# Programa Investigación de Operaciones



# 1. Identificación Asignatura

Nombre:	Investigación de Operaciones			Código:	IN 1025		
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial		Unidad Académica:		Departamento de Cs.		
					Naturales	y Tecnologi	ía.
Ciclo Formativo:	Licenciatura		Línea formativa:		Especializada		
Semestre	VI		Tipo de actividad:		Obligatori	a	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales					
		Presenciales: 6 Trabajo Auto		ónomo:		3	
Pre-requisitos	IN1022 Optimización, IN1021 Probabilidades y Estadísticas Aplicadas						

# 2. Propósito formativo

La asignatura de Investigación de Operaciones IN1025 en la universidad de Aysén, se ubica en el ciclo de licenciatura y corresponde a la formación especializada. Tiene como finalidad que el estudiante modele situaciones para favorecer la toma de decisiones bajo incertidumbre, aplicando técnicas y herramientas de optimización a fin de comprender cómo se modelan los sistemas, a partir de una situación problema. Para ello, identifica problemas analizados por la investigación operativa, donde la incertidumbre juega un rol central en un sistema estocástico. Para cumplir con dicho propósito, la asignatura contempla siete unidades transitando desde los conceptos básicos

Esta asignatura aporta a la formación del estudiante, entregando las herramientas de la Investigación de Operaciones y sus correspondientes aplicaciones prácticas en problemas de tipo real.

de la programación lineal, pasando por la programación dinámica, entera y procesos estocásticos.

Respecto a la conexión de esta asignatura con las demás de la carrera, tiene el requisito de la asignatura IN1022 Optimización y IN1021 Probabilidades y Estadísticas Aplicadas, requiere de una sólida base matemática. Así mismo es requisito de la asignatura IN1029 Gestión de Operaciones I, en el VII semestre.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera de Ingeniería Civil Industrial:

- Demuestra dominio de las ciencias básicas y de las ciencias de la ingeniería.
- Obtiene, interpreta y utiliza datos de diversas fuentes de la naturaleza.
- Concibe soluciones a los problemas que surgen de las organizaciones.

# 4. Resultados de aprendizaje específicos

Re	esultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1.	Comprende, los conceptos básicos de la investigación de operaciones, tanto en un contexto teórico como aplicado, para explicar el comportamiento de fenómenos operacionales reales.	<ul> <li>Establece la modelación de problemas de programación en uso adecuado de condiciones en el planteamiento y clasificación de modelos de investigación operacional</li> <li>Diferenciar algoritmos de solución y aplicación a los problemas de decisión.</li> </ul>	<ul> <li>Talleres evaluativos según subunidad</li> <li>Pruebas globales por unidades.</li> </ul>
2.	Analiza, las componentes que conforman un sistema estocástico, considerando una situación problema y la	<ul> <li>Observar el uso de la toma de decisiones, en la asignación del uso de recurso y variables en los distintos procesos operaciones.</li> </ul>	<ul> <li>Planteamiento y resolución de problemas</li> </ul>

1	1	\	
Uni	Ver	sid	X ad
de		/SÉ	

					derryoen
	interacción entre ellos, para comprender el concepto de incertidumbre que rodea la toma de decisiones.				
3.	Modela, sistemas estocásticos discretos y continuos, considerando modelos básicos de incertidumbre, para formular y explicar con fundamento un problema de optimización.	•	formulas de matemáticos	•	<ul><li>Talleres evaluativos según subunidad</li><li>Laboratorios</li></ul>

# 2. Unidades de Aprendizaje

## Unidad 1. Introducción a la investigación de operaciones

- 1.1. Modelos de investigación de operaciones.
- 1.2. Solución de modelos IO.
- 1.3. Modelos de colas y simulación.
- 1.4. El arte del modelado.
- 1.5. Fases de un estudio IO.

#### Unidad 2. Programación Lineal

- 2.1. Modelos de PL con dos variables.
- 2.2. Solución gráfica de la PL.
- 2.3. Aplicaciones de PL.

#### Unidad 3. Modelos de redes y análisis de decisiones

- 3.1. Alcance y definición del modelo de redes.
- 3.2. Algoritmo del árbol de la mínima expansión.
- 3.3. Problema de la ruta más corta.
- 3.4. Modelo de flujo máximo.
- 3.5. CMP y PERT.

## Unidad 4. Programación dinámica (PD)

- 4.1. Caracterización de problemas de PD.
- 4.2. Programación dinámica determinista.
- 4.3. Programación dinámica probabilística.
- 4.4. Ejemplos de aplicaciones.

## Unidad 5. Programación entera (PE)

- 5.1. Caracterización de un problema de PE.
- 5.2. Técnicas de Ramificación y Acote.
- 5.3. Problemas de Programación Mixta.
- 5.4. Problemas de Programación Binaria.

## Unidad 6. Procesos estocásticos en tiempo continuo

- 6.1. Procesos de Poisson.
- 6.2. Cadenas de Markov.
- 6.3. Procesos de nacimiento y muerte.

#### Unidad 7. Fenómenos de espera

- 7.1. Caracterización de los problemas de espera.
- 7.2. Modelo M/M/1.
- 7.3. Otros modelos markovianos (M/M/1/K; M/M/C).
- 7.4. Modelos de decisión en fenómenos de espera.

## 6. Recursos de Aprendizaje



## Bibliografía

#### **Obligatoria**

- Taha, H. (2012). Investigación de Operaciones. México, Pearson.
- Hillier, F., Lieberman G. (2010). Introducción a la Investigación de Operaciones. España, McGraw-Hill.
- W. Winston. (2003). Operations Research: Applications and Algorithms. Belmont, Duxbury Press.

## **Sugerida**

- Ortiz, C. Varas, S y Vera J. (2000). Optimización y Modelos para la Gestión. Editorial Océano.
- S. Ross. (1993). Introduction to Probability Models. Boston, Academic Press
- F. Kelly. (1979). Reversibility and Stochastic Network. Chichester, Wiley.
- S. Ross. (1996). Stochastic Processes. New York, Wiley.
- S. Ross. (1999). Simulación. México, Prentice-Hall.

Apunte de apoyo a las materias de las unidades 1 al 7.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

#### 8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ing. Naxia Alfaro (NA), Ing. Macarena Osorio (MO)					
Contacto	naxia.alfaro@uaysen.cl, macarena.	osorio.88@gmail.com				
Año	2020 Periodo Académico Segundo Semestre					
Horario clases	Practica lunes 10:15-11:45 Teórico lunes 16:15 a 17:45 miércoles 16:15 a 17:45 viernes 8:30 a 10:00	Horario de atención estudiantes	Coordinar con docente.	el		
Sala / Campus	Campus Lillo					

# 9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:							
Actividades de vinculación con el medio		Actividades	relacionadas	con	proyectos	de	
		investigación					
El curso de desarrollará mediante la metodología de tra	bajo	activo y conte	mpla las siguier	ites acc	ciones:		



- Exposición de temas teóricos con mención y vinculación a los temas contingentes a la realidad nacional y regional.
- Talleres de evaluación de aprendizajes según sub unidad de avance en la asignatura.
- Laboratorios con uso de herramientas de simulación y análisis de problemas de programación.
- Actividades guiadas para el trabajo autónomo en orientación a resolución de guías individuales y/o grupales con el uso de plataforma U Campus
- Canal activo de comunicación en plataforma U Campus uso de foros uso de material compartido.

#### 10. Evaluaciones:

a) Las evaluaciones tendrán las siguientes ponderaciones:

#### <u>Teórica</u>

• Talleres (50%)

Taller 1. 25/10/2020

Taller 2. 08/11/2020

Taller 3. 22/11/2020

Taller 4. 06/12/2020

Taller 5. 17/01/2021

Taller 6. 31/01/2021

Pruebas (50%)

Prueba 1: Unidad 1,2 y 3. 18/12/2020

Prueba 2: Unidad 4, 5, 6 y 7. 01/03/2021

#### **Practica**

Mini-Controles (40%)

Control 1. 18/10/2020

Control 2. 15/11/2020

Control 3. 13/12/2020

Control 4. 10/01/2021

Tarea (60%)

Tarea 1. 02/11/2020

Tarea 2. 24/01/2021

Evaluaciones atrasadas 01/03/2021 -04/03/2020 Examen 05/03/2021

La distribución para la aprobación Teórica de 50% y Practica de 50% se aprueban por separado.

#### b) Examen:

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0 por cada sección. En el caso contrario, debe rendir examen cuyos contenidos son los revisados durante todo el semestre, para aquellos con nota de presentación superior a las 3,5.

- c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:
- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%
- d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):
- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0.
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 80% Teórico y 80% Práctica.
- Asistir a todas las evaluaciones comprometidas en el programa de asignatura



"Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0)."

# 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- -El ingreso a la plataforma online será hasta máximo 10 minutos desde el inicio de la sesión, si hubiera inconvenientes en la conexión comunicar correo institucional.
- -Las consultas serán recibidas en el correo institucional de los docentes con horario de recepción a respuesta oportuna entre las 08:30 a 18:30. Fuera de este horario serán respondidas al día siguiente.
- -Los estudiantes se comprometen a participar en los módulos de manera voluntaria para el cumplimiento de la asistencia y la autonomía en el aprendizaje de los contenidos, requeridos en la aprobación del curso.
- -Los canales de comunicación entre el docente y el alumno serán por correo institucional y plataforma online U Campus.
- -El plagio de contenidos será sancionado con la disminución de puntaje a la nota mínima (1,0).

# 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 05 al 11	1.Comprende, los conceptos básicos de la investigación de operaciones, tanto en un contexto teórico como aplicado, para explicar el comportamiento de fenómenos	Resumen Optimización Unidad 1 -sub unidad 1.1. Modelos de investigación de operaciones. 1.2. Solución de modelos IO.		Guías, tareas, mini- controles
Semana 12 al 18		Unidad 1 -sub unidad 1.3. Modelos de colas y simulación. 1.4. El arte del modelado. 1.5. Fases de un estudio IO.		
Semana 19 al 25	operacionales reales.	Unidad 2 -sub unidad 2.1. Modelos de PL con dos		
		variables.  2.2. Solución gráfica de la PL.  2.3. Aplicaciones de PL.  Taller 1 Unidad 1		
Semana 26 al 01		Unidad 3 -sub unidad 3.1. Alcance y definición del modelo de redes. 3.2. Algoritmo del árbol de la mínima expansión. 3.3. Problema de la ruta más corta.		
Semana 02 al 08		<ul><li>3.2. Algoritmo del árbol de la mínima expansión.</li><li>3.3. Problema de la ruta más corta.</li><li>Taller 2-Unidad 2</li></ul>		
Semana 09 al 15		Unidad 3 -sub unidad 3.4. Modelo de flujo máximo.		5



	1	1	de Aysen
		3.5. CMP y PERT.	
Semana 16		Unidad 4 -sub unidad	
al 22		4.1. Caracterización de	
		problemas de PD.	
		4.2. Programación dinámica	
		determinista.	
		Taller 3 -Unidad 3	
Semana 23		Unidad 4 -sub unidad	
al 29		4.3. Programación dinámica	
		probabilística.	
		4.4. Ejemplos de	
		aplicaciones.	
Semana 30	1	5.1. Caracterización de un	
al 06		problema de PE.	
u. 00		5.2. Técnicas de Ramificación	
		y Acote.	
		Taller 4- Unidad 4	
Semana 07		5.3. Problemas de	
al 13		Programación Mixta.	
<b></b>		5.4. Problemas de	
		Programación Binaria.	
Camar - 4.4			
Semana 14		Resumen unidades 2 y 3	
al 20		Prueba 1	
Semana 04	2.Analiza, las	Unidad 6 – sub unidad	
al 10	componentes que	6.1 Procesos de poisson	
	conforman un sistema	6.2 Cadenas de Markov	
Semana 11	estocástico,	Unidad 6 – sub unidad	
al 17	considerando una	6.3. Procesos de nacimiento	
	situación problema y la	y muerte.	
	interacción entre ellos,	Taller5- Unidad 6	
Semana 18	para comprender el	Unidad 7 -Sub unidad	
al 24	concepto de	7.1. Caracterización de los	
	incertidumbre que	problemas de espera.	
	rodea la toma de	7.2. Modelo M/M/1.	
Semana 25	decisiones.	Unidad 7 -Sub unidad	
al 31	3.Modela, sistemas	7.3. Otros modelos	
U. U.L	estocásticos discretos y	markovianos (M/M/1/K;	
	continuos,	M/M/C).	
	continuos,	7.4. Modelos de decisión en	
		fenómenos de espera.	
	básicos de	Taller 6- Unidad 7	
	incertidumbre, para	Tallet 0- Officaci /	
	formular y explicar con		
	fundamento un		
	problema de		
	optimización.		
Semana 01	Evaluaciones	Prueba 2 -01/03/2021	
al 07	pendientes	Evaluaciones atrasadas	
		01/03/2020	
		Examen 05/03/2021	