

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Individuo y Sociedad		Código:	PSI107
Carrera:	Psicología	Unidad Académica:	Psicología	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	2	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos				

2. Propósito formativo

El presente curso, tiene por objetivo dar cuenta de la Psicología Social, que, en términos generales, se ha preocupado por comprender de qué manera lo psicológico conforma y es conformado por los fenómenos sociales.

La relevancia de ello radica en facilitar que a los/as estudiantes generen herramientas conceptuales y prácticas para abordar y comprender al sujeto constituido socialmente. Así, la Psicología Social articula las variables sociales e individuales de la conformación de la persona humana. Se constituye de esta manera en una herramienta que permite entender al ser humano en su interacción con otros.

Para llevar a cabo dicho objetivo, en un primer momento se aborda el campo denominado Psicología Social problematizando su definición y analizando diversas perspectivas de la disciplina, proponiendo lo grupal como campo de mediación entre lo individual y lo social.

En un segundo momento, se analizarán algunos procesos psicosociales entre los que se puede mencionar conflicto, violencia, atribución, actitudes y representaciones sociales e influencia social desde diferentes perspectivas.

3. Contribución al perfil de egreso

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.
- Implementa estrategias de producción de información para el análisis de fenómenos psicológicos, considerando la multiplicidad de variables y dimensiones socioculturales que participan en aquellos fenómenos.

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Comprende el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.	Explica ideas principales de los conceptos analizados en los textos. Vincula los conceptos revisados en el curso con la realidad psicosocial.	Ensayos escritos. Autoevaluación.
Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales y el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.	Desarrolla conceptualmente un proceso psicosocial de los revisados en el curso. Desarrolla conceptualmente un fenómeno social. Analiza el fenómeno social desde la perspectiva del proceso psicosocial escogido.	Trabajo grupal. Presentación grupal. Autoevaluación.

5. Unidades de Aprendizaje

UNIDAD I: Introducción a la psicología social como disciplina.

1. Estructura epistemológica de la Psicología Social
2. Definición, campo y objeto de estudio de la Psicología Social.
3. Lo grupal: un concepto articulador entre Individuo y Sociedad.

UNIDAD II: Procesos Psicosociales I:

1. Conflicto concepto y dinámica fundamental
2. Convivencia y Violencia social
3. Atribución y Actitudes
4. Representaciones Sociales

UNIDAD III: Procesos Psicosociales II:

1. Estereotipos, Prejuicios y Discriminación Social
2. Influencia Social: perspectiva funcionalista: (Normalización, Conformidad y Obediencia)
3. Influencia Social: perspectiva genética (Psicología de las Minorías Activas)

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Mínima:

Unidad I

Texto N° 1:

Martín-Baró, I. (1983). **Entre el individuo y la sociedad**. En I. Martín-Baró, Acción e ideología. Psicología social desde Centroamérica (pp. 1 - 20). San Salvador: UCA Editores.

Texto N°2:

Tirado, F. (2004). **El Cómo y el porqué de la Psicología Social**. T. Ibáñez (Ed.), Introducción a la Psicología social (pp. 53-67). Guadalajara: Universidad de Guadalajara.

Texto N° 3:

Moscovici, S. (1985). **Introducción: el campo de la psicología social**. En S. Moscovici (Ed.), Psicología Social (pp. 1-11). Barcelona: Paidós. (1999): El Campo de la Psicología Social. En Psicología Social (2 Ed) (pp. 2 -11).

Texto N° 4:

Valdivieso, P. (2017). **“La Psicología Social de los Grupos Humanos”**. Apuntes para la reflexión. Apuntes de Clases.

Unidad II

Texto N° 5:

Suares, M. (1996), La Noción de Conflicto en mediación (cap. 2).

Texto N° 6:

Hernández, T. (2002). Descubriendo la Violencia. (pg. 57-75)

Texto N° 7

Prado, M. y Krause, M. (2004). Representaciones sociales de los chilenos acerca del 11 de septiembre de 1973 y su relación con la convivencia cotidiana y la con la identidad chilena. *Psyche*. 13 (2), 57-72.

Unidad III

Texto N° 8

Valdivieso, P. (2015) estereotipos una realidad ineludible: Apuntes de clases. Depto. de Psicología. Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Chile.

Texto N° 9a:

Mendoza, J. (2013) **Influencia Social**. En Introducción a la Psicología Social (pp. 109-115). México: Porrúa, UAM.

Texto N° 9b:

Mendoza, J. (2013) **Influencia Social**. En Introducción a la Psicología Social (pp. 115-135). México: Porrúa, UAM.

Bibliografía Complementaria:

Fuentes M. (1994). Psicología Social. Grupo, Subjetividad y proyecto Social. En Suplementos Anthropos 44 (pp. 13 – 15) Barcelona.

Manzano - Arrondo, V. (2015). Barreras y propuestas para una práctica de psicología radical. *Teoría y Crítica de la Psicología*. (5) 40-56.

Moscovici, S. “Psicología de las Minorías Activas”. pp 21-30 y 264-291

Alvarado, J. L. y Garrido, A. (2003). Psicología social. Perspectivas psicológicas y sociológicas. Madrid: McGraw-Hill.

Fernández, P. (1994). “La Psicología colectiva, un fin de siglo más tarde”. Anthropos-Colegio de Michoacán. Barcelona: España.

Moscovici, Serge. (1985). Psicología Social 1 y 2. Paidós: Barcelona.

Sandoval, Juan. (2004). “Representación, discursividad y acción situada. Introducción crítica a la psicología del conocimiento”. Universidad de Valparaíso. Valparaíso: Chile.

Páez, D., Valencia, J., Morales, J. F., Saravia, B. y Ursua, N. (1992). Teoría y método en psicología social. Barcelona: Anthropos.

Doise, Willem y Mugny, G. (1991). Psicología social experimental. Desarrollo cognitivo e influencia social de las minorías activas. Revista Anthropos. Barcelona: España

Jodelet, D. (1985) la representación Social: fenómenos concepto y teoría. Cap13 En Moscovici, S. Psicología social II Barcelona: Paidós.

Ibáñez, T. (1994). Psicología social construccionista. Universidad de Guadalajara. Jalisco: México.

Mora, Ma. (2002). La teoría de las representaciones sociales de Serge Moscovici. Athenea Digital N°2, disponible en <http://antalya.uab.es/athenea/num2/mora.pdf>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de

una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Profesor: Pablo Valdivieso Ayudantes: Bryan Ramirez		
Contacto	pvaldivieso@uchile.cl		
Año	2020	Periodo Académico	Segundo Semestre 2020
Horario clases	Miércoles 10:15 – 13:30	Horario de atención estudiantes	Por definir
Sala / Campus	Campus Simpson		

9. Metodología de Trabajo:

La metodología del curso contempla cuatro dispositivos para el desarrollo del curso: a) sesiones semanales de presentación de contenidos y construcción de aprendizajes, b) Realización de ensayos relativos a textos de lectura y c) Análisis y discusión de textos en grupos pequeños con apoyo de ayudantes a partir de ensayos de lectura y d) Trabajo grupal de Investigación

A continuación, presentamos con mayor detalle las modalidades que proponemos :

- a) Sesiones semanales de presentación de contenidos y construcción de aprendizajes: Estas sesiones semanales serán animadas por el profesor y consistirán en un espacio presentación de los contenidos principales del curso y en la realización de actividades didácticas que permitan la comprensión de la realidad en función de la psicología social. Estas sesiones serán grabadas y subidas a la plataforma virtual.
- b) Realización de ensayos relativos a textos de lectura: Los estudiantes realizarán 3 ensayos de lectura durante el curso, 1 correspondiente a cada unidad (Ver pauta de ensayos en material docente – u campus). Los ensayos realizados por cada estudiante deben ser subidos a la plataforma U-campus antes de la sesión de discusión grupal. Se propone que como grupo elijan **3** textos de los que están propuestos en la bibliografía básica y que individualmente cada uno/a realice breves ensayos (1 a 2 carillas) respecto de los mismos. (Ver Pauta de Ensayos en material docente – U campus).
- c) Análisis y discusión de textos en grupos pequeños con apoyo de ayudantes a partir de

ensayos de lectura: Con la finalidad de fomentar el aprendizaje cooperativo entre pares, las y los estudiantes se organizarán en grupos de 5 personas. En este espacio grupal y con el acompañamiento del equipo docente, está contemplado que se realice una parte relevante de la construcción de los aprendizajes. En este espacio se apoyará también la preparación del trabajo grupal de investigación.

- d) Trabajo grupal de Investigación: En relación al Trabajo grupal de Investigación (ver pauta en material docente – u campus) el profesor y ayudante apoyarán la realización de los mismos. Los trabajos serán presentados al curso por cada grupo.

10. Evaluaciones:

La evaluación del curso consiste en:

- a) Entrega de 3 Ensayos: (30%)
- b) Trabajo grupal Investigación: (30%)
- c) Presentación oral de los trabajos (30%)
- d) Autoevaluación 10%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

1.- Sobre las clases:

Las clases serán animadas por el profesor como recurso de aprendizaje. Se espera que en la medida de lo posible los/as estudiantes asistan y participen en las actividades que se realizarán. Las clases serán grabadas y subidas a una plataforma con la finalidad de poder ser revisadas asincrónicamente.

2.- Sobre el aprendizaje cooperativo:

El curso contempla que los/as estudiantes conformen grupos de trabajo para la discusión de los temas del curso y para preparar y presentar su trabajo final. Para ello serán por el ayudante y el profesor.

3.- Sobre el trabajo autónomo:

El aprendizaje es un proceso reflexivo que implica que cada estudiante se compromete con la construcción de aprendizajes de manera autónoma. Por ello se incentiva la lectura de textos, la participación en clases, el involucramiento en la experiencia de aprendizaje cooperativo y finalmente un proceso autoevaluativo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 06/10	Comprende el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.	Presentación del programa y acuerdos de aprendizaje Introducción a la Psicología Social		
2 13/10	Comprende el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.	Introducción a la Psicología Social	Texto n°1 Martín-Baró, I. (1983) Entre el individuo y la sociedad. (pp. 1 - 20).	Lectura de texto
3 20/10	Comprende el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y	Definición, campo y objeto de estudio de la Psicología Social.	Texto n°2 Tirado F. (2004). El cómo y el porqué de la Psicología Social (pp. 53-67).	Lectura de texto

	perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.			
4 27/10	Comprende el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.	Definición, campo y objeto de estudio de la Psicología Social.	Texto n°3 Moscovici, S. (1985) Introducción: el campo de la psicología social (pp. 1-11).	Lectura de texto
5 03/11	Comprende el objeto de estudio de la psicología, desde una perspectiva psicosocial, considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas y la realidad social y territorial.	Lo grupal un concepto articulador.	Texto n°4 Valdivieso, P. (2017). "La Psicología Social de los Grupos Humanos". Apuntes de Clases.	Lectura de texto
6 10/11	Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.	Conflicto concepto y dinámica fundamental	Texto n° 5 Suarez, M. (1996), La Noción de Conflicto en mediación (cap. 2).	Lectura de texto
7 17/11	Analiza un fenómeno de la realidad social	Convivencia y Violencia sociales	Texto N° 6 Hernández, T. (2002).	Lectura de texto

	considerando los procesos psicosociales considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.		Descubriendo la Violencia. (pg. 57-75)	
8 24/11	Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.	Atribución causal y Actitudes Representaciones Sociales	Texto n°7 Prado, M. y Krause, M. (2004). Representaciones sociales de los chilenos	Lectura de texto
9 01/12	Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.		Texto N°8: Valdivieso Pablo, (2011) estereotipos, una realidad ineludible. Apuntes de Clases.	Lectura de texto
10 15/12	Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.	Estereotipos y prejuicios sociales Influencia Social Mayoritaria	Texto N° 9a Mendoza, J. (2013) Influencia Social. En Introducción a la Psicología Social (pp. 109-115).	Lectura de texto
11 05/01	Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales	Influencia Social Minoritaria	Texto n° 9b Mendoza, J. (2013) Influencia Social. En Introducción a la	Lectura de texto

	considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.		Psicología Social (pp. 115-135).	
12 12/01	Analiza un fenómeno de la realidad social considerando los procesos psicosociales considerando el desarrollo de la disciplina en sus diferentes momentos y perspectivas teóricas.	Preparación de Trabajo Final		
13 19/01		Presentación y Entrega de Trabajo Final		
14 26/01		Exámenes		