

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Psicología general y del desarrollo			Código:	SA1010
Carrera:	Enfermería/Obstetricia	Unidad Académica:		Depto. Cs de la salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:		Básica	
Semestre	III	Tipo de actividad :		Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:	4,5
Pre-requisitos					

2. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde a la línea formativa básica de las carreras de Obstetricia y Enfermería. Cuyo propósito es que las y los estudiantes identifiquen los modelos teóricos contemporáneos en Psicología y su visión del ser humano, considerando los diferentes estadios del desarrollo. A su vez, se espera que las y los estudiantes reconozcan la importancia de brindar una atención sanitaria que considere los aspectos cognitivos, afectivos, conductuales y sociales que vivencian las personas a lo largo de su vida, con miras a optimizar y humanizar las prácticas de atención sanitaria. Esta asignatura tributa al perfil de egreso en hacer que los estudiantes demuestren una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

3. Contribución al perfil de egreso

- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
I. Reconoce las principales escuelas teóricas y sus aportes en psicología para el estudio del ser humano.	1. Define lo que es la Psicología, sus características y dimensiones, así como sus subespecialidades 2. Integra los aportes de la psicología al desempeño de su especialidad 3. Comprende la tridimensionalidad del ser humano como ente biopsicosocial 4. Identifica procesos cognitivos simples y superiores. 5. Identifica procesos afectivos y emocionales 6. Identifica la dimensión conductual y comportamental del ser humano 5. Describe las bases neurobiológicas de los procesos psicológicos	Certamen escrito Reportes escritos Análisis de casos Análisis de material audiovisual
II. Reconoce la importancia de la dimensión psicológica en los procesos de atención sanitarios.	1. Identifica las determinantes psicológicas fundamentales de su propio comportamiento y el de otras personas. 2. Reconoce elementos básicos de la relación psicológica con otras personas. 3. Reconoce la influencia en los procesos de salud y enfermedad de las relaciones humanas 4. Comprende el concepto de personalidad, sus alteraciones y evaluación de ella. 5. Identifica elementos básicos de su propia personalidad	Certamen escrito Role playing Reportes escritos Análisis de casos Análisis de material audiovisual
III. Identifica los diferentes estadios del desarrollo del ser humano, considerando las dimensiones emocional, cognitiva, conductual y social.	1. Comprende la formación psicológica desde las etapas intrauterinas 2. Reconoce la importancia del apego e identifica las características de los diferentes tipos de apego 3. Identifica la importancia del apego y las alteraciones de la salud mental 4. Reconoce las fases fundamentales del desarrollo psicomotor temprano y es capaz de identificarlas en la práctica 5. Comprende la evolución del ser humano a lo largo del ciclo vital y es capaz de identificar los momentos cruciales de impacto psicológico 6. Identifica las características centrales de cada etapa evolutiva	Certamen escrito Investigación a través de trabajo de campo Disertaciones Reportes escritos Análisis de material audiovisual

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad I. Psicología general

- Definición y objeto de estudio de la Psicología
- Psicología como ciencia social y de la salud.
- Procesos psicológicos básicos

Unidad II: Escuelas teóricas en Psicología

- Perspectiva conductual-cognitiva
- Perspectiva psicoanalítica
- Perspectiva humanista
- Perspectiva sistémica

Unidad III: Estadios del desarrollo humano

- Intrauterino
- Período neonatal
- Infancia y niñez
- Pubertad y adolescencia
- Juventud
- Adultez
- Vejez

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía Obligatoria:

1. Papalia D. y Wenkos S. (2005) Desarrollo Humano. Madrid: MacGraw Hill.
2. Morrison, V. (2008). Psicología de la salud. Madrid: Prentice Hall
3. Lahey. B. (1999). Introducción a la Psicología. Madrid: Mc. Graw Hill.
4. Delval, J. (2004). El desarrollo humano. Madrid: Siglo XXI
5. Lecannelier, F. (2006). Apego e Intersubjetividad I: Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: LOM Ediciones. págs. 21-42
6. Lecannelier, F. (2009). Apego e Intersubjetividad. Segunda Parte, la teoría del apego - Influencia de los vínculos tempranos en el desarrollo humano y la salud mental. Santiago: LOM Ediciones.
7. Acero, L. (2015). Psicoterapia Corporal Vincular: género y relaciones terapéuticas y educativas. Editorial Cuarto Propio, Santiago de Chile. Cap.3 diálogos entre el apego, la psicoterapia corporal y el género, pág.. (42 paginas)
8. Boadella, D. (1993) Corrientes de Vida, una introducción a la Biosíntesis. Paidós, Buenos Aires. Cap. 3 La Encarnación antes del nacimiento, la vida en útero. Cap. 4 Las transiciones hacia el establecerse. Primeras impresiones del mundo. (49 paginas en total)
9. Gutman, L. (2008) La Maternidad y el encuentro con la propia sombra. Ed. del Nuevo Extremo, Argentina. Cap. 1 Una emoción para dos cuerpos, pág. 17 Cap. el Parto, pág. 37. Cap. 3 Lactancia, pág. 57 (62 págs.)
10. Gesell, A. (1989). El niño de 1 a 5 años. Paidós Psicología Evolutiva

Bibliografía Sugerida:

1. Asociación Americana de Psiquiatría (2014). Manual diagnóstico y estadístico de los trastornos mentales, DSM-5 ®. México: Panamericana.
2. Frankl, V. (1986). El Hombre en Busca de Sentido. Barcelona: Herder.
3. Tortosa, F. (1998). Una Historia de la Psicología Moderna. Madrid: McGraw Hill.

7. Comportamiento y ética académica:



Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Psicóloga Maria Elena Ramirez		
Contacto	mariaelenarc@gmail.com		
Año	2020	Periodo Académico	III
Horario clases	Martes 08:30-10:00 Viernes 10:00-13:30	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

1. Análisis de casos clínicos
2. Clases expositivas y prácticas
3. Uso de material audiovisual
4. Role playing
5. Estudios de campos
6. Disertaciones
7. Análisis de videos
8. Reportes escritos
9. Tareas reflexivas
10. Experiencia práctica

10. Evaluaciones:

Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

Evaluaciones:

- Certamen I 30%
- Certamen II 30%
- Trabajo de Campo 40%:
 - Trabajo Escrito 20%
 - Disertación 20%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación acorde reglamento general de estudios de pregrado de la Universidad de Aysén.

Artículo 36

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

Artículo 37

- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

Artículo 40

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Artículo 41

- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por docente en el programa de la asignatura. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de la evaluación.

Artículo 46

- La calificación obtenida en el examen se ponderará con un 30%.
- La calificación final de la actividad curricular se calculará en base a la siguiente fórmula.

Nota de Presentación: 70%

Nota de Examen: 30%

NOTA DE PRESENTACIÓN A EXAMEN. (NPE)

- Si la nota es igual o mayor a 4.0 el (la) estudiante tendrá derecho a una oportunidad de evaluación final.
- Si la nota de presentación es igual o inferior a 4.0, el (la) estudiante pierde el derecho a evaluación final, reprobando el curso. En este caso la calificación final del curso será igual a la nota de presentación.

11.Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Reglamento de Asistencia

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 75% de los módulos presenciales.
- Solo se podrá justificar un 15% de las inasistencias.
- Respecto a las actividades presenciales obligatorias se exigirá un 100% de asistencia. Éstas corresponden a la fase de presentaciones de los trabajos de campo mediante disertaciones
- Se justificarán Licencias médicas previa evaluación con equipo docente y se otorgarán posibilidades al alumno acorde a las opciones viables.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

S e m a n a / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividades	Actividad(es) de Trabajo Autónomo y recursos Bi- bliográficos
1 Martes 14/04 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje espe- cífico I	Unidad I: PSICOLOGÍA GENE- RAL	• Bienvenida y presentación del curso. Aspectos formales, entrega programa. • Definición y objeto de estudio de la Psicología • Psicología como Ciencia Social y de la Salud • -Diferenciación entre Psi- cología y otras ciencias sociales. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Expositiva Dinámica de presenta- ción, expectativas del curso. Actividad práctica en pa- rejas

V i e r n e s 17/04 10:00-13:30			- Diferentes tipos de Psicología y su quehacer correspondiente: Clínica, Educacional, Organizacional, Social, Comunitaria, Forense, Deportiva, de la Salud - Aportes de cada una de las áreas de la psicología, y diferencias entre las prácticas y abordajes que cada línea en Psicología - Conceptos de Psicología Social relevantes para el trabajo sanitario: Bystander Interference, Conformismo v/s Individualidad (experimentos de Solomon Ash), Prejuicios. - Reflexionar y escribir sobre la relación y aportes mutuos entre la psicología y la enfermería/obstetricia Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Análisis Videos Tarea en parejas
Trabajo autónomo: Investigar sobre la relación entre la psicología y la enfermería y obstetricia (4,5 hrs)				
2 Martes 21/04 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad: PSICOLOGÍA GENERAL	Historia de la Psicología Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica

V i e r n e s 24/04 10:00-13:30			• Epistemología de la Psicología (Platón, Aristóteles, Descartes) • Escuelas y corrientes de psicología, sus principales aportes y desarrollos -Perspectiva conductual-cognitiva -Perspectiva psicoanalítica -Perspectiva humanista -Perspectiva sistémica. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	 Clase Teórica-Práctica Análisis Videos Tarea en parejas
Trabajo autónomo: Investigar sobre los aportes de la psicología social (4,5 hrs)				
3 Martes 28/04 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad I	• Presentación resultados tarea clase anterior • Procesos Psicológicos básicos: sensación, percepción, atención, memoria Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Expositiva Videos explicativos
Viernes 1/05 10:00-13:30			Feriado	
Trabajo autónomo: Inicio trabajo de campo (4,5 hrs)				



4 Martes 5/05 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico I	Unidad: PSICOLOGÍA GENERAL	- Experimentos sobre atención. Selective Attention Test, Change Blindness - Neurociencias y nuevas concepciones sobre Mente y Cerebro Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	 Clase Teórica-Práctica Videos
Viernes 8/05 10:00-13:30			- Dr. Ramachandran y sus investigaciones sobre Phantom Limb - Memoria: funcionamiento de Working Memory, relación con el estudio y aprendizaje - Película What the Bleep do we know - Introducción a la Unidad de Apego y el Trabajo de Campo Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Trabajo autónomo: Investigación Trabajo de Campo (4,5 hrs)				
5 Martes 12/05 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico: II	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Certamen 1 Psicología general Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	 Clase Teórica-Práctica
Viernes 15/05 10:00-13:30			Clase: - Definición del Desarrollo Humano - Etapas del Desarrollo. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Trabajo autónomo: Investigación Trabajo de Campo (4,5 hrs)				



6 Martes 19/05 8:30-10:00	Resultado de aprendizaje específico: III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Interacción Herencia y Medio Ambiente. • Período Prenatal, desde la concepción al nacimiento Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	• Clase Teórica-Práctica • Análisis Videos de bebés
Viernes 22/05 10:00-13:30			• El niño de 0 a 12 meses • Babies, the secret life of babies • The emergence of the Self Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Trabajo autónomo: Investigación Trabajo de Campo (4,5 hrs)				
7 Martes 26/05 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Primera infancia: Aprendizaje y Maduración, Tipos de aprendizaje. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	• Clase Teórica-Práctica • Análisis Videos de bebés
Viernes 29/05 10:00-13:30	Resultados de aprendizaje específico III	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• El desarrollo del apego, Apego Seguro. Bowlby Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Videos Trabajo en parejas: Role Playing entrevistas anamnesis
Trabajo autónomo: Investigación Trabajo de Campo (4,5 hrs)				
8 Martes 2/06 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico: III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Patrones de apego y la “situación del extraño” (Jane Ainsworth) Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Videos
Viernes 5/06 10:00-13:30			• Teorías de la Intersubjetividad • Apego y Salud Mental Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	



Trabajo autónomo: Investigación Trabajo de Campo (4,5 hrs)				
9 Martes 9/06 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico: III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Tablas desarrollo Psicomotriz • Detección de Factores protectores y factores de riesgo para el desarrollo psicomotriz Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Presentación de trabajos de campo
V i e r n e s 12/06 10:00-13:30			Entrega Trabajos de Campo “El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Trabajo autónomo: Preparación disertaciones (4,5 hrs)				
10 Martes 16/06 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico : III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	“El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentación de trabajos de campo
V i e r n e s 19/06 10:00-13:30			“El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Trabajo autónomo: Preparación disertaciones (4,5 hrs)				
11 Martes 23/06 8:30-10:00	Resultados de aprendizaje específico : III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	“El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Presentación de los trabajos de campo
V i e r n e s 26/06 10:00-13:30			“El niño de 0 a 12 meses” Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
Trabajo autónomo: Investigar sobre las características del niño de 12 a 36 meses (4,5 hrs)				

12	Resultados de aprendizaje específico : III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Edad preescolar, Desarrollo del lenguaje. Juego y desarrollo social. Interacciones, agresividad y autorregulación • Edad escolar: Desarrollo cognitivo, Relaciones entre iguales, Construcción del mundo social. • Los aportes de Piaget: etapas del desarrollo cognitiva Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase Teórica-Práctica Trabajo en parejas
Martes 30/06 8:30-10:00				
Viernes 3/07 10:00-13:30				
Trabajo autónomo: Investigar sobre las características del niño en etapa preescolar (4,5 hrs)				
13	Resultados de aprendizaje específico : III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Desarrollo a partir de la adolescencia: Pensamiento formal y cambio conceptual. • Modelos de desarrollo adolescente. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos
Martes 7/07 8:30-10:00				
Viernes 10/07 10:00-13:30				
Trabajo autónomo: investigar sobre desarrollo psicosexual en la adolescencia (4,5 hrs)				
14	Resultados de aprendizaje específico : III	Unidad: PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	• Adultez. Cambio, continuidad y desarrollo. • Vejez, promoción de la salud y autocuidado. Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Clase teórico práctica Trabajo en parejas Análisis de videos
Martes 14/07 8:30-10:00				
Viernes 17/07 10:00-13:30				
Trabajo autónomo: Preparación certamen final (4,5 hrs)				

15		Unidad:	Certamen 2	
Martes 21/07	Resultados de aprendizaje específico : III	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO	Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	
8:30-10:00				
V i e r n e s 24/07				
10:00-13:30				
Trabajo autónomo: Preparación examen final (4,5 hrs)				
16	Resultados de aprendizaje específico	Unidad:	Tutoría Examen	Entrega notas.
Martes 28/07	I, II y III	PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO	Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Definición de Eximidos.
8:30-10:00				
V i e r n e s 31/07				
10:00-13:30				
Trabajo autónomo: Preparación examen final (4,5 hrs)				
17	Resultados de aprendizaje específico	Unidad:	Docente: Ps. María Elena Ramírez Caviedes	Examen Final
Martes 4/08	I, II y III	PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO		
8:30-10:00				
18	Resultados de aprendizaje específico	Unidad:		Examen Recuperativo
Fecha por definir	I, II y III	PSICOLOGÍA GENERAL Y DEL DESARROLLO	Cierre de curso	