

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Diseño de proyectos sociales		Código:	TS1053
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VII	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	8	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Políticas Públicas I			

2. Propósito formativo

La asignatura “diseño de proyectos sociales” se sitúa en el marco del ciclo formativo de especialización de Trabajo Social y tiene como objetivo formativo general que el/la estudiante adquiera los conocimientos y herramientas para diseñar, problematizar y analizar los procesos de formación de los proyectos sociales de manera fundada.

Asimismo, los propósitos formativos específicos del curso dicen relación con la adquisición de conceptos básicos del proceso de formulación y ciclo de vida de los proyectos sociales. Con ello, se busca que el estudiante sea capaz de diseñar y analizar la formulación de este tipo de proyectos desde su vinculación y límites con la política y los programas sociales en los que se enmarcan. En la misma línea, se espera que el/la estudiante conozca y aplique metodologías y herramientas del proceso de constitución de proyectos sociales que le permitan responder de manera efectiva e innovadora a las necesidades y demandas de la población objeto.

En el marco del ciclo de los proyectos, el curso permitirá que el/la estudiante desarrolle competencias para llevar a cabo diagnósticos de la situación a intervenir utilizando esta herramienta de manera justificada, en función de los cambios esperados. De acuerdo a lo anterior, se espera que el/la estudiante adquiera herramientas propias del proceso de formulación de proyectos que permitan responder de manera pertinente y bajo criterios de calidad a las problemáticas sociales.

Además, se busca que el estudiante desarrolle una mirada analítica crítica frente a lógicas de tipo tradicional/normativa, situacional y estratégica en la planificación de proyectos y su correlato con las intervenciones sociales asociadas. De este modo, se espera que el/la estudiante se posicione frente a los criterios de (co)construcción, participación y desarrollo de ciudadanía bajo criterios ético-políticos en el diseño de proyectos sociales.

A lo anterior se suma que esta asignatura se vincula curricularmente con los cursos “Introducción al Trabajo Social”, “Políticas Públicas” y “Evaluación de proyectos”, siendo prerrequisito de este último.

3. Contribución al perfil de egreso

Se espera con el desarrollo de este curso que el estudiante adquiera y profundice en competencias y aprendizajes globales vinculados con el perfil de egreso de la carrera de Trabajo Social. En función de ello, el curso contribuye a los siguientes desempeños, en los que el estudiante:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.

- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una actitud proactiva y responsable hacia la actualización de conocimientos y habilidades disciplinarios.
- Participa en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas reales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Describe los conceptos básicos asociados a la definición y ciclo de vida de los proyectos sociales.	1.1. Distingue las particularidades de los proyectos sociales en el marco de la intervención social, respecto de la generación de otro tipo de proyectos. 1.2. Identifica los conceptos claves y componentes del ciclo de vida de los proyectos sociales en su articulación interna lógica.	Prueba individual
2. Analiza de manera reflexiva, crítica y ética las lógicas procedimentales en la formulación de los proyectos sociales.	2.1. Reconoce las características que sustentan diversas lógicas procedimentales en el diseño de proyectos sociales. 2.2. Compara las lógicas procedimentales, observando avenencias y discrepancias, en la formulación de los proyectos sociales. 2.3. Identifica implicancias ético-prácticas en el diseño de los proyectos sociales desde alguna(s) de las lógicas procedimentales de planificación de proyectos sociales.	Ensayo individual
3. Aplica de manera fundada herramientas teórico-prácticas para el diseño de proyectos sociales.	3.1. Elabora un diseño de un proyecto social de manera fundada. 3.2. Selecciona reflexiva y críticamente las herramientas más adecuadas en la formulación de un proyecto social. 3.3. Proyecta resultados y consecuencias en la implementación de un diseño de un proyecto social sobre los implicados (población objeto, instituciones y territorios).	Trabajo en equipo y presentación de un diseño de un proyecto social (2-3 personas)

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Qué es un “proyecto social”

- 1.1. Qué es un proyecto
- 1.2. Cuándo hablamos de un proyecto “social”
- 1.3. Proyectos sociales y desarrollo social
- 1.4. Proyectos sociales en el contexto de la intervención social y la política pública

1.5. Proyectos sociales en el marco de la planificación social

Unidad 2. Desde qué lógicas procedimentales se diseña un proyecto social

- 2.1. Lógica tradicional/normativa en el diseño de proyectos sociales
- 2.2. Lógica situacional en el diseño de proyectos sociales
- 2.3. Lógica estratégica en el diseño de proyectos sociales
- 2.4. Convergencias y divergencias en la operacionalidad de las distintas lógicas de formulación los proyectos sociales.

Unidad 3. Cómo diseñar un proyecto social

- 3.1. Momentos o ciclo de los proyectos sociales (descripción general)
- 3.2. Metodologías y herramientas en la elaboración de proyectos sociales
 - 3.2.1. Entre necesidades e intereses: Identificación de la situación inicial y diagnósticos contextuales:
 - Definición y diferencia con el concepto de la línea de base
 - Diagnóstico institucional (misión, visión, Matriz FODA)
 - Creación del diagnóstico social (diagnóstico participativo, co-diagnóstico)
 - Identificación de la población, lugar y área de influencia del proyecto
 - 3.2.2. (Co)construcción de las alternativas de cambio social del proyecto
 - Identificación de la población beneficiaria, usuaria y/o participante
 - (Co)definición de objetivos: el árbol de objetivos y la herramienta de Marco Lógico
 - Identificación de recursos y diseño presupuestario
 - Selección de actividades e indicadores asociados
 - 3.2.3. Criterios de verificación
 - Definición resultados, productos, impactos y efectos del proyecto
 - Medios de evaluación y seguimiento (implementación de plan de monitoreo)
 - Criterios para la sostenibilidad
- 3.3. Ejemplos de proyectos sociales y fondos concursables para su postulación
- 3.4. Algunos compromisos y dilemas éticos en la formulación de proyectos sociales

6. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía obligatoria:

- Ander-Egg, Ezequiel y Aguilar, María José (2005). Cómo elaborar un proyecto. Guía para diseñar proyectos sociales y culturales. Buenos Aires: Editorial Lumen Humanitas.
- Cohen, Ernesto y Martínez, Rodrigo (2004). Manual Formulación, Evaluación y monitoreo de proyectos sociales. Santiago: División de Desarrollo Social, CEPAL. Disponible en sitio Web:
<https://dds.cepal.org/redesoc/publicacion?id=242>
- Crespo, Marco (2011). Guía de diseño de proyectos sociales comunitarios bajo el enfoque del marco lógico. Caracas: Edición del autor. Disponible en sitio Web:
<http://www.eumed.net/libros-gratis/2015/1487/index.htm>

- Lira, Luís (2006). Revalorización de la planificación del desarrollo. Santiago: Ilpes – Naciones Unidas. Disponible en sitio Web:
https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/7316/1/S0600462_es.pdf
- Martinic, Sergio (1997). Diseño y evaluación de proyectos sociales. Herramientas para el aprendizaje. México: COMEXANI/CEJUV.
- Pérez Serrano, Gloria (2016). Diseño de Proyectos sociales: aplicaciones prácticas para su planificación, gestión y evaluación. Narcea Ediciones. Disponible en sitio Web:
<https://elibro.net/es/ereader/uaysen/46246?page=5>
- Rozas Pagaza, Margarita (1998). Una perspectiva teórica-metodológica de la intervención en Trabajo Social. Buenos Aires: ed. Espacio.

Bibliografía complementaria:

- Cerda, Hugo (2003). Cómo elaborar proyectos. Diseño, ejecución y evaluación de proyectos sociales, económicos y educativos. Bogotá: Cooperativa Editorial Magisterio.
- Fernández, Nicolás y Schejtman, Lorena (2012). Planificación de políticas, programas y proyectos sociales. Buenos Aires: Fundación CIPPEC y UNICEF.
- Ortegón, Edgar; Pacheco, Francisco y Prieto, Adriana (2005). Metodología del marco lógico para la planificación, el seguimiento y la evaluación de proyectos y programas. Santiago: Ilpes – Naciones Unidas. Disponible en sitio Web: https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5607/S057518_es.pdf
- Salamanca, Fernando (1995). Formulación y Evaluación de Proyectos Sociales. Santiago de Chile: Fondo de Población de las Naciones Unidas, Programa Global de Formación en Población y Desarrollo, Centro Latinoamericano de Demografía.

Sitios Web para consulta de manuales y ejemplos de proyectos sociales:

- Comisión Económica para América Latina y el Caribe – CEPAL: <http://www.onu.cl/es/sample-page/agencias-fondos-y-programas/cepal/>
- Dirección de presupuestos del gobierno de Chile: <http://www.dipres.gob.cl>
- Gobierno Regional de Aysén: <http://www.goreaysen.cl>
- Fondo de Solidaridad e Inversión Social – FOSIS: <http://www.fosis.gob.cl/>

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Johanna Madrigal		
Contacto	johanna.madrigal@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	I semestre
Horario clases		Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus	Río Simpson		

9. Metodología de Trabajo:

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Clases expositivas a cargo de la profesora responsable.
- Para la Unidad III, talleres de ejercicios y revisión de ejemplos en clases.
- Presentación de profesionales invitados.
- Debates en clase en torno a posicionamientos sobre la disciplina y sus fundamentos.
- Prueba, ensayo individual y trabajo y exposición en equipo, en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre los contenidos vistos en clases.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.

10. Evaluaciones:

a) Sobre las evaluaciones:

Las modalidades de evaluación del curso corresponden a:

- Prueba escrita (realizada en un módulo de clases) de una ponderación correspondiente al 25% de la nota general del curso.
- Ensayo individual cuya ponderación será de 25% de la nota general del curso.
- Trabajo en equipo y presentación (2-3 personas) de un diseño de un proyecto social. La ponderación de estas actividades corresponderá a un 30% y un 10%, respectivamente, de la nota general del curso.
- En los Talleres (7 en total), tanto en su modalidad online como presencial, se espera una alta participación de sus estudiantes, por medio de activas intervenciones en debates, reflexiones, actividades y discusiones. Su evaluación corresponderá a un 10% de la nota general del curso. La participación de cada estudiante en los talleres será evaluada con una puntuación entre 0 y 1 punto, los que serán sumados al final del curso para obtener la ponderación final de este ítem

En caso de obtener una nota general **inferior a 5.0**, el/la estudiante deberá rendir examen aprobatorio, donde la ponderación para la nota final del curso será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

- La **asistencia** mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65% de los módulos presenciales.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el **examen una nota mínima 4.0**, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir sólo una evaluación recuperativa, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Sobre asistencia:

Es responsabilidad del estudiante firmar la hoja de asistencia en los primeros 10 minutos de cada módulo. Si el estudiante no firma en los primeros 10 minutos del módulo, figurará como ausente en la plataforma. La hoja de asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:

El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

- En relación a los ensayos y trabajos en equipo, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas con un descuento de nota dentro de un plazo máximo de un día de atraso. Fuera de ese plazo la entrega será evaluada con nota 1.0.

- En el caso de prueba escrita, ésta no podrá ser rendida por estudiantes que lleguen atrasados, habiendo ya sido entregada una evaluación por otro estudiante.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
	(Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4)	(Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones)	(Indicar <u>materiales</u> o <u>recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i>)	(Indicar <u>actividades</u> o <u>lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta esta sesión, <i>cuando se requiera</i>)
S 13/04	1. Describe los conceptos básicos asociados a la definición y ciclo de vida de los proyectos sociales.	- Presentación del curso y su modalidad de desarrollo. - Unidad 1 1.1. Qué es un proyecto 1.2. Cuándo hablamos de un proyecto "social" 1.3. Proyectos sociales y desarrollo social - Taller 1 online participativo: Distinción y definiciones del proyecto social.	- Ander-Egg y Aguilar, 2005. I Parte. - Crespo, 2011. Capítulo 1. - Martinic, 1997. Capítulo 3. - Pérez Serrano, 2016. Pp. 31-38.	Lectura de textos sugeridos.

S 20/04		1.4. Proyectos sociales en el contexto de la intervención social y la política pública		
S 27/04		1.5. Proyectos sociales en el marco de la planificación social - Taller 2 online participativo: ¿Dónde situamos los proyectos sociales?		
S 04/05	2. Analiza de manera crítica, ética y reflexiva las lógicas procedimentales de en la formulación de los proyectos sociales.	Prueba 1ra unidad. Unidad 2 2.1. Lógica tradicional/normativa en el diseño de proyectos sociales	- Rozas Pagaza, 1998. Capítulo IV. - Lira, 2006. Pp. 15-38. - Fernández y Schejtman, 2012. Capítulo 2.	Lectura previa y posicionamiento crítico frente a las lógicas presentadas.
S 11/05		2.2. Lógica situacional		
S 18/05		2.3. Lógica estratégica		
S 25/05		2.4. Convergencias y divergencias en la operacionalidad de las distintas lógicas - Taller 3 online o presencial participativo: Ejemplificando proyectos sociales bajo las distintas lógicas		
S 01/06				
S 08/06		3. Aplica de manera fundada herramientas teórico-prácticas para el diseño de proyectos sociales.		
S 15/06	3.2. Metodologías y herramientas en la elaboración de proyectos sociales 3.2.1. Entre necesidades e intereses: Identificación de la situación inicial y diagnósticos contextuales - Taller 4 online o presencial participativo: ¿Cómo identificamos y diagnosticamos necesidades e intereses?			
S 22/06				
S 29/06	3.2.2. (Co)construcción de las alternativas de cambio social del proyecto - Taller 5 online o presencial participativo: Ejercitando la elaboración de proyectos sociales			
S 06/07	3.2.3. Criterios de verificación - Taller 6 online o presencial participativo: ¿Bajo qué			
S 13/07				

		<p>criterios de sostenibilidad observar, seguir y evaluar resultados, productos, impactos y efectos del proyecto social?</p>		
S 20/07		<p>3.3. Ejemplos de proyectos sociales y fondos concursables para su postulación</p>		
S 27/07		<p>Trabajo en equipo, diseño de un proyecto social y presentación</p> <p>3.4. Algunos compromisos y dilemas éticos en la formulación de proyectos sociales.</p> <p>- Taller 7 online o presencial participativo: Discusiones éticas disciplinares en el diseño de proyectos</p>		
S 03/08	Unidades 1, 2 y 3	Examen	Toda la bibliografía	