

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psicología Social		Código:	TS1008
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Trabajo Social	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	II	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Introducción a la Psicología (TS1031)			

2. Propósito formativo

La asignatura de Psicología Social se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica. Tiene como propósito que las y los estudiantes identifiquen y comprendan los principales elementos involucrados en los fenómenos psicosociales, así como los aportes de la psicología social en la comprensión crítica de ellos.

Acorde a la situación de pandemia que vive la región y el país, la metodología del curso implicará clases expositivas vía online y el desarrollo de actividades de discusión, debate y reflexión como análisis de videos, textos o noticias, que favorezcan los procesos de participación y aprendizaje.

Los conocimientos adquiridos le permitirán a las y los estudiantes favorecer el desarrollo de competencias profesionales en ámbitos de relevancia como es el análisis y comprensión de los efectos globales y locales en las transformaciones socioculturales, el desarrollo de un juicio profesional con capacidad de análisis, diseño, planificación e intervención en materia de problemáticas y complejidades sociales y asume su compromiso como profesional de las ciencias sociales en materias de realidad social y cultural de la región.

Respecto a la conexión de la asignatura con otras de la malla curricular, la asignatura está conectada con Introducción a la Psicología del semestre I y con Fundamentos de la intervención social del semestre IV.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Diseña e implementa procesos de intervención social, considerando las características locales del contexto en que interactúa

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Analiza el campo de estudio y las diversas perspectivas teóricas de la Psicología social en un contexto global y regional.	1.1. Identifica los principales conceptos y contenidos relacionados con las perspectivas teóricas de la Psicología Social 1.2. Distingue la influencia de las distintas corrientes en el concepto de Psicología Social y su relación al trabajo social 1.3. Descubre e integra elementos generales que le permiten comprender el impacto de la Psicología Social y su crisis en Latinoamérica	Trabajo práctico Ensayo
Identifica los procesos psicosociológicos básicos e interpersonales que intervienen en las relaciones sociales y comunitarias.	1.1. Distingue los procesos psicosociológicos 1.2. Descubre las implicancias de los conceptos en el comportamiento individual y grupal 1.3. Identifica los conceptos logrando proyectar estrategias y herramientas para la intervención con personas	Cuestionario Escrito
Describe fenómenos sociales emergentes considerando enfoques críticos de las ciencias sociales	1.1 Reflexiona en torno a un (1) fenómeno actual/emergente de los indicados en el programa u otro de interés de él o la estudiante, considerando los enfoques vistos en la unidad.	Ensayo

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Introducción a la psicología social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceptos generales de Psicología Social y su trayectoria - Psicología Social Psicológica - Psicología Social Sociológica - Crisis de la Psicología Social y la perspectiva latinoamericana <p>Unidad 2. Procesos psicosociológicos básicos e interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> - Procesos de percepción y cognición social - Procesos de atribución - Influencia social, conformidad y obediencia - Prejuicios, estereotipos y discriminación <p>Unidad 3. Enfoques y ámbitos emergentes en Psicología social</p> <ul style="list-style-type: none"> - Marco de envejecimiento activo y personas mayores - Interseccionalidad y migraciones - Feminismo y violencias de género

6. Recursos de Aprendizaje

BIBLIOGRAFÍA

Obligatoria

- Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. *Anthropos: Boletín de información y documentación*, (44), 13-15.
- Martín-Baró, Ignacio. (2006). Hacia una psicología de la liberación. *Psicología sin fronteras: revista electrónica de intervención psicosocial y psicología comunitaria*, 1(2), 1. Disponible en: http://www.facso.uchile.cl/psicologia/epe/documentos/getep/martin_baro_psicologia_lib eracion.pdf
- Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC.
- Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.

Sugerida:

- Montero, M. (2004) *Introducción a la psicología comunitaria. Desarrollo, conceptos y procesos*. Buenos Aires: Editorial Paidós.
- Barón, Robert. & Byrne, Donn. (2006). *Psicología Social*. Madrid: Pearson.
- Ibáñez, T. (2001). *Municiones para disidentes. Realidad-Verdad-Política*. Barcelona: Gedisa.
- Foucault, M. (1996). *Vigilar y Castigar*. Madrid: Siglo Veintiuno.
- Rose, N. (1998). *Una historia crítica de la psicología*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Martín-Baró, I. (1998). *Psicología de la liberación*. Madrid: Trotta.
- Collier, G., Minton, H. L., & Reynolds, G. (1996). Escenarios y tendencias de la psicología social. Madrid: Tecnos.
- Buil, E., García-Rubio, E., Lapastora, M., & Rabasot, M. (2004). La adopción por homosexuales. *Anuario de psicología jurídica*, 14, 81-98. Disponible en: <http://www.mlapastora.com/articulos/LaAdopPorHomosex.pdf>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Carla Romo Sanhueza Pastor Cea Merino (Resp.)		
Contacto	carla.romo@docentes.uaysen.cl pastor.cea@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	Segundo semestre
Horario clases	Lunes: 14:30 a 16:00 Miércoles: 14:30 a 16:00 16:00 a 17:45	Horario de atención estudiantes	Miércoles 16:00 a 17:45 U horario según disponibilidad alumnos
Sala / Campus	Ucampus		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura contiene:			
Actividades de vinculación con el medio	x	Actividades relacionadas con proyectos de investigación	x
<p>Vinculación: se prevé asistencia de al menos una profesora invitada en la Unidad 3.</p> <p>Investigación: se prevé un trabajo colaborativo en el marco de la asignatura Introducción a la investigación social donde estudiantes elaboran un pre-proyecto de investigación (pregunta de investigación, objetivos, metodología) considerando la bibliografía de la Unidad 3 de Psicología Social.</p>			

10. Evaluaciones:

<p>Descripción de la Estrategia de Evaluación General</p> <p>Evaluaciones y ponderaciones</p> <p>-El curso contará con 3 evaluaciones parciales las cuales incluirán un trabajo práctico, un cuestionario escrito y elaboración de un ensayo. Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases</p> <p>-Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán (Nota Presentación en caso que el estudiante debiese rendir examen):</p> <p>Evaluación 1 : Trabajo Práctico : 35%</p> <p>Evaluación 2 : Cuestionario Escrito : 35%</p> <p>Evaluación 3 : Ensayo 3 : 30%</p> <p>El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación. Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, las y los</p>

estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0. Acorde a las disposiciones de la Universidad de Aysén en el marco de la pandemia mundial por COVID-19, se espera que las/los estudiantes puedan culminar el curso en el mes de enero del año 2021, siendo el exámen una situación de excepcionalidad, lo que dependerá de las calificaciones obtenidas en las tres evaluaciones señaladas.

La ponderación de Nota Final de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

Acorde a las disposiciones existentes dada la pandemia mundial por COVID-19 y las disposiciones establecidas por la Universidad de Aysén, la asistencia será considerada en un marco formativo, es decir, acorde a la organización que se establezca del curso con las y los estudiantes, en términos de la duración de las sesiones virtuales.

Aquellos alumnos que hayan alcanzado la nota de aprobación establecida tras el término de las tres unidades de aprendizaje no deberán rendir examen. Por su parte, aquellos estudiantes con una nota inferior de aprobación deberán rendir exámen, el cual se desarrollará al retorno del receso de verano. Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Es necesario indicar, que en el marco de las disposiciones establecidas por la pandemia de COVID-19, se espera poder organizar una ruta de aprendizaje significativa con las y los estudiantes, que incluya materiales y actividades que sea útiles en los tiempos de trabajo autónomo, favoreciendo la participación en las sesiones virtuales, las cuales en términos de tiempo se coordinarán con las/los estudiantes acorde a las orientaciones recibidas por la Universidad de Aysén.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 (5 al 9 Octubre)	RDA 1	Unidad 1 Concepto general y trayectoria de la Psicología Social	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales

2 (12 al 16 Octubre)	RDA 1	Unidad 1 Psicología social psicológica	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales
3 (19 al 23 octubre)	RDA 1	Unidad 1 Psicología social sociológica	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales
4 (26 al 30 octubre)	RDA 1	Unidad 1 Crisis de la Psicología Social	Ibáñez, Tomás. (2004) (Coord.). Introducción a la Psicología Social. Barcelona: Editorial UOC	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales
5 (2 al 6 noviembre)	RDA 1	Evaluación Unidad 1 Trabajo Práctico		Entrega de Trabajo Práctico escrito
6 (9 al 13 noviembre)	RDA 2	Unidad 2 Procesos de percepción y cognición social	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales
7 (16 al 20 noviembre)	RDA 2	Unidad 2 Procesos de atribución	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales
8 (23 al 27 noviembre)	RDA 2	Unidad 2 Influencia social, conformidad y obediencia	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y documentación</i> , (44), 13-15.	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales
9 (30 al 4 diciembre)	RDA 2	Unidad 2 Prejuicios, estereotipos y discriminación	Fuentes, Mara (1994). Psicología social: grupo, subjetividad y proyecto social. <i>Anthropos: Boletín de información y</i>	Revisión de grabaciones de clases Revisión de guías, videos o documentales

			<i>documentación, (44), 13-15.</i>	
10 (9 al 11 diciembre)	RDA 2	Evaluación Unidad 2 Prueba Solemne	no corresponde	Desarrollo Cuestionario Escrito
11 (14 al 18 diciembre)	RDA 3	Unidad 3: Orientaciones teóricas en Psicología Social	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Revisión de grabaciones de clases. Posible profesora invitada experta en el tema.
21 al 1 de enero	Receso por vacaciones de verano 2021			
12 (4 al 8 enero)	RDA 3	Unidad 3: Marco de envejecimiento activo y personas mayores	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Revisión de grabaciones de clases. Posible profesora invitada experta en el tema.
13 (11 al 15 enero)	RDA 3	Unidad 3: Interseccionalidad y migraciones	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Revisión de grabaciones de clases.
14 (18 al 22 enero)	RDA 3	Unidad 3: Feminismo y violencias de género	Ovejero, Anastasio. & Ramos, Júpiter. (2011) (Coord.) Psicología social crítica. Madrid: Biblioteca Nueva.	Revisión de grabaciones de clases. Posible profesora invitada experta en el tema.
15 (25 al 29 enero)	RDA 3	Evaluación Unidad 3 Tutoría de Ensayo y entrega final.	No corresponde	Ensayo
Marzo 2021 (1 al 6 de marzo)	Examen (en caso de ser necesario)			