

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos de la Intervención Social	Código:	TS1013
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales:	4.5
Pre-requisitos	TS1035 – Fundamentos Teóricos del Trabajo Social		

2. Propósito formativo

La asignatura Fundamentos de la Intervención Social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea de formación especializada de la carrera de Trabajo Social. El curso se vincula curricularmente con la asignatura previa “Fundamentos Teóricos del Trabajo Social” del semestre III (pre-requisito) y con la asignatura de “Introducción al Trabajo Social” del semestre I, siendo todas ellas parte de dicha línea de formación. Además, el curso contribuye con contenidos que sustentan las “Prácticas Profesionales” -donde los/las estudiantes deberán desplegar estrategias de intervención social-, y con elementos para la asignatura “Intervención Social con Familias”, como un área especializada de intervención.

El propósito general apunta a abordar dos aspectos centrales en la reflexión disciplinar. Primero, que la/el estudiante conozca los debates actuales sobre los fundamentos de la intervención social y, luego, cuestione el concepto en sus implicancias ético-políticas y contenidos operacionales. Para ello, la asignatura se articula en base a tres preguntas: qué es la intervención, el para qué de ésta y el cómo se lleva a cabo. Para dar respuesta a estas interrogantes, se discute la intervención social como resultado de una selección teórico-conceptual entre la pluralidad de enfoques actuales y cómo dicha selección resulta en estrategias y herramientas específicas -propias de la disciplina- que apuntan a la transformación social.

Con ello, se espera emplazar al estudiante en reflexiones y debates sobre desafíos contemporáneos disciplinares para la intervención social, centrándose en la relación intervención/investigación, la interdisciplinariedad y la auto-observación disciplinar y su posicionamiento ético-político.

Esta asignatura contribuirá a que el futuro profesional comprenda y analice críticamente estrategias de intervención social en función de la complejidad del contexto, buscando el diseño de abordajes pertinentes y situados.

La metodología del curso combinará clases expositivas con talleres de lectura, actividades prácticas y análisis crítico de intervenciones sociales específicas, en diversas áreas de la política social.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Lidera, diseña e implementa acciones de fortalecimiento y desarrollo de los territorios, el medio ambiente y la sustentabilidad.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa.

- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Discute los fundamentos de la intervención social en su relación con la noción de transformación social.	1.1. Conoce los fundamentos de la intervención social en su vinculación con la noción de transformación social. 1.2. Conceptualiza la intervención social en función de relación con la noción de transformación social.	- Prueba - Actividades talleres
2. Reflexiona sobre desafíos contemporáneos en la intervención social, sus impactos sobre la investigación, interdisciplinariedad y auto-observación de la disciplina y su posicionamiento ético-político.	2.1. Fundamenta la importancia de la relación intervención social e investigación. 2.2. Analiza implicancias de la interdisciplinariedad en el ejercicio profesional. 2.3. Debate sobre el posicionamiento ético-político en la intervención desde la auto-observación disciplinar.	- Ensayos - Actividades talleres
3. Analiza la intervención social desde una pluralidad de enfoques y entramados teóricos, considerando las implicancias de asumir un determinado posicionamiento en el desarrollo de una intervención.	3.1. Discute sobre implicancias ético-políticas en la intervención social el situarse desde un marco teórico y epistemológico determinado. 3.2. Distingue implicancias operativas, técnicas y metodológicas en el quehacer profesional de dicha selección. 3.3. Analiza estrategias de intervención social en base a un análisis crítico de la complejidad social y definiciones teóricas relevantes.	- Trabajo final - Actividades talleres

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad I</p> <p>El qué de la intervención social como resultado de una selección conceptual.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Trayectoria histórica de la intervención social y enfoque tradicional. - Qué entendemos por intervención social hoy: el horizonte de la transformación. - Pluralidad de conceptos de intervención social y enfoques en el Trabajo social actual. - (Re)pensar la intervención social: crítica al concepto de intervención social tradicional y el desafío de nuevas formas de nombrar. <p>Unidad II</p> <p>Nuevos debates en intervención social y desafíos contemporáneos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fundamentos de la relación dialéctica entre intervención social e investigación. - La lógica de la interdisciplinariedad en la intervención social.

- Auto-observación y posicionamiento ético-político en la intervención social.

Unidad III

La intervención social y enfoques contemporáneos en Trabajo Social.

- Implicancias para la intervención social de adoptar una perspectiva -corriente epistemológica- en la comprensión de los fenómenos sociales.
- Intervención social y práctica basada en evidencia.
- La crítica en la intervención.
- Intervención social sistémica.

Unidad IV

Propuestas y estrategias para la intervención en función de la complejidad social.

- Los momentos de la intervención social. Una mirada “recursiva”.
- Herramientas y competencias profesionales para intervenir en contextos de alta complejidad social.
- La intervención desde la política pública: Análisis crítico de estrategias de intervención social.

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

Unidad I - El qué de la intervención social como resultado de una selección conceptual.

Obligatoria:

- Corvalán, Javier (1996). Los paradigmas de lo social y las concepciones de intervención en la sociedad. Documento número 4, CIDE, Santiago.
- Matus, Teresa (2012). La Gestión de la Intervención Social. En T. Matus (Ed.), Desarrollo de un Modelo de Gestión de Calidad para Programas Sociales (Volumen 1) (pp 161-208). Santiago de Chile: Editorial Librosdementira Ltda.
- Saavedra, Juan (2015). Cuatro argumentos sobre el concepto de intervención social. *Cinta Moebio* (53), 135-146.
- Ortega, María Belén (2015). Trabajo Social como transdisciplina: hacia una teoría de la intervención. *Cinta Moebio* (59), 278-289.

Complementaria:

- Matus, Teresa (2003a). Propuestas contemporáneas en trabajo social: hacia una intervención polifónica. Buenos Aires: Espacio.
- Matus, Teresa (2003b) La intervención social como gramática: hacia una semántica propositiva del trabajo social frente a los desafíos de la globalización. *Revista de Trabajo social*,(71), 55-71.
- Saavedra, Juan. (2017). La paradoja de la negación en la intervención social. *Cinta Moebio* (59), 211-220.

Unidad II - Nuevos debates en intervención social y desafíos contemporáneos.

- Aguayo, Cecilia (2011). El Trabajo social y la acción social: entramados epistémicos y éticos de la acción profesional. *Servicios Sociales y Política Social*, 94, 175-184.
- Muñoz, Gianinna (2011). Contrapuntos epistemológicos para intervenir lo social. ¿Cómo impulsar un diálogo interdisciplinar? *Cinta de Moebio* (40), 84-104.
- Grassi, Estela (2007). Problemas de realismo y teoricismo en la investigación social y en el Trabajo Social. *Revista Katálysis* (10), 26-36.

Unidad III - La intervención social y enfoques contemporáneos en Trabajo Social.

Obligatoria:

- Díaz-Valdés, Antonia (2013). Políticas públicas basadas en evidencia: aperturas y clausuras para el Trabajo Social chileno. *Revista Perspectivas* (24), 193-209.
- Pérez, Liliana (2008). Autonomía, ética e intervención social. Una propuesta desde la ética del discurso y la acción comunicativa para el Trabajo Social contemporáneo. *Trabajo social, Universidad Nacional de Colombia* (10), 57-81.

- Muñoz, Gianinna (2018). Epistemologías críticas e intervención social. En B. Castro y M. Flotts (Edits.). Imaginarios de transformación: el Trabajo Social revisitado (pp 159-188). Santiago de Chile: RIL.
- Mascareño, Aldo (2011). Sociología de la intervención: orientación sistémica contextual. *Revista Mad - Universidad de Chile* (25), 1-33.

Complementaria:

- Dockendorff, Cecilia (2013). Ética e Intervención Social. En J. Batalloso et al., Desafíos Éticos en un Mundo Complejo (pp. 135-174). Santiago de Chile: Universitatis Nueva Civilización.
- Netto, José Paulo (2012). Trabajo social: Crítica de la vida cotidiana y Método en Marx. La Plata: Productora del Boulevard. Capítulo II.

Unidad IV - Propuestas y estrategias para la intervención en función de la complejidad social.

- Viscarret, Juan (2007). Modelos y Métodos de intervención en Trabajo social. Madrid: Alianza Editorial.
- De Robertis, Cristina (2006). Metodología de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: Lumen.
- Aguilar, María José (2013). Trabajo Social, Concepto y Metodología. Madrid: Ediciones Paraninfo y Consejo General del Trabajo Social.
- Fuentes, Leticia (2008). Diferenciando la complejidad: tipologías de personas en situación de calle e intervención social de calidad. *Revista Trabajo Social* (75), 67-82.
- Matus, Teresa (2018). Hacia un índice multidimensional de efectividad. Distinciones de un prototipo de alerta temprana para sistemas y programas de infancia desde un enfoque de derechos. IV concurso IDeA. FONDEF ID17110033. Santiago: documento del Núcleo I + D Innovaciones Efectivas, Universidad de Chile.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Johanna Madrigal Calderón		
Contacto	johanna.madrigal@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	II semestre
Horario clases	Lunes 16h15 a 17h45 Martes 12h00 a 13h30 Viernes 8h30 a 10h00	Horario de atención estudiantes	Por acordar
Sala / Campus	<i>On line</i>		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:

Actividades de vinculación con el medio	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
<p>La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Clases expositivas a cargo de la profesora responsable. Para propiciar el debate y discusión se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad. - Debates en clase en torno a posicionamientos sobre la intervención social y sus fundamentos. - Se ejemplificarán metodologías y herramientas gracias a la presentación y discusión de proyectos de investigación formulados desde la disciplina y fuentes audiovisuales en línea. - Taller semanal de análisis de lectura y/o análisis crítico. - Ensayos individuales, en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre los contenidos vistos en clases y ponga en discusión autores relevantes para la disciplina. <p>Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.</p>		

10. Evaluaciones:

<p>a) Evaluaciones y ponderaciones:</p> <p>Las modalidades de evaluación del curso corresponden a:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Prueba escrita individual en la que se evalúa la Unidad 1 (20 %). - 2 Ensayos individuales en los que se evaluarán las Unidades 2 y 3 (15% cada uno). - Actividades Talleres: los productos de las actividades realizadas en los talleres serán evaluadas en la sección “tareas” y “foros” de U Campus (20%). - Trabajo final (individual o duplas) de análisis y/o propuesta de una intervención social aplicada a una de las problemáticas discutidas en clases (30%). <p>En relación a entregas fuera del plazo establecido, la nota obtenida será penalizada con un descuento de 1.0 punto por día de atraso.</p> <p>El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.</p> <p>b) Examen:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de eximición: 5.0 - El examen evaluará todo el contenido del curso. <p>c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nota de Presentación: 70% - Nota de Examen: 30% <p>d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):</p> <p>La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0. La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%. La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos. Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%. Se exigirá 100% de asistencia a los talleres de lectura, previamente calendarizados, así como en las fechas de exposición oral. Se exigirá nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).</p> <p>e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará. - En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
--

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Este 2020, el funcionamiento del curso estará fuertemente marcado por las actuales condiciones de docencia virtual debido a la pandemia por Covid-19. Esto puede implicar modificaciones imprevistas y/o flexibilización respecto de lo planificado.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4)	(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones)	(Indicar <u>materiales o recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i>)	(Indicar <u>actividades o lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta sesión, <i>cuando se requiera</i>)
1 L: 5/10 M: 6/10 V: 9/10	1. Discute los fundamentos de la intervención social en su relación con la noción de transformación social.	<i>Presentación del curso</i> <i>Unidad I</i> El qué de la intervención social como resultado de una selección conceptual. - Trayectoria histórica de la intervención social y enfoque tradicional.	- Corvalán, Javier (1996). - Matus, Teresa (2012). - Matus, Teresa (2003a).	Lectura bibliografía indicada.
2 L: feriado M: 13/10 V: 16/10		- Qué entendemos por intervención social hoy: el horizonte de la transformación.	- Saavedra, Juan (2015). - Saavedra, Juan. (2017).	
3 L: 19/10 M: 20/10 V: 23/10		- Pluralidad de conceptos de intervención social y enfoques en el Trabajo social actual. - (Re)pensar la intervención social: crítica al concepto de intervención social tradicional y el desafío de nuevas formas de nombrar.	- Ortega, María Belén (2015). - Matus, Teresa (2003b)	
4 L: 26/10 M: 27/10 V: 30/10	2. Reflexiona sobre desafíos contemporáneos en la intervención social, sus impactos sobre la investigación, interdisciplinariedad y auto-observación de la disciplina y su posicionamiento ético-político.	Prueba Unidad 1 <i>Unidad II</i> Nuevos debates en intervención social y desafíos contemporáneos. - Fundamentos de la relación dialéctica entre intervención social e investigación.	- Grassi, Estela (2007).	Lectura bibliografía indicada. Material complementario (fuentes audio visuales en línea).
5 L: 2/11 M: 3/11 V: 6/11		- La lógica de la interdisciplinariedad en la intervención social. - Auto-observación y posicionamiento ético-político en la intervención social.	- Aguayo, Cecilia (2011). - Muñoz, Gianinna (2011).	
6 L: 9/11 M: 10/11 V: 13/11		<i>Unidad III</i> La intervención social y enfoques contemporáneos en Trabajo Social. - Implicancias para la intervención social de adoptar una perspectiva -corriente epistemológica- en la	- Matus, Teresa (2003a).	

	impactos sobre la investigación, interdisciplinariedad y auto-observación de la disciplina y su posicionamiento ético-político.	comprensión de los fenómenos sociales. Ensayo Unidad 2 - Intervención social y práctica basada en evidencia. - La crítica en la intervención.		
7 L: 16/11 M: 17/11 V: 20/11			- Díaz-Valdés, Antonia (2013). - Pérez, Liliana (2008).	
8 L: 23/11 M: 24/11 V: 27/11		- La crítica en la intervención. - Intervención social sistémica.	- Muñoz, Gianinna (2018). - Netto, José Paulo (2012). - Mascareño, Aldo (2011). - Dockendorff, Cecilia (2013).	
8 L: 30/11 M: 1/12 V: 4/12	2. Reflexiona sobre desafíos contemporáneos en la intervención social, sus impactos sobre la investigación, interdisciplinariedad y auto-observación de la disciplina y su posicionamiento ético-político.	<i>Unidad IV</i> Propuestas y estrategias para la intervención en función de la complejidad social. - Los momentos de la intervención social. Una mirada "recursiva". Ensayo Unidad 3	- De Robertis, Cristina (2006).	Lectura bibliografía indicada. Material complementario (fuentes audio visuales en línea).
10 L: receso M: feriado V: 11/12	3. Analiza la intervención social desde una pluralidad de enfoques y entramados teóricos, considerando las implicancias de asumir un determinado posicionamiento en el desarrollo de una intervención.	- Los momentos de la intervención social. Una mirada "recursiva".	- Aguilar, María José (2013).	
11 L: 14/12 M: 15/12 V: 18/12		- Herramientas y competencias profesionales para intervenir en contextos de alta complejidad social.	- Viscarret, Juan (2007).	
12 L: 4/01 M: 5/01 V: 8/01		- Herramientas y competencias profesionales para intervenir en contextos de alta complejidad social.	- Aguilar, María José (2013).	
13 L: 11/01 M: 12/01 V: 15/01		- La intervención desde la política pública: Análisis crítico de estrategias de intervención social.	- Fuentes, Leticia (2008).	
14 L: 18/01 M: 19/01 V: 22/01		- La intervención desde la política pública: Análisis crítico de estrategias de intervención social. Trabajo final	- Matus, Teresa (2018).	
15 L: 25/01 M: 26/01 V: 29/01	Resultados de aprendizaje 1,2 y 3.	Síntesis de contenidos y cierre de curso		
Fecha por definir		Examen		