

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social		Código:	TS1034
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No tiene			

2. Propósito formativo

Esta asignatura correspondiente al ciclo inicial tiene por objetivo que el alumno pueda aproximarse a la comprensión del fenómeno de pobreza y exclusión social desde distintos enfoques teóricos, además que comprenda el sentido y alcance del fenómeno de la pobreza y exclusión social, en el debate contemporáneo en América Latina y Chile. Esta asignatura contribuirá a que el futuro profesional reflexione críticamente en torno al fenómeno, elabore y construya abordajes multidimensionales tanto para su estudio como para el diseño de intervenciones pertinentes y situadas. La metodología del curso combinará las clases expositivas con actividades prácticas de lectura y análisis crítico de los distintos enfoques teóricos y de medición de la pobreza, en Chile y en Latinoamérica. La asignatura sienta las bases para la formación especializada del estudiante, en contextos de intervención profesional compleja. Se vincula con los ramos de Introducción al Trabajo Social (I semestre), Fundamentos teóricos del Trabajo social (III semestre) y Fundamentos de la intervención social (semestre IV).

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
-------------------------------------	-------------------------	-----------

<p>1. conceptualiza la pobreza y la exclusión social como fenómenos sociales complejos y multidimensionales a partir del entramado de teorías sociales que sostiene los principales debates en torno a la temática.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - 1.1. Distingue conceptualizaciones acerca de la pobreza, enmarcándolas en sus respectivos enfoque teóricos. - 1.2.-Reconoce los enfoques teóricos que sustentan distintas aproximaciones al fenómeno de la pobreza - 1.3.- Compara y problematiza las distintas nociones de pobreza propuestas por diversas/os autoras/es - 1.4.- Relaciona las distintas aproximaciones teóricas del fenómeno de la pobreza y los vincula al quehacer profesional. 	<p>1 prueba escrita 30% de la nota final</p>
<p>2. Analiza los principales métodos de medición de la pobreza en Chile</p>	<ul style="list-style-type: none"> 1.1. reconoce los principales instrumentos de medición de pobreza en Chile 1.2. compara datos y fuentes de medición de la pobreza 1.3. Distingue los métodos cuantitativos de los cualitativos para la medición de la pobreza 1.4. Relaciona métodos de medición de la pobreza con enfoques teóricos del fenómeno 	<p>Taller de aplicación práctico 20%</p>
<p>3.- Conoce oferta de programas nacionales e internacionales para la intervención en contextos de pobreza y exclusión social</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Vincula la agenda internacional con las políticas públicas nacionales para la superación de la pobreza. - Identifica programas nacionales : públicos y privados para el abordaje de contextos de pobreza y exclusión social - -conoce experiencias y estudios regionales en torno a la temática 	<p>Trabajos grupales y presentaciones orales 20%</p>
<p>4.- Analiza de contextos de desigualdades, pobreza y exclusión social en Chile.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconoce contextos que incrementan los niveles desigualdad y exclusión social a partir de las variables de género, infancia e migración, entre otros . - Problematiza políticas públicas a partir de las variables que incrementan la exclusión social. 	<p>1 ensayo individual 30% de la nota final</p>

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Abordajes teóricos y conceptuales de la pobreza

- 1.1.- Noción de pobreza
- 1.2.- Enfoques para la comprensión de la pobreza
 - 1.2.1.- Enfoque de Necesidades humanas
 - 1.2.2.- Enfoque de capacidades humanas
 - 1.2.3.- Enfoque de Derechos Humanos
 - 1.2.4.- Enfoque de Capitales
 - 1.2.5.- Enfoque de vulnerabilidad social
 - 1.2.6.- Enfoque de Exclusión social

Unidad 2 Metodologías para la medición de la pobreza

- 2.1.-Aproximaciones a metodologías cuantitativas
 - 2.1.1.- Medición según ingreso, quintiles y déciles
 - 2.1.2.- Medición multidimensional de la pobreza
 - 2.1.3.- CASEN. Resultados en Chile y en la región
- 2.2.- Aproximaciones a metodologías cualitativas
 - 2.2.1.- Índice de Desarrollo Humano
 - 2.2.2.- Estudio Sembrando crecimiento, cosechando injusticia (Fundación de la Pobreza)

Unidad 3 programas nacionales e internacionales

- 3.1.- Agenda 2030 de Naciones Unidas
- 3.2.-Panorama mundial y local. Impacto de la pandemia sobre la población
- 3.3.- agenda nacional para la superación de la pobreza
- 3.4.- experiencias regionales

Unidad 4.- Análisis de contextos de desigualdades, pobreza y exclusión social en Chile: género, migrantes, infancia y pobreza energética

- 4.1.- Contextos de desigualdades y exclusión social: género, inmigrantes, infancia.
- 4.2.- pobreza energética bases conceptuales para un análisis preliminar en Chile

6. Recursos de Aprendizaje

1. Paul Spicker (2009) Definiciones de pobreza: doce grupos de significados
<http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf>
2. Mideplan (2002) Síntesis de los principales enfoques, métodos y estrategias para la superación de la pobreza
3. Sen, A. (1997). *Bienestar, Justicia y Mercado*. Barcelona: Edición Paidós Ibérica I.C.E
4. Cortina Adela. & Pereira G.(editores) (2009). *Pobreza y Libertad. Erradicar la Pobreza desde el Enfoque de Amartya Sen*. Madrid: Editorial Tecnos.
5. Paugam, S. (2007). *Las formas elementales de la pobreza*. Madrid: Ed Alianza
6. Bauman, Z (2017). *Trabajo, consumismo y nuevos pobres*. Barcelona: Editorial Gedisa.
- 5.- Cortina, Adela (2017). *Aporofobia el rechazo al pobre: un desafío para la democracia*. Ciudad autónoma de Buenos aires: Paidós.
- 6.- DESIGUALES Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile
<http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/poverty/desiguales--origenes--cambios-y-desafios-de-la-brecha-social-en-.html>

7.-Informe de análisis de estadísticas para el monitoreo de equidad de género, en base a la serie de datos de Encuesta Casen. Período 2006-2015 27 de diciembre del 2017

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Informe_analisis_estadisticas_monitoreo-equidad_genero.pdf

7.-Inmigrantes Síntesis de resultados

http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Resultados_Inmigrantes_casen_2017.pdf

8.-CONDICIONANTES DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES

Estudio Orientado a la Focalización Regional de los Programas del Área Mujer y Trabajo de SERNAM

<http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2016/04/Condicionantes-de-la-Autonom%C3%ADa-Econ%C3%B3mica-de-las-Mujeres-Sernam-2015.pdf>

9.-ACCESO EQUITATIVO A ENERGÍA DE CALIDAD EN CHILE

HACIA UN INDICADOR TERRITORIALIZADO Y TRIDIMENSIONAL DE POBREZA ENERGÉTICA

<http://redesvid.uchile.cl/pobreza-energetica/wp-content/uploads/2019/07/ACCESO-EQUITATIVO-A-ENERG%C3%8DA-DE-CALIDAD-EN-CHILE.pdf>

Complementaria

1. MAURICIO OLAVARRIA GAMBI Documento de Trabajo N°76 Material de Apoyo Docente

POBREZA: Conceptos y Medidas Universidad de Chile

http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123549/Fundamentos_Politica_Social.pdf?sequence

2.-Informe de desarrollo social 2015, MIDEPLAN

<http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/pdf/upload/IDS2.pdf>

CEPAL (2015). *Protección social: Instrumentos de protección social Caminos latinoamericanos hacia la universalización*. Recuperado de

http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/38821/S1500279_es.pdf;jsessionid=51550300552580977E66C94EF14BB788?sequence=1

3.- Cepal (2001). *La vulnerabilidad social y sus desafíos: una mirada desde América Latina*

Recuperado en http://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/4762/S0102116_es.pdf

4.- Dubois, A. (2014). *Marco teórico y metodológico del Desarrollo Humano Local*.

recuperado en http://www.dhl.hegoa.ehu.es/ficheros/0000/0779/Marco_DHL_versi%C3%B3n_larga.pdf.

5.-Estudio Sembrando crecimiento, cosechando injusticia

<http://www.superacionpobreza.cl/wp-content/uploads/2017/07/Sembrando-crecimiento-cosechando-injusticia-Fundaci%C3%B3n-Superaci%C3%B3n-de-la-Pobreza-Regi%C3%B3n-del-Biobio.pdf>

6.-Informe de Desarrollo Social 2017

<http://www.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/pdf/upload/IDS2017.pdf>

7.-La pobreza del "modelo" chileno, la insuficiencia de los ingresos del trabajo y pensiones

<http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2018/11/IBV13-2.pdf>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Patricia Carrasco		
Contacto	patricia.carrasco@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	II semestre
Horario clases	Lunes, miércoles y jueves de 8.30 a 10 am	Horario de atención estudiantes	A convenir
Sala / Campus	On line		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
<p>El curso se desarrollará través de diferentes metodologías para el aprendizaje.</p> <p>Se realizarán clases expositivas, las cuales se complementarán con metodologías como la enseñanza basada en preguntas, introducidas en momentos claves del curso, el uso de OMP y recursos audiovisuales.</p> <p>También se realizarán talleres de análisis de lectura individual y grupales, buscando el análisis crítico de ciertos conceptos y enfoques teóricos en torno al fenómeno de la pobreza y exclusión social. Estos talleres, favorecerán la discusión grupal y la síntesis de los principales elementos de los textos que deben revisar los alumnos antes de las clases.</p> <p>Se incluirán talleres de análisis grupales, los cuales buscan favorecer la reflexión crítica de los alumnos, frente a cada enfoque de pobreza y frente a las diversas metodologías de medición de la pobreza.</p> <p>Las sesiones presenciales requieren de un trabajo previo que consistirá en la lectura de los textos asignados en cada unidad del curso. Además, se realizará un trabajo práctico de apropiación de metodologías para medición de la pobreza.</p> <p>Como actividad del curso que busca la Vinculación con el medio, se invitara a profesionales de programas regionales que interviene en contextos de pobreza a compartir con los estudiantes, estrategias de intervención.</p> <p>Respecto de proyectos de investigación, se invitara a profesionales vinculados a estudios de contaminación medio ambiental en la región y pobreza energética.</p>			

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- Prueba 1 (individual): prueba escrita en la que se evalúa la Unidad 1 (30 %)
- Taller en duplas desarrollo en clases: se evalúa la Unidad 2 metodologías cuantitativas (20%)
- Trabajo grupal y presentación oral : 20%
- Ensayo de análisis del fenómeno de la pobreza que integre todas las unidades (30%)

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.

b) Examen:

- Nota de eximición: 50.
- El examen evaluará todo el contenido del curso.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos de clases sincrónicas. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. Se exigirá 100% de asistencia a los talleres de lectura, previamente calendarizados, así como en las fechas de exposición oral. Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- Los trabajos entregados fuera de plazo, serán sancionados con 1 punto menos por hora de retraso.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Este 2020, el funcionamiento del curso estará fuertemente marcado por las actuales condiciones de docencia virtual debido a la pandemia por Covid-19. Esto puede implicar modificaciones imprevistas y/o flexibilización respecto de lo planificado.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4)	(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones)	(Indicar <u>materiales</u> o <u>recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i>)	(Indicar <u>actividades</u> o <u>lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta esta sesión, <i>cuando se requiera</i>)
5-9 Octubre	Rae1	<ul style="list-style-type: none"> - Presentación del programa - Unidad 1 - Nociones de pobreza 	Discusión grupal	
12-16 Octubre	Rae 1	<ul style="list-style-type: none"> - consideraciones iniciales vinculadas al fenómeno de la pobreza y la exclusión social 	Clases expositivas	Paul Spicker (2009) Definiciones de pobreza: doce grupos de significados http://biblioteca.clacso.edu.ar/ar/libros/clacso/crop/glosario/06spicker.pdf
19-23 Octubre	Rae1	<ul style="list-style-type: none"> - Enfoque de Necesidades humanas 	Clases expositivas Talleres de discusión de lecturas	MAURICIO OLAVARRIA GAMBI Documento de Trabajo N°76 Material de Apoyo Docente POBREZA: Conceptos y Medidas Universidad de Chile http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123549/Fundamentos_Politica_Social.pdf?sequence
26-30 Octubre	Rae1	<ul style="list-style-type: none"> Enfoque de capacidades humanas Enfoque de Derechos Humanos - 	Clases expositivas Talleres de discusión de lecturas Cortina Adela. & Pereira G.(editores) (2009). <i>Pobreza y Libertad. Erradicar la Pobreza desde el Enfoque de Amartya Sen</i> . Madrid: Editorial Tecnos.	MAURICIO OLAVARRIA GAMBI Documento de Trabajo N°76 Material de Apoyo Docente POBREZA: Conceptos y Medidas Universidad de Chile http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123549/Fundamentos_Politica_Social.pdf?sequence Mideplan (2009) Síntesis de los principales enfoques, métodos y

				estrategias para la superación de la pobreza http://sintesis_de_los_principales_enfoques_metodos_y_estrategias_para_la_superacion_de_la_pobreza__2_%20(1).pdf
2-6 Noviembre	Rae1	Enfoque de Capitales	Clases expositivas Talleres de discusión de lecturas complementarias	MAURICIO OLAVARRIA GAMBI Documento de Trabajo N°76 Material de Apoyo Docente POBREZA: Conceptos y Medidas Universidad de Chile http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123549/Fundamentos_Politica_Social.pdf?sequence Síntesis de los principales enfoques, métodos y y estrategias para la superación de la pobreza http://sintesis_de_los_principales_enfoques_metodos_y_estrategias_para_la_superacion_de_la_pobreza__2_%20(1).pdf
9-13 Noviembre	Rae1	Enfoque de vulnerabilidad social y exclusión social	Clases expositivas Talleres de discusión de lecturas complementarias	MAURICIO OLAVARRIA GAMBI Documento de Trabajo N°76 Material de Apoyo Docente POBREZA: Conceptos y Medidas Universidad de Chile http://repositorio.uchile.cl/bitstream/handle/2250/123549/Fundamentos_Politica_Social.pdf?sequence Síntesis de los principales enfoques, métodos y y estrategias para la superación de la pobreza http://sintesis_de_los_principales_enfoques_metodos_y_estrategias_para_la_superacion_de_la_pobreza__2_%20(1).pdf
16-19 Noviembre	Rae2	Unidad 2.1 Aproximaciones a metodologías cuantitativas 2.1.1.- Medición según ingreso, quintiles y déciles	Clases expositivas	- Profesor invitado

23-27 Noviembre	Rae2	Medición multidimensional de la pobreza	Clases expositivas	Informe de desarrollo social 2015, MIDEPLAN http://www.desarrollosocialyfamilia.gob.cl/pdf/upload/IDS2.pdf
30 Nov	Rae1	Prueba		
4 Diciembre 07 Diciembre		CASEN. Resultados en chile y en la región	Taller de evaluación individual Unidad 2 metodologías cuantitativas	Resultados CASEN 2017 http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/casen_2017.php
09 a 11 diciembre		Informe DESIGUALES Estudio Sembrando crecimiento, cosechando injusticia (Fundación de la Pobreza)	Taller de Discusión grupal DESIGUALES Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/poverty/desiguales--origenes--cambios-y-desafios-de-la-brecha-social-en-.html	http://www2.superacionpobreza.cl/wp-content/uploads/2019/06/MV_07_Estudio-Biobi%CC%81o_01_Sembrando-crecimiento....pdf
14-18 Diciembre	Rae 3	Agenda 2030 ONU Política publica nacional para la superación de la pobreza	Clases expositivas Presentaciones orales grupales	Entrega trabajos escritos grupales
21 Dic-1 Enero	Receso Universitario			
4-8 enero	Rae3	Política pública nacional para la superación de la pobreza	Presentaciones orales grupales	
11-15 enero 18-23 Enero	Rae4	Análisis crítico: género y contextos sociales de desigualdades, pobreza y exclusión social inmigrantes en chile, contextos de desigualdades y exclusión social	Presentación de resultados de estudios Profesores invitados	Informe de análisis de estadísticas para el monitoreo de equidad de género, en base a la serie de datos de Encuesta Casen. Período 2006-2015 27 de diciembre del 2017 http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Informe_analisis_e

				<p>estadisticas_monitoreo-equidad_genero.pdf</p> <p>Inmigrantes Síntesis de resultados http://observatorio.ministeriodesarrollosocial.gob.cl/casen-multidimensional/casen/docs/Resultados_Inmigrantes_casen_2017.pdf</p> <p>CONDICIONANTES DE LA AUTONOMÍA ECONÓMICA DE LAS MUJERES Estudio Orientado a la Focalización Regional de los Programas del Área Mujer y Trabajo de SERNAM http://www.fundacionsol.cl/wp-content/uploads/2016/04/Condicionantes-de-la-Autonom%C3%ADa-Econ%C3%B3mica-de-las-Mujeres-Sernam-2015.pdf</p> <p>ACCESO EQUITATIVO A ENERGÍA DE CALIDAD EN CHILE HACIA UN INDICADOR TERRITORIALIZADO Y TRIDIMENSIONAL DE POBREZA ENERGÉTICA http://redesvid.uchile.cl/pobreza-energetica/wp-content/uploads/2019/07/ACCESO-EQUITATIVO-A-ENERG%C3%8DA-DE-CALIDAD-EN-CHILE.pdf</p>
25-29 Enero	Examen			