

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Territorio I		Código:	TS1041
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4.5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No			

2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es que los/as estudiantes adquieran conocimientos teóricos que les permitan describir y analizar críticamente el concepto de territorio, a través del estudio de diversas corrientes de pensamiento de las ciencias sociales tales como: la geopolítica, la antropología social y cultural, la sociología postestructuralista, y la economía ecológica, entre otras corrientes contemporáneas surgidas en respuesta a la crisis ambiental global, como el post-desarrollo, la ecología política y la justicia ambiental.

En el contexto del curso, el concepto de territorio es entendido como una construcción social dinámica que involucra aspectos materiales, simbólicos, y relacionales. El dinamismo del concepto se explica en parte por el uso que hacen de él diversas instituciones como el Estado y organismos internacionales en el contexto del diseño e implementación de políticas públicas, así como también las organizaciones sociales que levantan procesos de defensa territorial.

Finalmente, cabe mencionar que este curso busca generar una reflexión sobre la importancia del concepto territorio en el campo de acción del Trabajo Social, poniendo especial énfasis en el compromiso ético y profesional con la realidad social, económica, política y cultural de los territorios.

3. Contribución al perfil de egreso

1. Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
2. Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
3. Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
4. Impulsa procesos de fortalecimiento de comunidades locales y procesos de formación ciudadana de los habitantes del país.
5. Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
6. Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
7. Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
8. Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
9. Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Analiza críticamente el concepto de territorio, a través del estudio de diversas corrientes de pensamiento de las ciencias sociales.	1.1. Claridad de la descripción: identifica claramente las ideas centrales del texto asignado. 1.2. Solidez del análisis: Argumenta citando fuentes relacionadas con el tema. 1.3. Coherencia: Fundamenta lógicamente sus ideas para construir su argumento 1.4. Visión crítica: Compara y problematiza las ideas propuestas por diversas/os autoras/es y elabora un argumento fundamentado en evidencia.	Dos Fichas de Lectura Analítica* (850 a 1000 palabras)
2. Analiza el uso del concepto territorio por parte de diversas instituciones y/o organizaciones, así como su relevancia en el diseño e implementación de políticas públicas.	2.1. Solidez del argumento: Identifica los principales usos del concepto territorio, comprendiendo su dinamismo. 2.2. Coherencia: Fundamenta lógicamente sus ideas para construir su argumento 2.3. Visión Crítica: Comprende las tensiones y/o conflictos que pueden surgir entre diversos actores a partir de sus diferencias en torno al concepto territorio.	Ensayo escrito (2000 a 2500 palabras) y presentación oral
3. Argumenta sobre la importancia del concepto territorio en el campo de acción del Trabajo Social	3.1. Solidez del argumento: Argumenta su análisis citando fuentes relacionadas con el tema. 3.2. Coherencia: Fundamenta lógicamente sus ideas para construir su argumento 3.3. Visión Crítica: El análisis contrasta y problematiza ideas propuestas por diversas/os autoras/es.	Ensayo escrito (2000 a 2500 palabras) y presentación oral

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1: Aproximaciones teóricas al concepto Territorio</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1 Espacio y Territorio 1.2 El control del territorio 1.3 Identidad territorial 1.4 Paisaje y Sentido de lugar 1.5 El concepto de maritorio <p>Unidad 2: Territorio y territorialidad</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1 Territorio, territorialidad y multiterritorialidad 2.2 Territorios urbanos y territorios rurales 2.3 Memoria y Prácticas sociomateriales

Unidad 3: Conflictos en torno al concepto Territorio

- 3.1 Conflictos ontológicos en torno al concepto territorio
- 3.2 El giro ecoterritorial
- 3.3 La defensa del territorio en América Latina

Unidad 4: Territorio y Trabajo Social

- 4.1 Desigualdades territoriales
- 4.2 Enfoque territorial en la intervención social

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía:

Obligatoria

Unidad I:

- 1) Massey, D. (2012). Espacio, lugar y política en la coyuntura actual. *Urban NS04*, pp: 7-12.
- 2) Rodríguez, J., Medina, P., Reyes, S. (2014). Territorio, paisaje y marketing global, imaginarios en la construcción de la Patagonia como marca. *Magallania*, Vol. 42 N°2, pp. 109-123.

Unidad II

- 1) Haesbaert, Rogerio (2020) *Vivir en el límite: Territorio y multi/transterritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención*. Sección: Territorio y multiterritorialidad en cuestión.
- 2) Ruiz, N., Delgado, J. (2008). Territorio y nuevas ruralidades: Un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad. *Revista Eure*, Vol. XXXIV, N°102, pp. 77-95.
- 3) Giménez, G. (2000). *Territorio, cultura e identidades. La región sociocultural. Cultura y Región*, Bogotá, CES-Universidad Nacional, pp. 55-69.

Unidad III

- 1) Escobar, A. (2015). Sentipensar con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión Ontológica de las Epistemologías del Sur. *Revista de Antropología Iberoamericana* Vol 11, N°1, pp. 11-32.
- 2) Svampa, Maristella (2019) *Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias*. Capítulo3: Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias, pp. 54-68
- 3) Shiva, V. (1995) *Abrazar la vida. Mujer, ecología y supervivencia*. Madrid: Horas y Horas [Staying Alive: Women ecology and survival. 1998].

Unidad IV

- 1) Sassen, S. (2015). Expulsiones: brutalidad y complejidad en la economía global. Katz editores: Buenos Aires. Introducción (pp. 11-21)
- 2) Marchioni, M. (2013). Espacio, territorio y procesos comunitarios. *Revista Espacios Transnacionales* [En línea] No, 1

Sugerida

Unidad I

- 1) Foucault, M. (2006) *Seguridad, territorio, población*. Fondo de Cultura Económica
- 2) Haesbaert, Rogério (2010) *Regional-Global. Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía Contemporánea. Capítulo 3: La región en una “constelación” de conceptos: espacio, región y territorio (pp. 127-144)*. Disponible en e-libro (Biblioteca UAysén)
- 3) Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, pp. 77-84.
- 4) Sack, R. (1986) *Human Territoriality: Its Theory and History*. Cambridge, Cambridge University Press.

Unidad II

- 1) Haesbaert, Rogerio (2020) *Vivir en el límite: Territorio y multi/transteritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención*. Sección: Territorio y multiterritorialidad en cuestión.
- 2) Sack, R. (1986) *Human Territoriality: Its Theory and History*. Cambridge, Cambridge University Press.
- 3) Lefebvre, H. (1978) *El derecho a la Ciudad. Ciudad y Campo: primeras aproximaciones*. Ediciones 62: Barcelona
- 4) Azócar, G., Aguayo, M., Henríquez, C., Vega, C., y Sanhueza, R. (2010) Patrones de crecimiento urbano en la Patagonia chilena: el caso de la ciudad de Coyhaique. *Rev. geogr. Norte Gd.* Nro. 46, pp.85-104.
- 5) Giménez, G. (1996). Territorio y cultura. *Estudios sobre las culturas contemporáneas*. Vol. II, N°004. Pp. 9-30, México
- 6) Massey, D. (2004) Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. *Treballs de la Societat Catalana de Geografia*, 57 pp. 77-84.

Unidad III

- 1) Escobar, A. (2015). Territorios de diferencia: la ontología política de los “derechos al territorio”. *Cuadernos de Antropología Social*, N°41, pp. 25-38.
- 2) Barros, C. (2000). Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad. *Documents d'analisi geografica*, (37), 81-94.

Unidad IV

- 1) Harvey, D. (1977) *Urbanismo y desigualdad social*. Siglo XXI Editores
- 2) Marchioni, M. (1999). *Comunidad, participación y desarrollo*. Madrid: Editorial Popular, 27.
- 3) Rojas, D., Rodríguez, M. (2013). Conceptualización de Territorio en trabajo social: aportes y reflexiones. *Tend. Ret.* ISSN 0122-9729. Vol. 18, No. 2, junio-diciembre 2013, pp. 61-78.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

1) Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Maite Hernando Arrese		
Contacto	maite.hernando@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	2do. Semestre
Horario clases	Lunes 10:15-11:45 Miércoles 16:15-17:45 Jueves 10:15-11:45	Horario de atención estudiantes	A convenir
Sala / Campus	Modalidad virtual		

2) Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio		Actividades relacionadas con proyectos de investigación	X
<p>Esta asignatura propone desarrollar la capacidad reflexiva de las y los estudiantes sobre conocimientos teóricos en torno al concepto de Territorio.</p> <p>Los contenidos del curso son abordados a través de clases expositivas guiadas por la docente y por docentes invitados/as. Durante las clases, se espera que los/as estudiantes cumplan un rol activo, por lo cual se evaluará su participación en la generación de preguntas, ideas, o reflexiones que contribuyan al debate. La idea es avanzar hacia la construcción de un espacio de co-aprendizaje en el que el debate crítico sea construido bidireccionalmente.</p> <p>Previo a las sesiones presenciales, las y los estudiantes deberán leer los textos asignados a cada unidad del curso. En la clase expositiva el/la docente estimulará la discusión y la reflexión de los principales conceptos presentes en los textos, utilizando para ello diversos recursos pedagógicos (material audiovisual, registros de audio, fotografías, artículos de prensa, etc.).</p> <p>Considerando las actuales medidas sanitarias que rigen en el país por el COVID-19, y las medidas adoptadas por la Universidad, el semestre será desarrollado en modalidad virtual y las clases serán dictadas a través de la plataforma Meet.</p>			

3) Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones</p> <ul style="list-style-type: none"> - <u>Participación en Clases (20%)</u>. Se espera un rol activo de los/as estudiantes en cada una de las sesiones de clases. Esta participación no sólo consiste en la formulación de preguntas, sino que también en aportar al debate mediante la generación de ideas y reflexiones. La docente responsable de la asignatura evaluará permanentemente este aspecto. - <u>Dos fichas de análisis crítico (15% cada una)</u> para evaluar la Unidad 1 y 2. Cada ficha debe incluir una reflexión y análisis de cada uno de los textos asignado. La docente entregará previamente una rúbrica de evaluación donde las/os estudiantes podrán conocer los aspectos a ser evaluados. - <u>Ensayo y presentación oral 1 (25%)</u>. Los y las estudiantes deberán desarrollar un ensayo de análisis de aproximadamente 2000 a 2500 palabras sobre la unidad de aprendizaje 3. Este trabajo deberá ser presentado por escrito, y posteriormente deberá realizar una presentación oral. La docente entregará oportunamente las instrucciones y la rúbrica de evaluación del ensayo y la presentación oral

- Ensayo y presentación oral 2 (25%). Los y las estudiantes deberán desarrollar un ensayo de análisis de aproximadamente 2000 a 2500 palabras sobre la unidad de aprendizaje 4. Este trabajo deberá ser presentado por escrito, y posteriormente deberá realizar una presentación oral. La docente entregará oportunamente las instrucciones y la rúbrica de evaluación del ensayo y la presentación oral

b) Examen

Se eximirá de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, a las y los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. En caso contrario, deberán rendir examen, el cual incluye contenidos de las tres unidades de aprendizaje revisadas durante el semestre.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de Aprobación de la asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0 o mayor
- En caso de rendir examen deberá tener una calificación sobre 4,0 para aprobar la asignatura
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%

e) Disposiciones Reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

4) Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Durante el desarrollo de las sesiones de clases se pedirá a los/as estudiantes silenciar y guardar dispositivos que pudieran interrumpir las clases y distraer al grupo. Las conductas disruptivas, agresivas o lenguajes impropios del contexto educativo serán notificados a la coordinación de la carrera para tomar medidas disciplinarias, evitando la reiteración de hechos similares.

Los trabajos escritos y las exposiciones tienen un carácter obligatorio y cualquier ausencia no justificada formalmente y/o entrega fuera de plazo no será permitida, en consecuencia, serán evaluados con nota mínima

5) Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado de Aprendizaje	Tema y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividades de trabajo autónomo
1 Lunes 5/10/20 20	RdaE 1	Presentación Curso	Programa del curso	
1 Miércoles 7/10/20 20	RdaE 1	Unidad 1: 1.1 Espacio y Territorio	Haesbaert, Rogério (2010) <i>Regional-Global. Dilemas de la región y de la regionalización en la Geografía Contemporánea. Capítulo 3: La región en una "constelación" de conceptos: espacio, región y territorio (pp. 127-144).</i> Disponible en e-libro (Biblioteca UAysén)	
1 Jueves 8/10/20 20	RdaE 1	Unidad 1: 1.2 El control del territorio	Foucault, M. (2006) Seguridad, territorio, población. Fondo de Cultura Económica	Seleccionar una definición (académica o no académica) del concepto territorio y explicar las razones de su elección. Subir un texto de no más de 200 palabras al foro del curso.
2 Lunes 12/10/2020	Feriado			
2 Miércoles 14/10/2020	RdaE 1	Unidad 1: 1.2 El control del territorio	Sack, R. (1986) Human Territoriality: Its Theory and History. Cambridge, Cambridge University Press. Discusión sobre las definiciones seleccionadas por los/as estudiantes	
2 Jueves 15/10/2020	RdaE 1	Unidad 1: 1.3 Identidad territorial	Revisar los principales conceptos vistos en clases y en los textos y discutir sobre su aplicabilidad para comprender el territorio Patagonia-Aysén	Subir a UCampus una fotografía propia de algún lugar de la Patagonia-Aysén que quieran describir y compartir en clase (si prefieren también pueden escoger una fotografía de otro territorio)
3 Lunes 19/10/2020	RdaE 1	Unidad 1: 1.3 Identidad territorial	Massey, D. (2004). Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs de la Societat Catalana de Geografia, 77-84.	Leer: Rodríguez, J., Medina, P., Reyes, S. (2014). Territorio, paisaje y marketing global, imaginarios en la construcción de la Patagonia como marca. Magallania, Vol. N° 42(2), pp. 109-123.
3 Miércoles 21/10/2020	RdaE 1	Unidad 1: 1. 4 Paisaje y Sentido de lugar	Massey, D. (2012). Espacio, lugar y política en la coyuntura actual. <i>Urban NS04</i> , pp: 7-12. Cuaderno Educativo Nivel 4: Exposición Puro Chile. Paisaje y territorio, elaborado por el Centro Cultural La Moneda	Dibujar un boceto de algún paisaje o escoger alguna obra que les guste. Leer: Massey, D. (2012). Espacio, lugar y política en la coyuntura actual. <i>Urban NS04</i> , pp: 7-12.
3	RdaE 1	Unidad 1:	<i>Profesor Invitado:</i> José Barrera, Académico U. de Aysén.	Investigar sobre el concepto de maritorio

Jueves 22/10/2020		1.5 El concepto de maritorio		
4 26-30 de octubre Durante esta semana se acordará una sesión de tutoría para aclarar dudas Ver documental: Üxüf Xipay - El Despojo - Documental (2003)				
5 Lunes 2/11/2020	RdaE 1	Unidad 1	Tutoría para revisar dudas sobre las clases y los textos	Estudiantes deben haber leído los dos textos
5 Miércoles 4/11/2020	RdaE 1	Cierre de la Unidad 1	Entrega ficha de lectura 1 Discusión guiada	Participar en el foro habilitado para discutir sobre el documental <i>Üxüf Xipay - El Despojo</i>
5 Jueves 5/11/2020	RdaE 1	Unidad 2: 2.1 Territorio, territorialidad y multiterritorialidad	Haesbaert, Rogerio (2020) <i>Vivir en el límite: Territorio y multi/transterritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención.</i> Sección: <u>Territorio y multiterritorialidad en cuestión pp.</u> Sack, R. (1986) <i>Human Territoriality: Its Theory and History.</i> Cambridge, Cambridge University Press.	
6 Lunes 9/11/2020	RdaE 1	Unidad 2: 2.1 Territorio, territorialidad y multiterritorialidad	Haesbaert, Rogerio (2020) <i>Vivir en el límite: Territorio y multi/transterritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención.</i> Sección: <u>Territorio y multiterritorialidad en cuestión pp.</u> Discusión guiada sobre lectura	Leer: Haesbaert, Rogerio (2020) <i>Vivir en el límite: Territorio y multi/transterritorialidad en tiempos de in-seguridad y contención.</i> Sección: <u>Territorio y multiterritorialidad en cuestión pp.</u>
6 Miércoles 11/11/2020	RdaE 1 RdaE 2	Unidad 2: 2.2 Territorios urbanos y territorios rurales	Lefebvre, H. (1978) <i>El derecho a la Ciudad. Ciudad y Campo: primeras aproximaciones.</i> Ediciones 62: Barcelona.	
6 Jueves 12/11/2020	RdaE 1 RdaE 2	Unidad 2: 2.2 Territorios urbanos y territorios rurales	Lefebvre, H. (1978) <i>El derecho a la Ciudad. Ciudad y Campo: primeras aproximaciones.</i> Ediciones 62: Barcelona. Ruiz, N., Delgado, J. (2008). <i>Territorio y nuevas ruralidades: Un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad.</i> Revista Eure, Vol. XXXIV, Nº 102, pp. 77-95.	Leer: Ruiz, N., Delgado, J. (2008). <i>Territorio y nuevas ruralidades: Un recorrido teórico sobre las transformaciones de la relación campo-ciudad.</i> Revista Eure, Vol. XXXIV, Nº 102, pp. 77-95.
7 Lunes	RdaE 1 RdaE 2	Unidad 2	Tutoría para revisar dudas sobre las clases y los textos	Estudiantes deben haber leído los dos textos

16/11/2020				
7				
Miércoles Suspensión de actividades				
18/11/2020				
7 Jueves 19/11/2020	RdaE 1 RdaE 2	Unidad 2: 2.2 Territorios urbanos y territorios rurales	Documental (Por confirmar) Azócar, G., Aguayo, M., Henríquez, C., Vega, C., y Sanhueza, R. (2010) Patrones de crecimiento urbano en la Patagonia chilena: el caso de la ciudad de Coyhaique. Rev. geogr. Norte Gd. Nro. 46, pp.85-104.	Participar en el foro de UCampus en el que se debatirá sobre algunos temas y/o preguntas del documental.
8				
23-27 noviembre: Semana de desconexión				
9 Lunes 30/11/2020	RdaE 1 RdaE 3	Unidad 2: 2.3 Memoria y Prácticas sociomateriales	Giménez, G. (2000). Territorio, cultura e identidades. La región sociocultural. Cultura y Región, Bogotá, CES-Universidad Nacional, 55-69. Giménez, G. (1996). Territorio y cultura. Estudios sobre las culturas contemporáneas. Vol. II, N°004. Pp. 9-30, México	Leer: Giménez, G. (2000). Territorio, cultura e identidades. La región sociocultural. Cultura y Región, Bogotá, CES-Universidad Nacional, 55-69.
9 Miércoles 2/12/2020	RdaE 1 RdaE 3	Unidad 2: Memoria y Prácticas sociomateriales	Massey, D. (2004) Lugar, identidad y geografías de la responsabilidad en un mundo en proceso de globalización. Treballs de la Societat Catalana de Geografia, 57 pp. 77-84.	
9 Jueves 3/12/2020	RdaE 1 RdaE 3	Cierre unidades 1 y 2	Apuntes de clases Entrega Ficha de Lectura 2	
10				
7/12/2020 Suspensión de actividades				
10 Miércoles 9/12/2020	RdaE 1 RdaE 2 RdaE 3	Unidad 3: 3.1 Conflictos ontológicos en torno al concepto territorio	Escobar, A. (2015). Territorios de diferencia: la ontología política de los "derechos al territorio". Cuadernos de Antropología Social, núm. 41, pp. 25-38.	
10 Jueves 10/12/2020	RdaE 1 RdaE 2 RdaE 3	Unidad 3: 3.1 Conflictos ontológicos en torno al concepto territorio	Escobar, A. (2015). Sentipensar con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión Ontológica de las Epistemologías del Sur. Revista de Antropología Iberoamericana Vol 11, No. 1, pp. 11-32.	Leer: Escobar, A. (2015). Sentipensar con la Tierra: Las Luchas Territoriales y la Dimensión Ontológica de las Epistemologías del Sur. Revista de Antropología Iberoamericana Vol 11, No. 1, pp. 11-32.
11 Lunes	RdaE 1 RdaE 2 RdaE 3	Unidad 3: 3.2 El giro ecoterritorial	Svampa, Maristella (2019) Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias.	Leer Svampa, Maristella (2019) Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro

14/12/2020			Capítulo3: Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias, pp 54-68.	ecoterritorial y nuevas dependencias. Capítulo3: Las fronteras del neoextractivismo en América Latina: conflictos socioambientales, giro ecoterritorial y nuevas dependencias, pp 54-68.
11 Miércoles 16/12/2020	RdaE 1 RdaE 2 RdaE 3	Unidad 3: 3.2 El giro ecoterritorial	Shiva, V. (1995) Abrazar la vida. Mujer, ecología y supervivencia. Madrid: Horas y Horas [Staying Alive: Women ecology and survival. 1998]. https://sites.google.com/site/ernestoperezcastro/ShivaCiencia.pdf	Leer opcionalmente (4 páginas): Shiva, V. (1995) Abrazar la vida. Mujer, ecología y supervivencia. Madrid: Horas y Horas [Staying Alive: Women ecology and survival. 1998]. https://sites.google.com/site/ernestoperezcastro/ShivaCiencia.pdf
11 Jueves 17/12/2020	RdaE 1 RdaE 2 RdaE 3	Unidad 3	Documental (Por confirmar)	Participar en el foro de UCampus en el que se debatirá sobre algunos temas del documental.
21 de diciembre – 2 de enero Receso fin de año				
12 Lunes 4 de enero	RdaE 1 RdaE 3	Unidad 3: 3.3 La defensa del territorio en América Latina	Barros, C. (2000). Reflexiones sobre la relación entre lugar y comunidad. Documents d'analisi geografica, (37), 81-94.	Buscar casos de defensa territorial en América Latina Ver: Payada pa satán
12 Miércoles 6 de enero	RdaE 1 RdaE 3	Unidad 3: 3.3 La defensa del territorio en América Latina	Profesor Invitado José Barrena Sobre el concepto de Maritorio y la expansión de la industria salmonera	
12 Jueves 7 de enero	RdaE 1 RdaE 3	Unidad 3: 3.3 La defensa del territorio en América Latina	Exposición sobre Conflictos del Desarrollo hidroeléctrico (Basado en la investigación doctoral de la docente responsable)	Buscar y leer un reportaje sobre conflictos hidroeléctricos para discutir en clases
13 Lunes 11 de enero	RdaE 1 RdaE 3	Unidad 3	Tutoría para aclarar dudas sobre el Ensayo	
13 Miércoles 13 de enero		Unidad 3	Entrega Ensayo Presentación Oral	Entrega Ensayo
13 Jueves 14 de enero		Unidad 3	Presentación Oral	
14	RdaE 3	Unidad 4:	Revisar videos en:	

Lunes 18 de enero		4.1 Desigualdades territoriales	http://lofscapes.com/ Harvey, D. (1977) Urbanismo y desigualdad social. Siglo XXI Editores	
14 Miércoles 20 de enero	RdaE 3	Unidad 4: 4.1 Desigualdades territoriales	Sassen, S. (2015). Expulsiones: brutalidad y complejidad en la economía global. Katz editores: Buenos Aires. - Introducción (11-21) - Economías en contracción, expulsiones en expansión (23-94)	Leer: Sassen, S. (2015). Expulsiones: brutalidad y complejidad en la economía global. Katz editores: Buenos Aires. Introducción (11-21)
14 Jueves 21 de enero	RdaE 3	Unidad 4: 4.2 Enfoque territorial en la intervención social	Marchioni, M. (2013). Espacio, territorio y procesos comunitarios. Revista Espacios Transnacionales [En línea] No, 1. Marchioni, M. (1999). Comunidad, participación y desarrollo. Madrid: Editorial Popular, 27.	Leer: Marchioni, M. (2013). Espacio, territorio y procesos comunitarios. Revista Espacios Transnacionales [En línea] No, 1.
15 Lunes 25 de enero	RdaE 3	Unidad 4: 4.2 Enfoque territorial en la intervención social	Rojas, D., Rodríguez, M. (2013). Conceptualización de Territorio en trabajo social: aportes y reflexiones. Tend. Ret. ISSN 0122-9729. Vol. 18, No. 2, junio-diciembre 2013, pp. 61-78.	
15 Miércoles 26 de enero		Unidad 4	Cierre Unidad 4 Presentación Oral	
15 Jueves 29 de enero		Cierre Curso	Entrega Ensayo Presentación Oral Presentación del temario del examen	
1 al 6 de marzo Examen				