

Programa Economía Social 2020

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Economía Social			Código:	TS1038
Carrera:	Trabajo Social	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades		
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica		
Semestre	III	Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	4,5 hrs	Trabajo Autónomo:	3 hrs
Pre-requisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

En la asignatura se dan a conocer un conjunto de conceptos básicos de la teoría económica y del método de análisis económico, para que ésta sea una herramienta de estudio en el desarrollo profesional de un trabajador social, considerando que el entorno económico en que las personas y comunidades se desenvuelven, influye en su bienestar social.

En este contexto, la asignatura permite conocer el funcionamiento general de una economía de mercado, los principales tipos de agentes económicos y las relaciones que los vinculan; conocer las teorías de crecimiento y desarrollo económico, vinculándolas con las desigualdades sociales y territoriales que subyacen en ellas y las limitaciones que genera el modelo de desarrollo económico existente en Chile.

Complementariamente, durante el desarrollo del curso se analizan los principales fallos del mercado, de manera de comprender el papel del Sector Público en una economía mixta en sus distintos niveles territoriales e introducir desde la perspectiva económica la existencia de las políticas públicas en el actual marco normativo.

Este curso forma parte del proceso formativo general en ciencias sociales, a la vez que sienta las bases para la vinculación con los cursos de políticas públicas que se inician a partir del IV semestre académico y que constituyen una línea de especialidad en la formación profesional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socio culturales.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra conocimiento en diseño e implementación de políticas públicas a nivel local, regional y nacional, así como el abordaje de perspectivas comparadas.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
RAE1. Analiza el funcionamiento general de una economía de mercado, los principales tipos de agentes económicos y las relaciones que los vinculan en el marco constitucional actual en Chile	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica los principales tipos de agentes económicos. - Describe y analiza la presencia del estado y mercado en los sistemas económicos mixtos. 	- Control escrito
RAE2. Describe las herramientas analíticas básicas que explican el funcionamiento de los mercados.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas básica que explican funcionamiento de la oferta y demanda de los mercado. - Describe los fallos del mercado y los vincula con la necesidad de políticas públicas. - Identifica aspectos sensibles en el funcionamiento del mercado del trabajo: Producción, Reproducción y el Trabajo No Remunerado. 	- Prueba escrita
RAE3. Identifica los métodos de medición de la actividad económica a nivel agregado.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica las herramientas básicas de análisis de la oferta y demanda a nivel agregado. - Identifica indicadores de medición de la actividad económica y social: PIB, IDH, Desigualdad, Inflación y Desempleo. 	- Control Escrito
RAE4. Relaciona fenómenos tales como la desigualdad socioeconómica o territorial a partir del análisis de indicadores de crecimiento y desarrollo en distintos niveles territoriales.	<ul style="list-style-type: none"> - Identifica y diferencia teorías crecimiento y desarrollo económico. - Relaciona indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad. 	- Trabajo supervisado grupal

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Fundamentos y aspectos básicos de la economía</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Economía como ciencia social, la elección y la escasez, los problemas básicos de la economía. 2. Historia y escuelas de pensamiento económico, fundamentos económicos del marco constitucional actual. 3. La economía en los sistemas mixtos: economía de mercado y estado. Análisis del caso Chileno en el marco normativo actual.
--

4. Estados de Bienestar y Economía Familiar.

Unidad 2. Introducción a la Microeconomía: Oferta, Demanda y Mercado de Productos

1. Demanda y comportamiento del consumidor
2. Producción y organización de los negocios
3. El funcionamiento de los mercados: mercados competitivos y competencia imperfecta
4. Los fallos del mercado, bienes públicos y el papel del Estado

Unidad 3. Mercado del Trabajo y Trabajo No Remunerado

1. Introducción funcionamiento mercados de los factores: trabajo, recursos naturales y capital
2. Un zoom al mercado del trabajo: elementos generales de la economía laboral.
3. Producción, Reproducción y el Trabajo No Remunerado: Brechas de Género.

Unidad 4. Introducción a la Macroeconomía: Crecimiento y Desarrollo Económico

1. Conceptos Claves: Oferta y Demanda Agregada
2. Medición de la actividad económica: PIB, IDH, Desigualdad, Inflación y Desempleo.
3. Indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad.
4. Teorías crecimiento y desarrollo económico, análisis del caso de Chile en perspectiva comparada.

6. Recursos de Aprendizaje

Obligatoria:

1. Samuelson, Paul A. - Nordhaus, William D. (2010): Economía (19ª ed.). Madrid: McGraw-Hill, 2010.
2. Stiglitz, J.E.: La economía del Sector Público. A. Bosch, 1998.
3. La Ineficiencia de la Desigualdad, CEPAL 2018.

Sugerida:

1. Esping-Andersen, G.: "Fundamentos Sociales de las Economías Postindustriales", Ariel, 2000.
2. Atria, F.-Larraín, G- Benavente, J.M – Couso, J. – Joignat, A: "El Otro Modelo: Del Orden Neoliberal al Régimen de lo Público". Debate, 2013.
3. Deaton, A.: "El Gran Escape: Salud, Riqueza y los Orígenes de la Desigualdad", Fondo Cultura Económica, 2015.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Manuel Vivar Aguila		
Contacto	manuel.vivar@docentes.uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	1° semestre
Horario clases ¹		Horario de atención estudiantes	
Campus	Rio Simpson		

9. Metodología de Trabajo:

Clases expositivas.
Ejercicios grupales de discusión en base a lecturas y reflexión bajo guías de trabajo.
Análisis de casos privilegiando su pertinencia con el análisis regional.

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

- 1 Prueba Solemne 35%
- 1 Trabajo grupal : 35% (Trabajo escrito equivale a un 80% y disertación tiene nota individual equivalente a un 20%)
- 2 Controles: 15% cada uno (Los controles son sobre materias vistas en clases y lecturas complementarias)

b) Examen:

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,0.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30% Se exige nota mínima 4,0

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el Examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Solo se permite un atraso máximo de 15 minutos al inicio de la clase para que la asistencia sea considerada formalmente.

En clases de los miércoles, se toma asistencia en los dos módulos.

La inasistencia a una prueba o control, además del justificativo formal, debe ser acompañado por un correo al profesor en el transcurso de las 24 hrs, indicando la razón de la inasistencia y cuando se reincorpora a clases.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Recursos Utilizados o Lecturas	Actividad(es), evaluación y/o lecturas
1	RAE1: Comprende el funcionamiento general de una economía de mercado, los principales tipos de agentes económicos y las relaciones que los vinculan.	Economía como ciencia social: la elección y la escasez, los problemas básicos de la economía.	Presentaciones	Clase 1: Presentación Curso, Contenidos y Evaluación Clase 2: Clase expositiva
2	RAE1	Historia y escuelas de pensamiento económico, fundamentos económicos del marco constitucional actual.	Presentaciones y Lectura	Clase 3: Clase expositiva. Clase 4: Lecturas y debate en clases
3	RAE1	La economía en los sistemas mixtos: economía de mercado y estado. Análisis del caso Chileno en el marco constitucional.	Presentaciones y Lectura	Clase 5: Clase expositiva. Clase 6: Clase expositiva y debate en clases
4	RAE1	Estados de Bienestar y Economía Familiar.	Lectura	Clase 7: Clase expositiva y lectura Clase 8: Trabajo Grupal
5	RAE2: Conoce las herramientas analíticas básicas para entender el funcionamiento de los mercados.	Demanda y comportamiento del consumidor	Presentaciones	Clase 9: Taller Práctico: Como leer e interpretar Gráficos Clase 10: Clase expositiva
6	RAE2	Demanda y comportamiento del consumidor Producción y organización de los negocios	Presentaciones	Clase 11: Clases expositiva y trabajo grupal con ejercicios Clase 12: Clase expositiva y Control N°1
7	RAE2	Producción y organización de los negocios	Presentaciones	Clase 13: Clase expositiva

		El funcionamiento de los mercados: mercados competitivos y competencia imperfecta		
8	RAE2	Los fallos del mercado, bienes públicos y el papel del Estado.	Presentaciones y Lectura	Clase 14: Clase expositiva y lecturas Clase 15: Trabajo Grupal y Debate
9	RAE2	Introducción funcionamiento mercados de los factores: trabajo, recursos naturales y capital Un zoom al mercado del trabajo: elementos generales de la economía laboral.	Presentaciones	Clase 16: Clase expositiva y trabajo grupal Clase 17: Prueba Solemne N°1
10	RAE2 : Conoce las herramientas analíticas básicas para entender el funcionamiento de los mercados. RAE3: Identifica los métodos de medición de la actividad económica a nivel agregado.	Un zoom al mercado del trabajo: elementos generales de la economía laboral.	Presentaciones, Información WEB INE	Clase 18: Clase Expositiva Clase 19: Clase expositiva y trabajo grupal
11	RAE2 – RAE3	Producción, Reproducción y el Trabajo No Remunerado: Brechas de Género.	Presentaciones, Revisión Encuesta Uso del Tiempo	Clase 20: Clase Expositiva Clase 21: Clase expositiva y trabajo grupal
12	RAE3	Conceptos Claves: Oferta y Demanda Agregada Medición de la actividad económica: PIB, Contabilidad Nacional, Inflación y Desempleo.	Presentaciones	Clase 22: Clase Expositiva Clase 23: Clase expositiva, trabajo grupal y
13	RAE 3: Identifica los métodos de medición de la actividad económica a nivel agregado. RAE4: Analiza cómo los modelos de	Indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad. Otros indicadores: IDH, ODS, Indicadores de Bienestar. Teorías crecimiento y desarrollo económico, diferencias y factores explicativos.	Presentaciones y Lecturas	Clase 24: Control N°2 Clase 25: Clase expositiva y trabajo grupal

	crecimiento y desarrollo económico generan desigualdades socioeconómicas y territoriales.			
14	RA 4	Teorías crecimiento y desarrollo económico, diferencias y factores explicativos. Análisis del caso de Chile en el marco actual.	Presentaciones, Revisión información web disponible	Clase 26: Trabajo Supervisado Clase 27: Trabajo Supervisado
15	RA 4	Indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad.	Revisión información web disponible	Clase 28: Trabajo Supervisado Clase 29: Trabajo Supervisado
16	RA 4	Indicadores de actividad económica y su vínculo con pobreza y desigualdad.	Presentaciones	Clase 30: Exposiciones Clase 31: Exposiciones
17		Examen		