

Programa de asignatura

Curso electivo general “*Geografía Social y Económica de Aysén Patagonia: métodos y desafíos contemporáneos*”

Profesores responsables:

Andrés Santana Mardones Geógrafo, Magister(c) Estudios Socio Territoriales¹.
Francisco Miranda Padilla, Geógrafo².

Profesores invitados:

Manuel Vivar Águila, IAES - Universidad Alcalá de Henares
Sebastián Ibarra González, Académico Universidad de Aysén
Ricardo Villalobos Wevar, Director Regional Fundación Superación de la Pobreza

1. Descripción del curso

El curso pretende presentar al estudiante los conocimientos esenciales de la ciencia geográfica, de la relación sistémica entre el ser humano y su entorno, aplicando un enfoque espacial al estudio de un territorio concreto: la patagonia aysenina.

El diseño del curso aborda los contenidos desde un enfoque multidisciplinario, considerando que los alumnos provienen de diferentes planes de estudios universitarios. Esto favorece una visión amplia y pensamiento crítico de las brechas y oportunidades regionales actuales, a la vez que fomenta la interacción de los estudiantes de diferentes carreras.

En relación a lo anterior, el presente curso propuesto se inscribe en el eje ‘Universidad y Territorio’, ya que ofrece conceptos y metodologías para abordar problemáticas desde un enfoque territorial, con un significativo foco de atención en la Región de Aysén. Además, por su diseño de curso electivo, posee un carácter multidisciplinario, por lo que se relaciona directamente con el eje ‘La otra cara de las disciplinas’.

Los coordinadores que desarrollan este curso son profesionales de diferentes orígenes (geografía, sociología, economía e ingeniería), que trabajan en el ámbito público y social de la Región de Aysén, convergiendo sus conocimientos y experiencias laborales en un grupo de investigación multidisciplinario para abordar desafíos concretos: desigualdades socio territoriales, pobreza y desarrollo en Aysén.

¹ andresfelimonsm@gmail.com

² fgmirand@uc.cl

2. Metas de aprendizaje

a. *Propósito formativo*

Como objetivo general, se pretende que los estudiantes adquieran un manejo conceptual y práctico del conocimiento geográfico en el análisis de desafíos territoriales, de orden regional y global.

En cuanto a los objetivos específicos, se busca que los estudiantes puedan:

- Valorar el conocimiento geográfico como insumo y método para el análisis de problemas económicos y sociales de índole espacial.
- Desarrollar pensamiento crítico y análisis de fuentes de información.
- Aplicar métodos de investigación y uso de herramientas geográficas en contextos multidisciplinarios para la resolución de problemas actuales.

b. *Resultados de aprendizaje*

Una vez finalizado el curso, se espera que los estudiantes puedan:

- Identificar la estructura regional de Aysén, desde su geografía física y humana.
- Aplicar conceptos geográficos esenciales: espacio, localización, territorio, relación sistémica en el análisis de problemáticas regionales.
- Manejar herramientas de software libre para tratamiento de información espacial (Red7 Process - REDATAM, Google Sheets/ Maps/ Earth), a nivel de usuario.
- Reconocer fuentes de información y su debida documentación - referenciación.
- Interactuar eficientemente con profesionales de otros rubros en contextos laborales.

c. *Contribución al perfil de egreso*

El conocimiento geográfico de la Región de Aysén permite conectar a los estudiantes con las realidades sociales y ambientales de este territorio, poniendo énfasis en la interacción entre el ser humano y su espacio, y las múltiples transformaciones que éste provoca.

Asimismo, la interacción y trabajo colaborativo junto a estudiantes de otros programas de estudio aporta en experiencia de instancias multidisciplinarias, valorando los

conocimientos y visiones de diferentes a los propios, contribuyendo así a un desarrollo profesional integral de los estudiantes.

3. Evidencias y Evaluaciones

<i>Meta</i>	<i>Evaluación</i>	<i>Productos y características</i>
Identificación de estructura y elementos de contexto regional	Prueba de desarrollo escrito	El estudiante desarrolla respuestas demostrando conocimiento de la geografía física y humana de Aysén, los viajes de exploración, el Laudo arbitral, la colonización y los conflictos socioambientales actuales. Se expresa usando conceptos fundamentales de geografía.
Dominio conceptual		
Dominio metodológico y manejo herramientas tecnológicas	Trabajos prácticos individuales	El estudiante genera productos entregables específicos, como tabulados, archivos kmz, fichas resumen, elaborados a partir de guías de trabajo y enfocados a temáticas trabajadas individualmente.
Colaboración multidisciplinaria y documentación	Trabajo grupal de investigación y evaluación de pares.	El estudiante aplica conceptos y metodologías trabajados en clases mediante el análisis de una problemática territorial regional. Integra conocimientos de diferentes formaciones disciplinarias bajo un enfoque espacial. Aplica estándares de citación de bibliografía. Realiza y recibe críticas constructivas de la presentación de su trabajo.

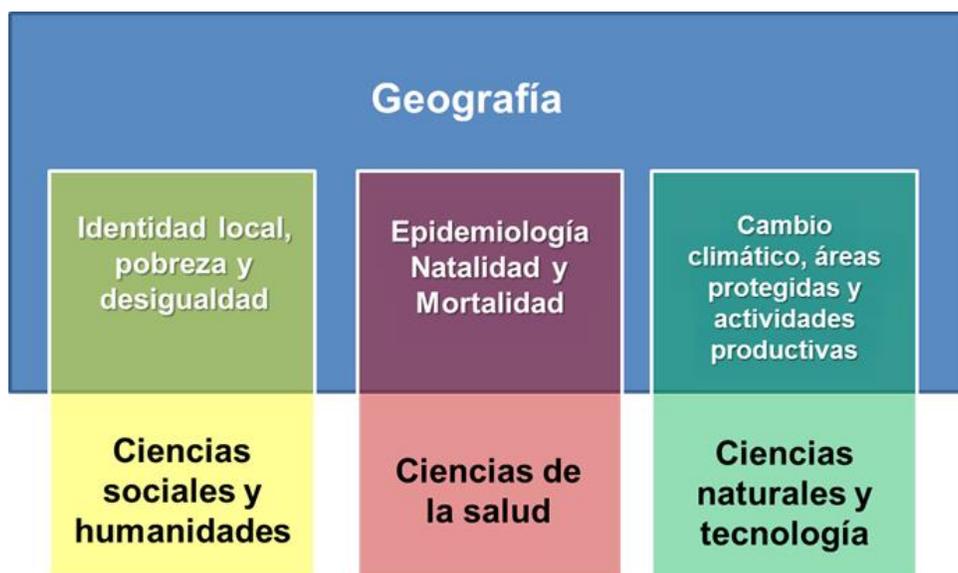
4. Unidades de aprendizaje

El curso se organiza en tres unidades:

- I. Fundamentos geográficos aplicados
- II. Aplicación de herramientas espaciales
- III. Investigación de problemas locales actuales

En la unidad I 'Fundamentos geográficos', se revisan los principios básicos para construir un marco analítico de la región (conceptos de espacio, localización, territorio, relación sistémica) a la vez que se estudian los elementos de la geografía física (relieve, clima, hidrografía, vegetación) y humana (población, estructura y dinámica, asentamientos y actividades productivas) de la Región de Aysén.

En la unidad II 'Aplicación de herramientas espaciales', se identifican los métodos e instrumentos que ofrece la geografía para el análisis territorial (distribución espacial, mapas mentales, cartografía social, georreferenciación). Se ejercitan habilidades en MS Excel, Google Maps y visualizadores web. Se aplican estos aprendizajes en pequeñas investigaciones individuales sobre temas en donde la geografía se relaciona con sus carreras de origen, tal como se indica en el siguiente gráfico:



Los temas anteriormente descritos, epidemiología, natalidad-mortalidad, cambio climático, áreas protegidas, actividades productivas-economía regional, identidad local, pobreza y desigualdad, serán aplicados en problemáticas y localidades concretas de la Región de Aysén.

La unidad III 'Investigación de problemas locales actuales', consiste en la aplicación de los conceptos y herramientas adquiridos a lo largo del curso mediante una investigación grupal enfocada en problemáticas regionales que surgen a partir de las relaciones e interacciones territoriales actuales. Los territorios y temáticas de investigación estarán enfocados en localidades donde existen programas de intervención de la Fundación Superación de la Pobreza. Se proponen tres líneas que reúnen las temáticas trabajadas en el módulo anterior, los que serán abordados de

manera multidisciplinaria, ya que convergen áreas de interés tanto para estudiantes de Ciencias Sociales, de la Salud, Naturales y Tecnología. Estas líneas son:

Línea 1: Geografía de la población y pobreza-desigualdad.

Línea 2: Políticas para poblamiento regional, áreas protegidas e identidad local.

Línea 3: Desarrollo regional, actividades productivas y su impacto en la salud y la sociedad.

Línea 4: Espacio geográfico en la economía, economía urbana y regional.

5. Recursos de aprendizaje

Dentro de los recursos para intermediar el proceso de enseñanza-aprendizaje, se proponen materiales convencionales, tales como libros y revistas académicas, cartografía impresa y presentaciones de diapositivas sobre cada temática trabajada en el curso. Estos recursos se encontrarán también disponibles de forma digital para facilitar la modalidad de enseñanza en línea. Asimismo, se plantean softwares libres y visualizadores web para aplicar los conocimientos en ejercicios prácticos mediante guías de trabajo.

También se plantean recursos no convencionales, tales como material audiovisual, documentales y entrevistas. Junto con lo anterior, se aplican técnicas de simulación donde los estudiantes se aproximan al territorio mediante la resolución de casos, levantados por comunidades locales y sistematizados por la Fundación Superación de la Pobreza, complementando recursos de aprendizajes para la resolución de casos con talleres de enfoque conceptual AVEO (Activos, Vulnerabilidades y Estructura de Oportunidades).

6. Metodología de enseñanza-aprendizaje

El presente curso se construye a partir de la metodología de Aprendizaje basado en problemas (ABP), ya que, como se señaló en los objetivos del programa, se espera que los estudiantes analicen y se enfrenten a problemáticas reales, identificando el conocimiento necesario para analizar dichos desafíos y sus respectivas fuentes de información, los que luego de un razonamiento crítico, les permitan llegar a soluciones concretas.

Dentro de esta metodología, se considera que el estudiante no es un mero receptor pasivo de conocimientos, sino que, por el contrario, es un partícipe de su proceso de aprendizaje. Bajo este paradigma, se plantean, a lo largo del curso, situaciones o

problemas de índole territorial concretos, los que serán analizados y reflexionados por los estudiantes, formulando hipótesis y levantando necesidades de aprendizaje. Una vez acordado una estrategia de búsqueda y un plan de trabajo, se procede a aplicar el conocimiento adquirido. Finalmente, se realiza una evaluación participativa del aprendizaje, que implique el trabajo propio, de los pares y docentes.

7. Planificación

El curso se estructura en los siguientes bloques, correspondiendo los n° 1 al 12 al módulo Fundamentos geográficos, del 13 al 25 al módulo de Aplicación de herramientas espaciales, y del 26 en adelante al módulo de Investigación de problemáticas locales actuales.

1. Introducción al curso. Presentación del programa y reglas de convivencia
2. Introducción a la Geografía I
3. Introducción a la Geografía II
4. Los viajes de exploración
5. Laudo de 1902 y colonización
6. Actividades productivas regionales y Geografía Económica I
7. Actividades productivas regionales y Geografía Económica II
8. Conflictos socio ambientales contemporáneos
9. Oportunidades y desafíos regionales – Economía regional
10. Población y asentamientos humanos
11. Áreas protegidas y Turismo
12. Localidades aisladas
13. Análisis territorial: casos y fuentes de información
14. Análisis territorial: herramientas
15. Georreferenciación: google maps y Earth
16. Redatam y microdatos censales
17. Excel y análisis básicos de información
18. Mapas mentales y cartografía social
19. Reforzamiento de herramientas
20. Territorio y Salud I: natalidad y mortalidad
21. Territorio y Salud II: epidemiología
22. Territorio y Sociedad I: identidad local
23. Territorio y Sociedad II: pobreza y desigualdad
24. Territorio y Cs. Naturales I: cambio climático
25. Territorio y Cs. Naturales II: actividades productivas y Economía regional
26. Síntesis del curso
27. Taller finalización