

# Programa de Asignatura

## 1. Identificación Asignatura

<b>Nombre:</b>	Taller de Práctica I		<b>Código:</b>	TS1039
<b>Carrera:</b>	Trabajo Social	<b>Unidad Académica:</b>	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
<b>Ciclo Formativo:</b>	Inicial	<b>Línea formativa:</b>	Formación Especializada	
<b>Semestre</b>	III	<b>Tipo de actividad:</b>	Obligatoria	
<b>N° SCT:</b>	3	<b>Horas Cronológicas Semanales</b>		
		<b>Presenciales:</b>	1.5	<b>Trabajo Autónomo:</b>
<b>Pre-requisitos</b>	Introducción al Trabajo Social			

## 2. Propósito formativo

El Taller de Práctica I es parte del ciclo inicial en torno a un proceso formativo gradual y práctico que continuará curricularmente con los talleres II y III, los cuales tienen como objetivo, en sus distintos niveles, entregar las competencias necesarias para insertarse en las prácticas profesionales I y II de los semestres IX y X, respectivamente.

Específicamente este taller de práctica I tiene como propósito potenciar en las/os estudiantes capacidades para observar y analizar críticamente diversos fenómenos sociales, problematizando la realidad desde el trabajo social, integrando para ello los desarrollos teóricos, conceptuales y metodológicos estudiados en los semestres anteriores, especialmente el curso de Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social.

Este Taller permitirá a las y los estudiantes articular las habilidades y conocimientos adquiridos en la primera parte de su ciclo inicial, favoreciendo así la formación de su criterio profesional. Además, las y los estudiantes serán capaces realizar un ejercicio de interacción en un territorio, por medio de la construcción y aplicación de un material socio-educativo.

## 3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra habilidades para colaborar en tareas de investigación social, utilizando adecuadamente herramientas metodológicas, desde una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

#### 4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	<p>1.1 Reflexiona y participa de debates éticos nacidos de la revisión y discusión de artículos éticos disciplinares</p> <p>1.2 Integra una reflexión ética en todas las actividades asociadas al taller.</p>	<p>a) Participa en talleres de discusión de textos disciplinares</p> <p>b) Trabajos entregados en el semestre</p>
2. Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	<p>1.3 Identifica elementos para el análisis social de un territorio integrando contenidos de las asignaturas estudiadas los semestres anteriores.</p> <p>1.4 Interroga la realidad social a partir de la observación de un territorio, tomando para ello elementos propios de la observación etnográfica</p>	1. Construye un registro etnográfico.
3. Problematisa la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	<p>2.1 Realiza un primer ejercicio de Inserción práctica guiada en el territorio</p> <p>2.2.-Realiza una descripción del territorio integrando conceptos propios de las ciencias sociales.</p> <p>2.3.- Construye y fundamenta una problematización de la realidad observada en base a estudios y/o autores previamente revisados.</p>	<p>2. Elabora un informe de observación con criterios etnográficos.</p> <p>3.- construye material socio educativo</p>
4. Expone fenómenos de la realidad observada en un contexto académico, justificando sus ideas a partir de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos.	3.1 El/la estudiante sostiene teórica y metodológicamente en una presentación académica, el resultado de su proceso de observación y análisis.	3. Exposición oral del resultado del proceso etnográfico.

#### 5. Unidades de Aprendizaje

1. Unidad I: OBSERVACIÓN Y REGISTRO ETNOGRÁFICO
  - 1.1 La observación en el trabajo social
  - 1.2 Tipos de observación
  - 1.3 El registro etnográfico

- 1.4 Qué entendemos por ética
- 1.5 Principios éticos transversales en el trabajo social
- 2 Unidad II: Material socio-educativo como intervención
  - 2.1 Contextualización de la intervención propuesta (estallido social, formación ciudadana)
  - 2.2 Construcción material socio-educativo
  - 2.3 Aplicación material socio-educativo

## 6. Recursos de Aprendizaje

Delgado, J. M., & Gutiérrez, J. (1995). Métodos y Técnicas Cualitativas de Investigación en Ciencias Sociales. Editorial Síntesis.

Guber, R. (2001). La etnografía. Método, Campo y Reflexividad. Grupo Editorial Norma.

Idareta-Goldaracena, F. (2012). Aproximación de la ética de Emmanuel Lévinas al Trabajo Social. Navarra, España.

Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. Forum: Qualitative Social Research.

Rosato, A. (s.f.). El registro escrito en el trabajo de campo antropológico.

Cordero, J(s.f) Bases éticas de la profesión de trabajo social (pdf)

## 7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

## Planificación del curso

### 8. Responsables

<b>Académico (s) Responsable (s) y equipo docente</b>	Consuelo Voigt Villalón ➤ Sergio Martinic (invitado)		
<b>Contacto</b>	<a href="mailto:consuelo.voigt@uaysen.cl">consuelo.voigt@uaysen.cl</a>		
<b>Año</b>	2020	<b>Periodo Académico</b>	I Semestre
<b>Horario clases</b>	Viernes 14:30 – 16:00	<b>Horario de atención estudiantes</b>	Lunes a viernes 8:30 a 5:00 (email y video conferencias)
<b>Sala / Campus</b>	Río Simpson		

## 9. Metodología de Trabajo:

El taller de práctica I se desarrollará a través de diferentes metodologías para el aprendizaje, principalmente el foco de estos talleres es que los estudiantes comiencen a tener sus primeros acercamientos a la comunidad, por lo tanto, el trabajo en terreno ocupa gran parte de las horas del taller. Además de esto, se realizarán clases expositivas y se solicitará a los estudiantes que realicen lecturas de textos complementarios los cuales deben ser revisados antes del taller para luego ser analizados en talleres grupales, buscando un análisis crítico de ciertos conceptos y metodologías que utiliza nuestra disciplina. Estos talleres favorecerán la discusión grupal y la síntesis de los principales elementos de los textos que deben revisar los alumnos antes de clases.

## 10. Evaluaciones:

### Evaluaciones Parciales

1. Evaluación 1: Talleres de Lectura y Participación en foros de discusión → 20%
2. Evaluación 2: Entrega registro etnográfico → 30%
3. Evaluación 3: Informe de Observación → 20%
4. Evaluación 4: Entrega de Material Socio educativo e Informe de talleres de aplicación en terreno 30%

- ✓ Los estudiantes que presenten una nota final igual o superior a 5,5, quedan eximidos de la rendición de examen.
- ✓ La nota final exigida para aprobar la asignatura en un 4.0
- ✓ La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es en los talleres 70% y a terreno 100%

## 11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- En relación a la lista de asistencia a los talleres, esta se completará durante los primeros 5 minutos de cada módulo de clases. Las y los estudiantes que no estén presentes al momento de la lista quedarán como ausentes en el bloque respectivo. En relación a las salidas a terreno, ésta será supervisada por la docente en los momentos en que se realicen éstos.
- En relación a las evaluaciones del taller, aquellos que serán construidos en el taller implican necesariamente la asistencia de los estudiantes, por lo cual si el/la estudiante se ausenta de ese taller éste tendrá nota 1.0. en caso de que el/la estudiante tenga justificativo deberán enviarlo a la secretaría de estudio y al profesor dentro de las 24 horas siguientes al taller. En ese caso el profesor aprobará la realización de la actividad fuera del horario de clases.

## 12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	- <i>Unidad 1</i> - <i>Qué entendemos por ética.</i>	-Presentación Programa y metodología del taller/Online  -Sesión Online  -Actividades de apoyo en foro y tareas.	-Participación en actividades de apoyo.
2	Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	Unidad 1: <i>Principios éticos transversales en trabajo social.</i>	SESIÓN ONLINE  -Lectura Idareta-Goldaracena, F. (2012).	Revisión de video expositivo  Lectura bibliográfica

		Taller de Lectura	Aproximación de la ética de Emmanuel Lévinas al Trabajo Social. Navarra, España -Taller de Lectura -FORO De discusión Ucampus	-Participación en actividades de apoyo.
3	Comprende los principios éticos transversales en el trabajo social.	Unidad 1: <i>Principios éticos transversales en trabajo social.</i>  Taller de Lectura	SESIÓN ONLINE  Lectura: Bases éticas de la profesión de trabajo social. Jesús Cordero. -Taller de Lectura -FORO De discusión Ucampus	Revisión de video expositivo  -Lectura Bibliográfica.  -Participación en actividades de apoyo.
4	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	<i>Unidad 1: La observación en el trabajo social.</i> <i>-Tipos de Observación</i>	-VIDEO EXPOSITIVO  -Lectura: -Kawulich, B. (2005). La observación participante como método de recolección de datos. Forum: Qualitative Social Research	Revisión de video expositivo  -Lectura Bibliográfica.  -Participación en actividades de apoyo.
5	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad 1 <i>-El registro etnográfico.</i> <i>-Entrega Pauta de trabajo de observación 1.</i>  Taller de discusión	SESIÓN ONLINE  Lectura: Rosato, A. (s.f). El registro escrito en el trabajo de campo antropológico.  -Taller de discusión -Explicación Trabajo de observación 1	Revisión de video expositivo  -Lectura Bibliográfica. -Participación en actividades de apoyo.
6	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad 1: El registro etnográfico	Revisión video: "Lugares que hablan"  Foro discusión Ucampus  -Actividades de apoyo en foro y tareas.	Video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
7	Describe la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad 1 : El registro etnográfico  Entrega Registro Etnográfico (Evaluación n°2)	SESIÓN ONLINE  Trabajos por grupos. Análisis de las diferencias en las formas de clasificar lo observado. Validez, confiabilidad entre pares observadores y cómo la observación depende del punto de vista.  Foro Discusión Ucampus  Actividades de apoyo en foro y tareas.	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.

8	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad 1: La observación en el trabajo social  Entrega Pauta de observación 2.	SESIÓN ONLINE Trabajo de observación 2. Análisis y observación de rutinas y dinámicas en la vida familiar.  Actividades de apoyo en foro y tareas.	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
9	Observa la realidad social considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad 1: La observación en el trabajo social  Taller por grupos	TALLER POR GRUPOS  Trabajo de observación 2. Análisis y observación de rutinas y dinámicas en la vida familiar.  Actividades de apoyo en foro y tareas.	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
10	Describe la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.de la integración de elementos teóricos metodológicos y éticos.	Unidad 1: La observación en el trabajo social  Entrega Informe Observación. (Evaluación n°3)	TALLER POR GRUPOS  Taller de discusión, separados por grupos.  Analizar lo observado / diferencias, cambios, etc.  Foro Discusión Ucampus	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
11	Describe la realidad social observada considerando elementos teóricos y metodológicos propios de las ciencias sociales.	Unidad 1: Observación y Registro Etnográfico  Exposiciones en clase online	SESIÓN ONLINE  Actividades de apoyo en foro y tareas.	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
12	Realiza un primer ejercicio de interacción en un territorio.	Unidad II -Material socio-educativo como intervención.	Sesión Online / PROFESOR INVITADO  Contextualización de la intervención propuesta  Actividades de apoyo en foro y tareas.	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
13	Realiza un primer ejercicio de interacción en un territorio.	Unidad II -Material socio-educativo como intervención.	Sesión Online / Taller Práctica / PROFESOR INVITADO  Construcción de Material  Foro Discusión Ucampus	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
14	Realiza un primer ejercicio de interacción en un territorio.	Unidad II -Material socio-educativo como intervención.  <i>Los estudiantes aprenderán y construirán material socio-educativo que luego utilizaran con la población</i>	Taller Práctico/ PROFESOR INVITADO  Construcción de Material  .	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.

15	Realiza un primer ejercicio de interacción en un territorio.	Unidad II -Material socio-educativo como intervención.  Entrega Material Socio educativo	Taller Práctico <i>Aplicación previa</i>  Foro Discusión Ucampus	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
16	Realiza un primer ejercicio de interacción en un territorio.	Unidad II -Material socio-educativo como intervención.	Terreno <i>Talleres en el territorio</i>  Foro Discusión Ucampus	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.
17	Realiza un primer ejercicio de interacción en un territorio.	Unidad II -Material socio-educativo como intervención.  -Exposiciones por grupo	PROFESOR INVITADO  Exposiciones grupales	Revisión de video expositivo  Participación en actividades de apoyo.