

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Universidad de Aysén

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Historia de Patagonia y de Aysén en la Patagonia			Código:	FF 01	
Carrera:	Trabajo Social / Enfermería / Obstetricia / Agronomía / Ingeniería Forestal			Área del Conocimiento	Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:		Transversal	
Semestre	II		Carácter :		Optativo	
N° SCT:	(según lo indicado en el plan)	Horas cronológicas Totales				
		Presenciales:	X hrs. 27	Trabajo Autónomo:		X hrs. 54
Académico(s) responsable(s):	Mauricio Osorio Pefaur					
Horario	18:30 – 20:00 hrs 1,5 hrs.			Año / Semestre		2017 / 2º
Pre-requisitos	No					

2. Definiciones Formativas

Propósito formativo:

Los objetivos de este curso son:

Introducir a los estudiantes en la historia de la Patagonia, y el desarrollo socio histórico de Aysén en el marco histórico general de la Patagonia.

Conocer aspectos históricos de las disciplinas que los estudiantes han elegido cursar, en el territorio de Aysén

Que los estudiantes desarrollen capacidades para relacionar las problemáticas históricas de Aysén y Patagonia con la realidad contemporánea de la zona.

Que los estudiantes desarrollen habilidades genéricas como búsqueda y procesamiento de información, análisis crítico de fuentes y textos historiográficos, comunicación de información histórica y trabajo en equipo.

Lograr los objetivos planteados permitirá al estudiante contar con una base de reflexión sobre la acción humana en el territorio de Aysén y en particular sobre las disciplinas que ellos han elegido cursar.

Desempeños asociados en el Perfil de Egreso:

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

Resultados de Aprendizaje:

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar o evidenciar al final de la asignatura.

1. Comprende, de forma general, la realidad de la Patagonia a partir de su historia y de los procesos que han ocurrido a partir de sus diversos poblamientos.
2. Relaciona eventos y procesos de la historia de la Patagonia chilena, vinculándolos con fenómenos nacionales e internacionales y proyectando sus consecuencias o reflexiones para la actualidad.
3. Valora la realidad regional, manifestando compromiso para comprender y abordar las problemáticas subyacentes.
4. Se comunica de acuerdo al contexto y a propósitos formulados previamente, mediante la producción de documentos escritos, presentaciones formales o en interacción oral.
5. Integra equipos de trabajo constituidos por personas de diversas áreas del conocimiento, interactuando de forma propositiva y colaborativa.

Unidades de Aprendizaje:

Unidad de Aprendizaje	Resultado de Aprendizaje
Unidad 1. Patagonia: poblamiento humano y construcción de un espacio cultural 1.1 Primeros habitantes ¿Tierra o mar?: El mundo de los cazadores recolectores; Los Pueblos ausentes 1.2. Construcción del espacio cultural de Patagonia: ¿De dónde y por qué surge el nombre Patagonia?; ¿Cuántas “Patagonias” se han construido históricamente?	Comprende, de forma general, la realidad de la Patagonia a partir de su historia y de los procesos que han ocurrido a partir de sus diversos poblamientos. Relaciona eventos y procesos de la historia de la Patagonia chilena, vinculándolos con fenómenos nacionales e internacionales y proyectando sus consecuencias o reflexiones para la actualidad.
Unidad 2 Aysén en Patagonia: Un lento proceso de visibilización 2.1 Poblamientos históricos: Las vías del poblamiento: litoral / continental; La entrega de tierras: concesiones versus pequeña propiedad rural; Siglo XX: Proyectos de colonización	Relaciona eventos y procesos de la historia de la Patagonia chilena, vinculándolos con fenómenos nacionales e internacionales y proyectando sus consecuencias o reflexiones para la actualidad. Valora la realidad regional, manifestando compromiso para comprender y abordar las

públicos, privados y colonización independiente 2.2 1928: Nace un nuevo Territorio y Provincia. AYSÉN	problemáticas subyacentes.
Unidad 3 Institucionalización de la vida en el territorio de Aysén 3.1 La Llegada del Estado 3.2 Vías de comunicación y surgimiento de pueblos y localidades 3.3 Demografía, transformación del paisaje, economía, educación, salud.	Relaciona eventos y procesos de la historia de la Patagonia chilena, vinculándolos con fenómenos nacionales e internacionales y proyectando sus consecuencias o reflexiones para la actualidad. Valora la realidad regional, manifestando compromiso para comprender y abordar las problemáticas subyacentes.
Unidad 4: Trabajo de taller: diseño y desarrollo de una micro investigación en historia de Aysén	Se comunica de acuerdo al contexto y a propósitos formulados previamente, mediante la producción de documentos escritos, presentaciones formales o en interacción oral. Integra equipos de trabajo constituidos por personas de diversas áreas del conocimiento, interactuando de forma propositiva y colaborativa.

Metodología de Trabajo:

La metodología considera una combinación de clases expositivas con presentación de trabajos por parte de los estudiantes. Se espera complementar las jornadas lectivas con visita a espacios relevantes para la historia de la ciudad de Coyhaique y la región en su conjunto, como el nuevo Museo Regional de Aysén, un sitio arqueológico en el valle Simpson y el casco histórico de la ciudad. El curso cerrará con un trabajo de taller donde los estudiantes deberán abordar colaborativamente un tema de investigación sobre la historia de Aysén.

Evaluaciones:

EVALUACIONES PARCIALES (70%)

3 Pruebas escritas con tratamiento de contenidos tratados en cada unidad de aprendizaje. 1 prueba por Unidad de aprendizaje

Ensayo: Unidad 1 y 2 (20%)

Ejercicio de entrevista grabada: (20%)

Ejercicio de búsqueda en fuentes escritas: (20%)

Trabajo grupal escrito: En base a las unidades (20%)

Exposición oral grupal: En base al trabajo grupal escrito (20%)

EXAMEN (30%)

Examen Final 30% de la nota total

Examen de repetición 30% nota total

Condiciones de eximición: Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,5.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 - Nota de Presentación : 70%
 - Nota de Examen : 30%
- Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella, el estudiante podrá rendir un nuevo examen, que será ponderado de la misma forma indicada en el artículo anterior. Si luego del examen de repetición persiste la calificación bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

3. Recursos

Bibliografía (en formato APA, según listado consolidado. Se incluyen recursos web):

Obligatoria:

- Emperaire, J. (1963) *Los Nómades del Mar*, Lom Ediciones. Santiago. 2ª Edición Libro disponible en Biblioteca Regional de Coyhaique. También disponible a nivel comercial (www.lom.cl)
- Ibáñez Santa María, A. (1972-73). La incorporación de Aisén a la vida nacional, 1902-1936. *Revista Historia* 11: 259-378. Disponible en <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-71193.html>, con acceso a descarga.
- Ivanoff, D. (1997). *La guerra de Chile Chico o "Los sucesos del Lago Buenos Aires"*. Ediciones Cerro Azul, Valdivia. Disponible en <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0012980.pdf>, con acceso a descarga.
- Martinic, M. (2005). *De la Trapananda al Aysen*. Pehuen Ediciones. Santiago Disponible en: <http://www.memoriachilena.cl/archivos2/pdfs/MC0053173.pdf>, con acceso a descarga.
- Marín, A. Palena, Quitalco y Melimoyu: Intentos fallidos de colonización en el litoral de la Región de Aysén (1889-1983). Disponible en <http://mingaonline.uach.cl/pdf/racs/n27/art06.pdf>, con acceso a descarga.
- Mena, F. (1992). Aisén: espacio y sociedad. En *Revista CA 70*, Colegio de Arquitectos de Chile: 25-29, Santiago. Disponible en Biblioteca Regional de Coyhaique.
- Millar, S. (1989). *La Conquista de Aisén & Memorias y Cartas de colonización de Aisén*. Ñire Negro Ediciones, Coyhaique. 3ª edición.
- Ocampo, C., D. Quiroz y E. Aspillaga (s/f) Chonos: Un mundo ausente, Departamento de Antropología, Universidad de Chile, en <http://www2.facso.uchile.cl/publicaciones/sitios/lenguas/chonos/chonos1.htm>

Osorio, M (2013): ¿Por qué este lugar se llama así? Anales del 6º Congreso de la Sociedad de Investigadores en Turismo de Chile. Coyhaique. 234-269 (Disponible en: https://issuu.com/centrodeturismocientifico/docs/actas_congreso_societur_2012_final_y_disponible_en: <https://sohigeo.files.wordpress.com/2012/04/por-quc3a9-este-lugar-se-llama-asc3ad.pdf>)

Osorio, M (2014). Concesiones de tierra en Patagonia aysenina central: Negocio pastoril, especulación... escasa colonización. En *Antiguas Historias del valle Simpson*. Región de Aysén. Ñire Negro Ediciones. Coyhaique.

Osorio, M. G. Saavedra y H. Velásquez. (2007). *Otras narrativas en Patagonia. Tres ensayos antropológicos de la región de Aisén*. Ñire Negro Ediciones. Coyhaique.

Pomar, J. *La concesión del Aisén y el valle Simpson*: (notas y recuerdos de un viaje de inspección en Mayo y Junio de 1920). Imprenta Cervantes. Disponible en <http://www.memoriachilena.cl/602/w3-article-8481.html>, con acceso a descarga.

Sade, K. (2008). *Cazadores extintos de Aisén Continental*. Ñire Negro Ediciones. Coyhaique. Disponible en Biblioteca Regional de Coyhaique.

Sugerida:

Araya, B. (2011). *Crónicas de Coyhaique*. Municipalidad de Coyhaique. Coyhaique. 2ª edición. Biblioteca Regional de Coyhaique. Es posible solicitar donación de ejemplares a la Municipalidad de Coyhaique, si aún tuviese.

Municipalidad de Coyhaique. (2003). *Actas I Seminario Un Encuentro con nuestra Historia*. Serie Anales del Centenario de Aisén. Casa de la Cultura, Coyhaique. Disponible en Biblioteca Regional de Coyhaique.

Varios Autores. (2006). *Actas II Seminario Un Encuentro con Nuestra Historia*. Sociedad de Historia y Geografía de Aisén. Coyhaique.

SOHIGEO. (2016). *Actas IV y V Seminario Un Encuentro con Nuestra Historia*. Sociedad de Historia y Geografía de Aisén. Coyhaique.

4. Cronograma de Trabajo:

Horario:

Martes, 18:30 – 20:00

Sema na.	Fecha	Unidad de Aprendizaje	Actividad / Evaluación
1	Martes 01/08	Unidad 1. Patagonia: poblamiento humano y construcción de un espacio cultural	1.1 Primeros habitantes ¿Tierra o mar?: El mundo de los cazadores recolectores; Los Pueblos ausentes
2	Martes 08/08	Unidad 1. Patagonia: poblamiento humano y construcción de un espacio cultural	1.2. Construcción del espacio cultural de Patagonia: ¿De dónde y por qué surge el nombre Patagonia?; ¿Cuántas “Patagonias” se han construido históricamente?
3	Martes 15/08	Unidad 1. Patagonia: poblamiento humano y construcción de un espacio cultural	1.2. Construcción del espacio cultural de Patagonia: Trabajo de mapeo de los pueblos originarios y las colonizaciones de Patagonia,

			actividad dinámica.
4	Martes 22/08	Unidad 2. Aysén en Patagonia: Un lento proceso de visibilización	2.1 Poblamientos históricos: Las vías del poblamiento: litoral / continental; La entrega de tierras: concesiones versus pequeña propiedad rural; Siglo XX: Proyectos de colonización públicos, privados y colonización independiente
5	Martes 29/08	Unidad 2. Aysén en Patagonia: Un lento proceso de visibilización	2.2 1928: Nace un nuevo Territorio y Provincia. AYSÉN. Viaje a Puerto Aysén, para un recorrido por el casco histórico de la ciudad.
6	Martes 05/09	Evaluación unidad 1 y 2	
7	Martes 19/09 (o jueves 21/09)	Unidad 3 Institucionalización de la vida en el territorio de Aysén	3.1 La llegada del Estado 3.2 Vías de comunicación y surgimiento de pueblos y localidades. Trabajo en Biblioteca Regional con fuentes de prensa.
8	Martes 26/09	Unidad 3 Institucionalización de la vida en el territorio de Aysén	3.3 Demografía, transformación del paisaje, economía, educación, salud. Trabajo en la Biblioteca Regional con fuentes de prensa.
9	Martes 03/10	Ejercicio de entrevista. Segunda evaluación	
10	Martes 10/10	Unidad 4: Trabajo de taller: diseño y desarrollo de una micro investigación en historia de Aysén	Definición de temas, acompañamiento
11	Martes 17/10	Unidad 4: Trabajo de taller: diseño y desarrollo de una micro investigación en historia de Aysén	Acompañamiento investigaciones en desarrollo
12	Martes 24/10	Visita a terreno fuera del campus	Museo Regional u otra locación
13	Martes 31/10	Evaluación Presentación grupal	Entega informes escritos (todos los grupos entregan) Presentación oral investiagción
14	Martes 07/11	Evaluación Presentación grupal	Presentación oral investiagción
15	Martes 14/11	Evaluación Presentación grupal	Presentación oral investiagción
16	Martes 28/11	Examen	
17	Martes 05/12	Examen repetición	