Programa de Asignatura Derecho y Trabajo Social

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Derecho y Trabajo Social			**Código:**	TS 1037
Carrera:	Trabajo Social	**Unidad Académica:**		Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	**Línea formativa:**		Formación básica	
Semestre	III	**Tipo de actividad :**		Clases expositivas, debates grupales, trabajos en equipo, visitas a terreno	
N° SCT:	6	**Horas Cronológicas Semanales 4.5**			
		Presenciales:	81	**Trabajo Autónomo:**	81
Pre-requisitos	No hay				

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito contribuir a la formación de los futuros profesionales del Trabajo Social, para que éstos adquieran conocimientos esenciales sobre qué es el Derecho, qué es la norma jurídica, aprendan cómo funciona el sistema jurídico chileno diferenciando jerarquía de normas, partiendo por la Constitución y su importancia dentro del ordenamiento jurídico del país, conozcan terminología jurídica básica, se familiaricen con los conceptos de uso común en los Tribunales de Justicia, y distingan la estructura orgánica del Poder Judicial, diferenciando los Tribunales por su competencia y jerarquía. Además de aquello, otro objetivo consiste en que el estudiante de Trabajo Social conozca el mecanismo básico del razonamiento jurídico para la resolución de conflictos, diferenciando las distintas ramas del ordenamiento jurídico. En especial se busca que el estudiante conozca el concepto de Derecho Público y los Derechos Fundamentales, aproximándose a los principales cuerpos normativos vigentes en Chile, en los cuales el futuro profesional del Trabajo Social podría llegar a desempeñarse profesionalmente, tales como Ley de Tribunales de Familia, Ley de Violencia Intrafamiliar, Ley de Responsabilidad Penal Adolescente y Ley de Penas Sustitutivas. La asignatura posibilitará al estudiante visualizar futuras áreas de desarrollo profesional, adquiriendo rudimentos de la ciencia jurídica para desarrollar habilidades prácticas de comunicación oral y escrita, conectándose con las asignaturas de Fundamentos de la Intervención Social en Familias, del Semestre VI.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el perfil de egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en los que desempeña su quehacer.
- Promueve una cultura de responsabilidad y reconocimiento de los derechos individuales y colectivos.
- Demuestra capacidad de participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales con impacto en la sociedad, interactuando de manera efectiva y constructiva.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. El estudiante conoce los conceptos y terminología básica del sistema jurídico chileno	1.1. Define conceptos jurídicos básicos 1.2. Reconoce y aplica correctamente términos jurídicos básicos 1.3. Describe la jerarquía entre normas y comprende la importancia de la Constitución como norma fundamental del ordenamiento jurídico. 1.4. Describe el mecanismo de resolución de conflictos en el sistema jurídico, mediante aplicación de razonamiento jurídico.	Prueba de selección múltiple, preguntas cerradas de verdadero y falso, y preguntas abiertas de redacción. Actividad grupal de debate.

2. El estudiante conoce la estructura orgánica del sistema jurídico nacional, identifica los distintos Tribunales por su competencia, distingue la jerarquía entre Tribunales, conoce algunas formas de inserción laboral del Trabajador Social en la función jurisdiccional.	2.1. Conoce distintos tipos de Tribunales que ejercen la función jurisdiccional en Chile diferenciando su jerarquía. 2.2. Identifica los conceptos de competencia, jurisdicción, proceso y procedimiento. 2.3. Conoce el concepto de informe de peritos e identifica la labor pericial del Trabajador Social dentro de un procedimiento jurisdiccional.	Prueba de selección múltiple, preguntas cerradas de verdadero y falso, y preguntas abiertas de redacción. Actividad grupal de debate.
3.- El estudiante conoce cuatro cuerpos normativos chilenos en los que se desempeñan trabajadores sociales, quienes cumplen diversos roles en ámbitos de Tribunales de Familia, Ley de Violencia Intrafamiliar, Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, Ley de Penas Sustitutivas.	3.1 Describe la estructura general de un procedimiento seguido ante Tribunales de Familia e identifica el rol de un profesional Trabajador Social en él. 3.2 Conoce la Ley de Violencia Intrafamiliar, describe la estructura general de un procedimiento de violencia intrafamiliar seguido ante Tribunales de Familia y ante Tribunales Penales, e identifica el rol de un profesional Trabajador Social en él. 3.3. Conoce los elementos esenciales de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, describe el sistema sancionatorio de adolescentes infractores e identifica el rol de un profesional Trabajador Social en dicho sistema. 3.4 Conoce el sistema chileno de penas sustitutivas a las sanciones privativas de libertad, e identifica el rol de un profesional Trabajador Social en dicho sistema.	Prueba de selección múltiple, preguntas cerradas de verdadero y falso, y preguntas abiertas de redacción. Actividad grupal de debate.

5. Unidades de Aprendizaje

1.-Unidad 1. Nociones Jurídicas básicas
1.1. El concepto de Derecho. Clasificación del Derecho en público y privado.
1.2. El concepto de Norma. La norma jurídica.
1.3. El concepto de Fuente en el ordenamiento jurídico. Las Fuentes del Derecho.
1.4. La Ley como fuente del Derecho.
1.5.-La Constitución como fuente del Derecho. Los Derechos fundamentales
1.6.- Como afecta la Constitución en la vida diaria de los ciudadanos. Las Garantías y las Acciones Constitucionales.
1.7. El Proceso Constituyente.

2.-Unidad 2. Tribunales y Procedimientos
2.1. La Organización del Poder Judicial chileno.
2.2. Las diversas formas de solución del conflicto jurídico. Nociones fundamentales de razonamiento jurídico.
2.3. El concepto de Derecho Procesal y conceptos básicos de acción, defensa, partes, jurisdicción, competencia, proceso, procedimiento, juicio.
2.4.- Los principales tipos de procedimiento en Chile, civil, penal, Tribunales de Familia.

3.-Unidad 3. Leyes especiales.
3.1. Ley de violencia intrafamiliar, conceptos básicos. Rol del Trabajador Social en el ámbito de la Ley.
3.2. Ley de Tribunales de Familia, conceptos básicos. Rol del Trabajador Social en el ámbito de la Ley.
3.3. Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, conceptos básicos. Rol del Trabajador Social en el ámbito de la Ley.
3.4. Ley de penas sustitutivas, conceptos básicos. Rol del Trabajador Social en el ámbito de la Ley.

6. Recursos de Aprendizaje

Para las clases y actividades se utilizarán:
Clases y debates on line
Presentaciones PPT con las clases el curso
Artículos complementarios a las materias vistas en clase.
Videos sobre temas relacionados con las Clases. Historia Constitucional, Derechos Fundamentales, estructura de un juicio oral.
Visitas a terreno guiadas a Tribunales y Organismos Relacionados al ámbito jurídico como Gendarmería o Sename.
Recursos físicos como libros correspondientes a la bibliografía del curso

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.
Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Luis Contreras Alfaro- Luis González Aracena		
Contacto	luis.contreras@docentes.uaysen.cl, luis.gonzalez@docente.uaysen.cl		
Año	2020	**Periodo Académico**	Primer Semestre
Horario clases		**Horario de atención estudiantes**	
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

El curso se desarrollará a través de las siguientes metodologías para el aprendizaje:

- .lases expositivas que fomenten la interacción alumno-profesor basadas en preguntas y discusiones grupales
- Debates grupales formativos
- Utilización de recursos audiovisuales como videos y ppt para generar interés en la discusión crítica de los temas.
- Visitas a Tribunales y Organismos relacionados al ámbito jurídico como Gendarmería, SML, Sename.
- Charlas de Trabajadores Sociales que se desempeñen en instituciones relacionadas al ámbito jurídico.
- Talleres de análisis individual y grupal de temas de la contingencia nacional, relacionados a las materias vistas en clase.
- Un trabajo de investigación grupal con exposición grupal oral, cuyo objetivo es que el alumno conozca las labores que cumplen los Trabajadores Sociales en diversos organismos e instituciones públicas o privadas, favoreciendo la reflexión crítica del alumno frente a dicha labor, desarrollando sus habilidades de expresión oral cuando exponga su trabajo frente al curso y a los profesores.

10. Evaluaciones:

Evaluaciones durante el periodo de contingencia COVID 19:
Mientras perdure el periodo de contingencia COVID 19, las evaluaciones serán
Dos pruebas escritas (30% cada una)
Un trabajo grupal (20%)
Un trabajo individual de análisis de un texto jurídico (20%)

Si llegara a levantarse el periodo de contingencia COVID 19
Las evaluaciones serían:
3 pruebas escritas (20% cada una)
1 Ejercicio grupal de Debate (20%)
1 Trabajo Grupal (10% trabajo escrito y 10% exposición oral)

Examen:
La nota mínima para presentarse a examen es un 4.0
La nota mínima en el examen para aprobar la asignatura es un 4.0, independientemente que una nota menor a 4.0 promediara una nota final igual o superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado)

Ponderación Final de la Asignatura
Nota de presentación: 70%
Nota de Examen: 30%

Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)
La nota final exigida para aprobar la asignatura es un 4.0
La asistencia mínima para aprobar la asignatura es de un 65% de los módulos presenciales
La asistencia a ejercicios de debate, exposición oral del trabajo será de un 100%

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Durante el periodo de contingencia COVID 19, las clases y evaluaciones se desarrollarán vía ONLINE, de acuerdo a los lineamientos generales impartidos por la Universidad de Aysén.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	El estudiante conoce los conceptos y terminología básica del sistema jurídico chileno	El concepto de Derecho. Clasificación del Derecho en público y privado. El concepto de Norma. La norma jurídica.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Actividad de auto aprendizaje: lectura de artículo sobre Qué es una Norma Jurídica
2	El estudiante aprende a describir la jerarquía entre normas.	El concepto de Fuente en el ordenamiento jurídico. Las Fuentes del Derecho.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Actividad de auto aprendizaje, video sobre la formulación de leyes de la ciencia: El Espinazo de la noche.
3	El estudiante aprende a conocer el proceso de formación de la ley y su jerarquía entre las normas.	La Ley como fuente del Derecho.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	
4	El estudiante aprende la importancia de la Constitución como	La Constitución como fuente del Derecho.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Auto aprendizaje: lectura de artículo, Los Principios y Reglas del ordenamiento jurídico chileno

	norma fundamental del ordenamiento jurídico.			

5	El estudiante conoce los Derechos Fundamentales y su importancia dentro del ordenamiento jurídico.	Los Derechos fundamentales Como afecta la Constitución en la vida diaria de los ciudadanos. Las Garantías y las Acciones Constitucionales. El Proceso Constituyente.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Auto aprendizaje: Video sobre los orígenes de la Constitución de 1980
6	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA
6	El estudiante conoce la estructura orgánica del sistema jurídico nacional.	La Organización del Poder Judicial chileno.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Auto aprendizaje, lectura de artículo sobre la estructura orgánica del Poder Judicial
7	El estudiante identifica los distintos Tribunales por su competencia.	La Organización del Poder Judicial chileno.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	
8	El estudiante conoce y comprende los conceptos de competencia, jurisdicción, proceso y procedimiento.	El concepto de Derecho Procesal y conceptos básicos de acción, defensa, partes, jurisdicción, competencia, proceso, procedimiento, juicio.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Autoaprendizaje: lectura de artículo sobre competencia, jurisdicción, proceso y procedimiento.
9	El estudiante aprende mecanismos de resolución de conflictos jurídicos,	Las diversas formas de solución del conflicto jurídico. Nociones fundamentales de razonamiento jurídico. Los principales tipos de procedimiento en Chile, civil, penal, Tribunales de Familia.	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Autoaprendizaje: lectura de artículo sobre resolución de conflictos
10	El estudiante conoce algunas formas de inserción laboral del Trabajador Social en la función jurisdiccional.	El informe de peritos. El rol del trabajador social como perito	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases	Autoaprendizaje: lectura de artículo sobre la función del Trabajador Social como perito.
11	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA
11	El estudiante conoce distintos Tribunales y los diferencia por su competencia y jerarquía.	Visita a Tribunal de Familia Visita a Corte de Apelaciones	Salida a terreno	
12	El estudiante conoce la estructura general de un procedimiento seguido ante Tribunales de Familia e identifica el rol	Ley de Tribunales de Familia	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases Charla de profesional del área	Lectura Ley de Tribunales de Familia

	de un profesional Trabajador Social en él.			
13	El estudiante Conoce la Ley de Violencia Intrafamiliar, describe la estructura general de un procedimiento de violencia intrafamiliar seguido ante Tribunales de Familia y ante Tribunales Penales, e identifica el rol de un profesional Trabajador Social en él.	Ley de Violencia Intrafamiliar	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases Charla de profesional del área	Lectura Ley de Violencia Intrafamiliar
14	El estudiante conoce los elementos esenciales de la Ley de Responsabilidad Penal Adolescente, describe el sistema sancionatorio de adolescentes y adultos infractores e identifica el rol de un profesional Trabajador Social en dicho sistema.	Ley de Responsabilidad penal adolescente, ley de penas sustitutivas	Clases expositivas Videos atingentes Debate en clases Charla de profesional del área	Lectura Ley de Responsabilidad penal adolescente, ley de penas sustitutivas
15	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA	PRUEBA ESCRITA
16 y 17	El estudiante desarrolla habilidades de expresión oral con lenguaje persuasivo, aplicando técnicas de litigación oral. El estudiante conoce y transmite a sus compañeros y profesores, las funciones que cumplen los Trabajadores Sociales en diversos organismos e instituciones públicas o privadas	Ejercicio de debate. Trabajo escrito con exposición	Ejercicio de debate. Trabajo escrito con exposición	Preparación de debate
18	03 a 08 agosto	Examen		

13. Bibliografía:

Obligatoria:

1.-Aldunate, E. 2008. Derechos Fundamentales. Santiago de Chile. Thomson Reuters.

2.-Atienza M. 2014. Introducción al Derecho. México D.F. Fontamara.

3.-Casarino Viterbo, M. 2011. Manual de Derecho Procesal. Tomos I y II Derecho Procesal Orgánico. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.

4.-Correa Selame, J. 2018. Curso de Derecho Procesal, Tomo I. Santiago de Chile. EJS Ediciones Jurídicas de Santiago.

5.-Hermosilla Arriagada, G. 2006. Derecho Procesal Orgánico. Santiago de Chile. Editorial Thomson Reuters Puntolex.

6.-Orellana Torres, F. 2018. Manual de Derecho Procesal, Tomo I. Derecho Procesal Orgánico. Santiago de Chile. Editorial Librotecnia.

7.-Squella, A. 2000. Introducción al Derecho. Santiago de Chile. Editorial Jurídica de Chile.

8.-Verdugo, M; Nogueira, H; Pfeffer, E. 1997. Manual de Derecho Constitucional, Tomos I y II. Editorial Jurídica de Chile.

Normas jurídicas:

-Código Orgánico de Tribunales.

-Constitución Política de Chile.

-Ley sobre penas sustitutivas

-Ley de Responsabilidad Penal Adolescente

-Ley de Tribunales de Familia

-Ley de Violencia Intrafamiliar

Complementaria:

-Alexy, R. 2017. Teoría de los Derechos Fundamentales 2ª edición. Madrid. Centro de Estudios Políticos y Constitucionales.

-Fernández, E. 1991. Teoría de la Justicia y Derechos Humanos. Madrid. Debate.