

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Políticas Públicas III		<b>Código:</b>	TS1052
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Ciclo licenciatura	<b>Línea formativa:</b>	Especializada	
<b>Semestre</b>	VI	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	6	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	4.5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Políticas Públicas II			

## 2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo de especialización de la carrera de trabajo social. Corresponde al tercer ciclo formativo en Políticas Públicas. Bajo esa perspectiva el objetivo de este curso es conocer y analizar autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los nuevos enfoques y teorías del análisis y la gestión de políticas públicas; es decir, discusiones que van más allá del llamado “ciclo de políticas públicas” y que han ensanchado las formas de hacer y configurar el policy analysis. En dicho marco se abordarán temas como gobernanza y políticas públicas, la difusión de las políticas públicas, innovación social en las políticas públicas y su pertinencia territorial. Con los elementos técnicos y teóricos de conocimiento de las políticas públicas comparadas, los estudiantes tendrán los elementos teóricos para la gestión y diseño de políticas públicas en el marco del quehacer de la disciplina, en contextos de Gobiernos regionales, estamentos municipales, y desde el ámbito privado ONG y/o fundaciones.

## 3. Contribución al perfil de egreso

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

## 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.1. Domina marcos conceptuales asociado a las políticas públicas y los incorpora como herramienta de intervención social en el ámbito territorial.	Participa activamente en clases y se registra su avance de lecturas.

<p>2. Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.</p>	<p>2.1. Reconoce y comprende el enfoque de redes como una herramienta analítica útil para el estudio en el diseño de las políticas.</p>	<p>Demuestra conocimiento de la unidad 1 y 2 a través de un certamen escrito Participa activamente en clases y se registra su avance de lecturas.</p>
<p>3. Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos de difusión de las políticas Públicas.</p>	<p>3.1 Distingue los mecanismos que inician, y aceleran, la difusión de políticas e instituciones, la razón por la cual las medidas políticas se difunden en grupos, y no globalmente, por qué algunas políticas se difunden más rápido que otras y por qué hay políticas e instituciones que no se difunden en absoluto.</p>	<p>Participa activamente en clases y se registra su avance de lecturas.</p>
<p>4. Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas específicas locales.</p>	<p>4.1 Examina ideas, temas y conceptos que están asociados al estudio de las políticas públicas desde una perspectiva transversal de la innovación social.</p>	<p>Demuestra conocimiento de la unidad 3 y 4 a través de un certamen escrito. Participa activamente en clases y se registra su avance de lecturas.</p>

## 5. Unidades de Aprendizaje

<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Unidad: Políticas Públicas comparada rasgos esenciales, alcances y críticas             <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1 Análisis de casos: Políticas de acceso a la vivienda</li> <li>1.2 Seguimiento y evaluación de las políticas públicas y los programas de protección social.</li> <li>1.3 La gobernabilidad y la gobernanza desde el análisis de políticas públicas</li> <li>1.4 Theories of the Policy Process</li> <li>1.5 Los múltiples significados del análisis comparado de las políticas.</li> </ol> </li> <li>2. Unidad: Network Approach/enfoque de redes en las políticas públicas             <ol style="list-style-type: none"> <li>2.1. La utilidad en el análisis de redes de Políticas Públicas</li> <li>2.2. Redes de Políticas Públicas: una visión general</li> <li>2.3. Policy Networks and Subsystems: Change Over Time</li> </ol> </li> <li>3. Unidad: Policy Diffusion Framework / Ideas y Discurso en Políticas Públicas             <ol style="list-style-type: none"> <li>3.1. Reflexiones sobre el debate de la difusión de políticas</li> <li>3.2. La difusión de políticas públicas. Estado del arte y contribuciones para la disciplina en América Latina.</li> <li>3.3. Policy Diffusion: A Regime-sensitive Conceptual Framework</li> </ol> </li> <li>4. Políticas Públicas e innovación social             <ol style="list-style-type: none"> <li>4.1. Perspectivas económicas, sociales y políticas en América Latina para la innovación en políticas públicas locales.</li> <li>4.2. Experiencias de innovación social a escala local y territorial y su aplicación en América Latina.</li> <li>4.3. Conclusiones y propuestas desde las políticas públicas para la discusión sobre la innovación social</li> </ol> </li> </ol>
--

## 6. Recursos de Aprendizaje

Cada sesión tiene una lista de textos requeridos que los alumnos deberán leer obligadamente antes de cada clase y, con ello, estar preparados para discutirlos en grupo. Dado que la participación en las sesiones forma parte de la calificación final, se espera una dinámica proactiva de cada uno de los asistentes al curso.

Los y las estudiantes deben procurar leer otros textos sobre la temática de cada clase, además de los asignados al curso, con el fin de ensanchar sus miradas, puntos de reflexión e intervenciones en clase.

### Bibliografía de consulta obligatoria

#### Unidad 1

- Cejudo, G (2008) Discurso y políticas públicas: enfoque constructivista, CIDE, México
- Martínez Flores Bertha Verónica, Claudia Campillo (2009). Oportunidades y restricciones para la acción colectiva en la lucha por la vivienda en México. En Revista Perspectivas Sociales / Social Perspectives primavera-otoño/spring-fall 2009. Vol.11, Num. 1 y 2 / Pág. 211-213
- Serrano, C. y Raczynski D. (2002) La Función de Evaluación de las Políticas Sociales en Chile. Asesorías para el Desarrollo, Santiago de Chile.
- Subirats, J. (2005) Catorce puntos esenciales sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales. Ekonomiaz Nº 60, Volumen 1, tercer cuatrimestre 2005.
- Chiara, M. y Di Virgilio, M. (2009). "Gestión de la política social: Conceptos y herramientas". Editorial Prometeo, Buenos Aires. Cap 2 "Conceptualizando la Gestión Social" pp 53 -86.
- Martínez Rodrigo (2015). "Monitoreo y evaluación de las políticas y programas de protección social". Cap. XII 445-468.
- Subirats Joan y Ricard Gomá "Evaluación de las políticas públicas". Pág.189-205. FUOC
- William Guillermo Jiménez (2008) El enfoque de políticas públicas y los estudios sobre gobierno. Propuestas de encuentro. Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 41. Caracas.
- Sabatier Paul A. (2007). Theories of the Policy Process. Part I Introduction The Need for Better Theories Pag. 3-18. Edited by University of California, Davis. Westview Press A Member of the Perseus Books Group
- Pliscoff, C y Monje (2003) Método Comparado un aporte a la investigación en gestión pública, VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Panamá, 28-31 Oct. 2003
- Bulcourf y Nelson D. Cardozo (2008) ¿por qué comparar políticas públicas? Revista Política Comparada

#### Unidad 2

- Zurbriggen Cristina (2011) La utilidad del análisis de redes de políticas públicas en Revista Nueva Época año 24 Nro 66, Dossier Ciudades y políticas urbanas, ed. UAM México.
- Bonvecchi, Alejandro y Scartascini, Carlos (2015) "La economía política de la política social: de las instituciones a las redes sociales" en Scartascini et al. (2015) Quiénes deciden la política social. Economía Política de los programas sociales en América Latina. IADB.
- Klijn, E. (1998) 'Policy Networks: An Overview' in Kickert, W. J. M. & Koppenjan, J.F. (eds) Managing Complex Networks. Sage, London
- Silke Adam and Hanspeter Kriesi (2007) "The Network Approach", Part III, pag. 129-154. Sabatier Paul A. Theories of the Policy Process. Edited by University of California, Davis. Westview Press A Member of the Perseus Books Group

#### Unidad 3

- Covadonga Meseguer y Fabrizio Gilardi (2008). Reflexiones sobre el debate de la difusión de políticas. En Revista Política y Gobierno Volumen XV · Nro 2 · II Semestre de 2008 · Pág.315-351.
- Cecchini, Simone; Filgueira, Fernando; Rodrigo Martínez, Rodrigo y Cecilia Rossel (Ed.) Instrumentos de protección social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. CEPAL, 2015. Capítulo III Primera infancia e infancia. Pp. 85-126. [https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/1/S1500279\\_es.pdf](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/1/S1500279_es.pdf)
- Osorio Cecilia y José Miguel Vergara (2016). La difusión de políticas públicas. Estado del arte y contribuciones para la disciplina en América Latina. Política. Revista de Ciencia Política Vol. 54, Nº 2, pág. 239-258.
- Valencia Lomelí, Enrique (2008). “Las Transferencias Monetarias Condicionadas como Política Social en América Latina. Un Balance: Aportes, Límites y Debates” en Annual Review of Sociology. 34:499–524.

#### Unidad 4

- Esguevillas Ruiz Javier (2013). Innovación, políticas públicas locales y cohesión social en América Latina. 07 Colección de Estudios sobre Políticas Públicas Locales y Regionales de Cohesión Social. Cap. II y III “América Latina la pertinencia de la innovación social”. Pág. 29-45
- Esguevillas Ruiz Javier (2013). Innovación, políticas públicas locales y cohesión social en América Latina. 07 Colección de Estudios sobre Políticas Públicas Locales y Regionales de Cohesión Social. Cap. IV y V “América Latina la pertinencia de la innovación social”. Pág. 49-53
- Pontificia Universidad de Chile (2012) La innovación social en Chile y el rol del Estado en su desarrollo, documento interno, Santiago.
- Zubero I. (2015), “Innovación social : una propuesta para pensar las prácticas sociales en clave de transformación”. En: Innovación social y políticas urbanas en España. J. Subirats y A. García Bernardos (eds.). Barcelona: Icaria

#### Bibliografía de apoyo adicional:

- Aguilar, Luis (2013) Gobierno y Administración Pública, FCE – CONACULTA, México.
- Arnáez, V. (2014) Planificación participativa y actuación de las Administraciones Públicas. Revista Vasca de Administración Pública. núm. especial 99-100. Mayo-Diciembre, pp. 369-386
- Beryl A. Radin, & David L. Weimer.(2017) Compared to What? The Multiple Meanings of Comparative Policy Analysis. Journal of Comparative Policy Analysis.
- Bevir, Mark (editor) (2007), Public Governance, Sage Library of Political Science, 4 volúmenes, Sage, Gran Bretaña.
- Enekoitz Etxezarreta Aitziber Etxezarreta Mikel Zurbano Miren Estensoro. (2015). “Innovación Social, Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria”. En Papeles de Economía Solidaria Economía Solidarioaren Paperak Número 5
- Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo (IPC-UNDP). “Transferencias Monetarias. Lecciones de África y América Latina” Grupo de Pobreza, Oficina para Políticas de Desarrollo, PNUD. Poverty in Focus. Nº15, mayo 2009.
- Fischer, Frank et al (editors) (2007) Handbook of Public Policy Analysis. Theory, Politics and Methods, CRC Press, EUA.
- Hupe, Peter y Michael Hill (editors) (2012) *Public Policy*, Sage Library of the Public Sector, 4 volúmenes, Sage, Gran Bretaña.
- Jale Tosun and Aurel Croissant (2016). Policy Diffusion: A Regime- sensitive Conceptual Framework, Institute of Political Science, Heidelberg University, Global Policy Volume 7.Pag. 534-539.
- Levi-Faur, David (2012), *The Oxford Handbook of Governance*, Oxford University Press, Nueva York.
- Maldonado, Claudia y Gabriela Pérez (comps.) (2015), *Antología sobre evaluación. La construcción de una disciplina*, CIDE, México.
- Moran, Michael et al (2008) *The Oxford Handbook of Public Policy*, Oxford University Press, Nueva York.
- Peter, John (2012) *Analyzing Public Policy*, Routledge, Reino Unido.

- Peters, Guy y Jon Pierre (2010) *The Handbook of Public Policy*, Sage Editores, Reino Unido.
- Ragin, C (1989) Cap. 1 The distinctiveness of Comparative Social Science, en *The Comparative Method, Moving beyond Qualitative and Quantitative Strategies*, University of California Press.
- Rey de Marulanda N y Tancredi, F.(2010) *De la innovación social a la política pública. Historias de éxito en América Latina y el Caribe* CEPAL, Santiago
- Sabatier, Paul A. (editor) (2007) *Theories of the Policy Process*, Westview Press, EUA.

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Claudia Campillo Toledano		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:claudia.campillo@uchile.cl">claudia.campillo@uchile.cl</a>		
<b>Año</b>	2020	<b>Periodo Académico</b>	Octubre-Enero 2021
<b>Horario clases</b>	Lunes 18:00-19:30 Miércoles 12:00-13:30	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Viernes 10:15-11:45
<b>Sala / Campus</b>	<b>Virtual</b>		

### 9. Metodología de Trabajo:

<b>La asignatura contiene:</b>			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	
<p>El curso depende de la participación informada de todos los estudiantes. Por ello, es necesario que cada alumno lea todos los textos requeridos ex ante y participe en las discusiones en clase, asimilando las ideas centrales de la lectura y participando vía preguntas e intervenciones que provoquen la discusión de los textos. La académica promoverá la participación voluntaria de los estudiantes, pero se reserva el derecho de hacer preguntas directas a estudiantes que, por algún motivo, participen menos que sus compañeros. Para obtener una buena calificación, los estudiantes deberán participar regularmente. También deberán presentar una lectura durante alguna de las sesiones.</p> <p>Los trabajos escritos deberán apegarse a los estándares académicos de claridad, originalidad y relevancia. Se deberán incluir las referencias a los textos o documentos consultados y se deberán reconocer las citas textuales en comillas.</p> <p>Durante las discusiones en clase se esperará que los estudiantes cumplan con estándares mínimos: escuchar con atención las intervenciones de sus compañeros/as, hacer comentarios críticos constructivos, respetar las opiniones contrarias y tratar de avanzar en la discusión (en lugar de sólo reiterar lo ya dicho).</p> <p>Dado que se analizarán textos contemporáneos, algunos de los cuales están en inglés ya que no existe traducción disponible, es deseable desarrollar habilidades de lectura de este idioma.</p>			

## 10. Evaluaciones:

La calificación del curso estará compuesta en tres partes que son:

### a) Evaluaciones y ponderaciones

- 15% Prueba 1
- 15% Prueba 2
- 15% Prueba 3
- 15% Prueba 4
- 20% Presentación Individual
- 20% Participación en clases (foros) y reportes de lecturas (tareas)

### b) Examen

El curso de Políticas Públicas III forma parte de los cursos de especialización, por lo tanto, el examen de final de curso será de carácter "obligatorio" Así mismo, será requisito para aprobar la asignatura nota mínima 4.0 en el Examen de final de curso, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

### c) Ponderación Nota Final de Asignatura

- Nota de presentación: 70%
- Nota de examen: 30%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. Cada una de las evaluaciones contarán con instrucciones y aspectos a evaluar. Estas pautas se encontrarán disponible en la plataforma U Campos.

### d) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos, misma que se tomará a partir de su participación en clase.

### e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Las ausencias deberán ser justificadas bajo el conducto correspondiente estipulado por la Universidad. Sin embargo, respecto a las ausencias en fecha de evaluación, el o la alumno/a deberán presentar copia de su certificado al momento de ingresar a rendir la evaluación pendiente.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1/1	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	Unidad 1: Políticas públicas comparada rasgos esenciales, alcances y críticas	Programa del curso	
1/2	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.1 Políticas de acceso a la vivienda	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cejudo, G (2008) Discurso y políticas públicas: enfoque constructivista, CIDE, México</li> <li>• Martínez Flores Bertha Verónica, Claudia Campillo (2009). Oportunidades y restricciones para la acción colectiva en la lucha por la vivienda en México. En Revista Perspectivas Sociales / Social Perspectives primavera-otoño/spring-fall 2009. Vol.11, Num. 1 y 2 / Pág. 211-213</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
1/3	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada			Sesión de dudas y asesoría
2/1	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.2. Seguimiento y Evaluación de las políticas públicas y los programas de protección social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Serrano, C. y Raczyński D. (2002) La Función de Evaluación de las Políticas Sociales en Chile. Asesorías para el Desarrollo, Santiago de Chile.</li> <li>• Subirats, J. (2005) Catorce puntos esenciales sobre evaluación de políticas públicas con especial referencia al caso de las políticas sociales. Ekonomiaz Nº 60, Volumen 1, tercer cuatrimestre 2005.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
2/2	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de	1.2. Seguimiento y Evaluación de las políticas públicas y los programas de protección social.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Chiara, M. y Di Virgilio, M. (2009). "Gestión de la política social: Conceptos y herramientas". Editorial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en</li> </ul>

	análisis de la Política Pública comparada		Prometeo, Buenos Aires. Cap 2 "Conceptualizando la Gestión Social" pp 53 -86. • Arnáez, V. (2014) Planificación participativa y actuación de las Administraciones Públicas. Revista Vasca de Administración Pública. núm. especial 99-100. Mayo-Diciembre, pp. 369-386	clases y reportes de lecturas
2/3	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada			Sesión de dudas y asesoría
3/1	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.2. Seguimiento y Evaluación de las políticas públicas y los programas de protección social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Martínez Rodrigo (2015). "Monitoreo y evaluación de las políticas y programas de protección social". Cap. XII 445-468.</li> <li>• Subirats Joan y Ricard Gomá "Evaluación de las políticas públicas". Pág.189-205. FUOC</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
3/2	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.3 La gobernabilidad y la gobernanza desde el análisis de políticas públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• William Guillermo Jiménez (2008) El enfoque de políticas públicas y los estudios sobre gobierno. Propuestas de encuentro. Revista del CLAD Reforma y Democracia. No. 41. Caracas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
3/3	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada			Sesión de dudas y asesoría
4/1	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.4 Theories of the Policy Process	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sabatier Paul A. (2007). Theories of the Policy Process. Part I Introduction The Need for Better Theories Pag. 3-18. Edited by University of California, Davis. Westview Press A Member of the Perseus Books Group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>

4/2	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	1.5. Los múltiples significados del análisis comparado de las políticas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pliscoff, C y Monje (2003) Método Comparado un aporte a la investigación en gestión pública, VIII Congreso Internacional del CLAD sobre la Reforma del Estado y de la Administración Pública, Panamá, 28-31 Oct. 2003</li> <li>• Bulcourf y Nelson D. Cardozo (2008) ¿por qué comparar políticas públicas? Revista Política Comparada.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
4/3	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada			Sesión de dudas y asesoría
5/1	Conoce y analiza autores, conceptos y debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada debates fundamentales asociados a los enfoques y teorías de análisis de la Política Pública comparada	Evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 1 evaluación escrita de los contenidos de la unidad 1</li> </ul>	
5/2	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.	Unidad 2: Network Approach/enfoque de redes en las políticas públicas	Presentación de la unidad 2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
5/2	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.	2.1 La utilidad en el análisis de redes de Políticas Públicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zurbriggen Cristina (2011) La utilidad del análisis de redes de políticas públicas en Revista Nueva Época año 24 Nro 66, Dossier Ciudades y políticas urbanas, ed. UAM México.</li> <li>• Bonvecchi, Alejandro y Scartascini, Carlos (2015)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>

			“La economía política de la política social: de las instituciones a las redes sociales” en Scartascini et al. (2015) <i>Quiénes deciden la política social. Economía Política de los programas sociales en América Latina</i> . IADB.	
5/3	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.			Sesión de dudas y asesoría
6/1	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.	2.2 Redes de Políticas Públicas: una visión general	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Klijn, E. (1998) ‘Policy Networks: An Overview’ in Kickert, W. J. M. &amp; Koppenjan, J.F. (eds) <i>Managing Complex Networks</i>. Sage, London</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
6/2	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.	2.3 Policy Networks and Subsystems: Change Over Time	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Silke Adam and Hanspeter Kriesi (2007) “The Network Approach”, Part III, pag. 129-154. Sabatier Paul A. <i>Theories of the Policy Process</i>. Edited by University of California, Davis. Westview Press A Member of the Perseus Books Group</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
6/3	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.			Sesión de dudas y asesoría
7/1	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.	Evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 2 evaluación escrita de los contenidos de la unidad 2</li> </ul>	
7/2	Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos	Unidad 3: Policy Diffusion Framework / Ideas y Discurso en Políticas Públicas	Presentación de la unidad 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Individual de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>

	de difusión de las políticas Públicas.			
7/2	Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos de difusión de las políticas Públicas.	3.1 Reflexiones sobre el debate de la difusión de políticas	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Covadonga Meseguer y Fabrizio Gilardi (2008). Reflexiones sobre el debate de la difusión de políticas. En Revista Política y Gobierno Volumen XV · Nro 2 · II Semestre de 2008 · Pág.315-351.</li> <li>• Cecchini, Simone; Filgueira, Fernando; Rodrigo Martínez, Rodrigo y Cecilia Rossel (Ed.) Instrumentos de protección social. Caminos latinoamericanos hacia la universalización. CEPAL, 2015. Capítulo III Primera infancia e infancia. Pp. 85-126. <a href="https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/1/S1500279_es.pdf">https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/1/S1500279_es.pdf</a></li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
7/3	Analiza y reflexiona acerca del enfoque de redes como un marco conceptual de las políticas públicas que describe la complejidad de los vínculos entre los actores en la arena política.			Sesión de dudas y asesoría
8/1	Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos de difusión de las políticas Públicas.	3.2 La difusión de políticas públicas. Estado del arte y contribuciones para la disciplina en América Latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Osorio Cecilia y José Miguel Vergara (2016). La difusión de políticas públicas. Estado del arte y contribuciones para la disciplina en América Latina. Política. Revista de Ciencia Política Vol. 54, Nº 2, pág. 239-258.</li> <li>• Centro Internacional de Políticas para el Crecimiento Inclusivo (IPC-UNDP). "Transferencias Monetarias. Lecciones de África y América Latina" Grupo de Pobreza, Oficina para Políticas de Desarrollo, PNUD. Poverty in Focus. Nº15, mayo 2009.</li> <li>• Valencia Lomelí, Enrique (2008). "Las Transferencias Monetarias</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>

			Condicionadas como Política Social en América Latina. Un Balance: Aportes, Límites y Debates” en Annual Review of Sociology. 34:499–524.	
8/2	Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos de difusión de las políticas Públicas.	3.3 Policy Diffusion: A Regime sensitive Conceptual Framework	• Jale Tosun and Aurel Croissant (2016). Policy Diffusion: A Regime-sensitive Conceptual Framework, Institute of Political Science, Heidelberg University, Global Policy Volume 7.Pag. 534-539.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
8/3	Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos de difusión de las políticas Públicas.			Sesión de dudas y asesoría
9/1	Integra nuevas distinciones teóricas identificando las novedades sustantivas y metodológicas en lo referente a los mecanismos de difusión de las políticas Públicas.	Evaluación parcial	• Prueba 3 evaluación escrita de los contenidos de la unidad 3	
9/2	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas específicas locales.	Unidad 4: Políticas Públicas e innovación social	Presentación de la unidad 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación Individual de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
9/2	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas	4.1 Perspectivas económicas, sociales y políticas en América Latina para la innovación en políticas públicas locales.	• Esguevillas Ruiz Javier (2013).Innovación, políticas públicas locales y cohesión social en América Latina. 07 Colección de Estudios sobre Políticas Públicas Locales y Regionales de Cohesión Social. Cap. II y III “América Latina la pertinencia de la innovación social”. Pág. 29-45	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
9/3	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la			Sesión de dudas y asesoría

	cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas específicas locales			
10/1	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas específicas locales	4.2 Experiencias de innovación social a escala local y territorial y su aplicación en América Latina: Transformación y cambio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Esguevillas Ruiz Javier (2013). Innovación, políticas públicas locales y cohesión social en América Latina. 07 Colección de Estudios sobre Políticas Públicas Locales y Regionales de Cohesión Social. Cap. IV y V "América Latina la pertinencia de la innovación social". Pág. 49-53</li> <li>• Pontificia Universidad de Chile (2012) La innovación social en Chile y el rol del Estado en su desarrollo, documento interno, Santiago.</li> <li>• Rey de Marulanda N y Tancredi, F.(2010) De la innovación social a la política pública Historias de éxito en América Latina y el Caribe CEPAL, Santiago</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
10/2	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas específicas locales	4.3 Conclusiones y propuestas desde las políticas públicas para la discusión sobre la innovación social	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zubero I. (2015), "Innovación social: una propuesta para pensar las prácticas sociales en clave de transformación". En: Innovación social y políticas urbanas en España. J. Subirats y A. García Bernardos (eds.). Barcelona: Icaria</li> <li>• Enekoitz Etxezarreta Aitziber Etxezarreta Mikel Zurbano Miren Estensoro. (2015). "Innovación Social, Políticas Públicas y Economía Social y Solidaria". En Papeles de Economía Solidaria Ekonomia Solidarioaren Paperak Número 5</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Presentación de los textos asignados</li> <li>• Participación en clases y reportes de lecturas</li> </ul>
10/3	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las			Sesión de dudas y asesoría

	problemáticas específicas locales			
11/1	Reconoce la evolución, los contenidos y los alcances de la políticas locales e innovación social, como un factor fundamental para el fomento del desarrollo y la cohesión social a partir de la realidad y las problemáticas específicas locales	Evaluación parcial	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prueba 4 evaluación escrita de los contenidos de la unidad 4</li> </ul>	
11/2				Sesión de dudas y asesoría
12/1		Examen Final		