz
	09:00-09:30			Tema 13: Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en pediatría.	Revisión Clase asincrónica. <u>Docente:</u> Cristian Espinoza
	09:30-10:00			Resolución de Dudas Tema 13	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Cristian Espinoza Renato Gómez
Sesión Nº 16	10:15-10:45	RAE 1 y 2		Actividad Nº 7: Análisis de caso (Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live. <u>Docentes a Cargo:</u>
	10:45-11:15			Resolución de Dudas	Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, con cada grupo con su tutor	<u>Docentes:</u> Tutores
Trabajo autónomo Semana 8 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Creación del Apunte/ Tabla.					
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 9: viernes 27-01-2020					
Sesión Nº 17	08:30-09:00	RAE 1	Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.	Tema 14: Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en el adulto: Medicamentos vía enteral	Revisión Clase asincrónica. <u>Docente:</u> Cristian Espinoza
	09:00-09:30			Resolución de Dudas Tema 14	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Cristian Espinoza Renato Gómez
	09:30-10:00	RAE 1 y 2		Actividad Nº 8: Análisis de Caso (Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live.
	10:15-10:45				<u>Docentes a Cargo:</u>

Sesión Nº 18				DEBATE	Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
	10:45-11:15			Resolución de Dudas	
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, cada grupo con su tutor	<u>Docentes:</u> Tutores
Trabajo autónomo Semana 9 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Creación del Apunte/ Tabla.					
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 10: viernes 04-12-2020					
Sesión Nº 19	08:30-10:30	RAE 1 y 2		Certamen II (Tema 7 al 12)	<u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz
Sesión Nº 20	10:15-10:45	RAE 1 y 2	Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.	<u>Tema 15:</u> Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en el adulto: Medicamentos parenterales	<u>Revisión</u> Clase <u>asincrónica.</u> <u>Docentes:</u> Renato Gómez
	10:45-11:15			Actividad Nº 9: Análisis de caso (Enseñanza en pequeños grupos)	<u>Actividad Streaming in live.</u> <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz Iván Guglielmi Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
	11:15-11:45			Resolución de Dudas	
Trabajo autónomo Semana 10 (Trabajo final del curso)					
Actividad: Creación del Apunte/ Tabla.					
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>					
SEMANA 11: viernes 11-12-2020					
Sesión Nº 21	08:30-09:00	RAE 1 y 2	Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.	<u>Tema 16:</u> Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en la persona mayor.	<u>Revisión</u> Clase <u>asincrónica.</u> <u>Docentes:</u> Cristian Espinoza
	09:00-09:30			<u>Resolución de Dudas</u> Tema 15 y 16	<u>Actividad Streaming in live.</u> <u>Docentes:</u> Renato Gómez Cristian Espinoza
	09:30-10:00			Actividad Nº 10: Análisis de caso (Enseñanza en pequeños grupos)	<u>Actividad Streaming in live.</u> <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz Iván Guglielmi Felipe Ferreira Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
Sesión Nº 22	10:15-10:45			Resolución de Dudas	
	10:45-11:15			Resolución de Dudas	
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, cada grupo con su tutor	<u>Docentes:</u> Tutores

				Revisión del Certamen II		
Trabajo autónomo Semana 11 (Trabajo final del curso)						
Actividad: Creación del Apunte/ Tabla.						
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>						
SEMANA 12: viernes 18-12-2020						
Sesión Nº 23	08:30-09:00	RAE 2	Unidad II: Cuidados en la administración de fármacos y la terapéutica en diferentes grupos etarios.	Test / caso clínico Nº 4	Plataforma Ucampus. <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz	
	09:00-09:30			Tema 17: Consideraciones en la administración segura de medicamentos y terapéutica en la mujer (embarazo y lactancia).	Revisión Clase <u>asincrónica.</u> <u>Docentes:</u> Camila Muñoz	
	09:30-10:00			Resolución de Dudas Tema 17	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Camila Muñoz Renato Gómez	
Sesión Nº 24	10:15-10:45	RAE 2		Actividad Nº 11: Análisis de caso (Enseñanza en pequeños grupos)	Actividad Streaming in live. <u>Docentes a Cargo:</u> Renato Gómez Camila Muñoz Felipe Ferreira Iván Guglielmi Cristian Espinoza Salvador Hormazabal	
	10:45-11:15			Resolución de Dudas		
	11:15-11:45			Presentación del avance del trabajo, cada grupo con su tutor	<u>Docentes:</u> Tutores	
Trabajo autónomo Semana 12 (Trabajo final del curso)						
Actividad: Creación del Apunte/ Tabla.						
<i>Cada grupo contará con un/a tutor/a para resolver las dudas asociadas a la realización de la tabla-apunte de administración de fármacos. Además de un QF para resolver consultas técnicas y orientarlas/os en la búsqueda de la información.</i>						
SEMANA 13: viernes 08-01-2021						
Sesión Nº 25	08:30-09:00	RAE 1 y 2	Unidad 1 y 2	Presentación Grupo 1	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Renato Gómez Felipe Ferreira Camila Muñoz Cristian Espinoza Salvador Hormazabal	
	09:00-09:30			Retroalimentación Grupo 1		
	09:30-10:00			Presentación Grupo 2		
Sesión Nº 26	10:15-10:45			Retroalimentación Grupo 2		
	10:45-11:15			Presentación Grupo 3		
	11:15-11:45			Retroalimentación Grupo 3		
Trabajo autónomo semana 13						
- Preparación del informa final						
SEMANA 14: viernes 15-01-2021						
Sesión Nº 27	08:30-09:00	RAE 1 y 2	Unidad 1 y 2	Presentación Grupo 4	Actividad Streaming in live. <u>Docentes:</u> Renato Gómez Felipe Ferreira	
	09:00-09:30			Retroalimentación Grupo 4		
	09:30-10:00			Presentación Grupo 5		
Sesión Nº 28	10:15-10:45			Retroalimentación Grupo 5		
	10:45-11:15			Presentación Grupo 6		

	11:15-11:45			Retroalimentación Grupo 6	Camila Muñoz Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
Trabajo autónomo semana 14					
- Preparación del informe final					
SEMANA 15: viernes 22-01-2021					
Sesión Nº 29	08:30-10:00	RAE 1 y 2	<u>Unidad II</u>	Certamen III (Tema 13 al 17 + Presentaciones)	Plataforma Ucampus. <u>Responsables:</u> Renato Gómez Felipe Ferreira Camila Muñoz
Sesión Nº 30	10:15-11:45	RAE 1 y 2	<u>Unidad II</u>	Entrega del Informe final Revisión Certamen III	Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
Trabajo autónomo semana 15					
- Tiempo para prepararse para el Certamen III					
SEMANA 16: viernes 29-01-2021					
Sesión Nº 31	08:30-10:30	RAE 1 y 2	<u>Unidad I y II</u>	Examen Final (Enfermería)	Plataforma Ucampus. <u>Responsables:</u> Renato Gómez Felipe Ferreira Camila Muñoz
Sesión Nº 32	10:15-11:45	RAE 1 y 2	<u>Unidad I y II</u>	Revisión del Examen final (Enfermería)	Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
Trabajo autónomo semana 16					
- Tiempo para prepararse para el examen final					
viernes 05-03-2021					
Sesión Nº 31	08:30-10:30	RAE 1 y 2	<u>Unidad I y II</u>	Examen Final (Obstetricia)	Plataforma Ucampus. <u>Responsables:</u> Renato Gómez Felipe Ferreira Camila Muñoz
Sesión Nº 32	10:15-11:45	RAE 1 y 2	<u>Unidad I y II</u>	Revisión del Examen final (Obstetricia)	Cristian Espinoza Salvador Hormazabal
Fin Curso					