



Programa de Asignatura

Identificación Asignatura

| | | | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------|--------|
| Nombre: | Introducción al Trabajo Social | | | Código: | TS1030 |
| Carrera: | Trabajo Social | Unidad Académica: | Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades | | |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea formativa: | Básica | | |
| Semestre | I | Tipo de actividad : | Obligatoria | | |
| N° SCT: | 8 | Horas Cronológicas Semanales | | | |
| | | Presenciales: | 4,5 | Trabajo Autónomo: | 7,5 |
| Pre-requisitos | No tiene | | | | |

1. Propósito formativo

Esta asignatura se ubica en el ciclo formativo inicial y corresponde al primer curso de la línea de formación especializada. Tiene como propósito que las y los estudiantes adquieran los conocimientos básicos que han fundado y desarrollado el trabajo social, desde una perspectiva socio-histórica y crítica. Se abordan los planteamientos teóricos más actuales que configuran el trabajo social como una disciplina y una profesión de la intervención social, a la vez que se reflexionará en torno algunos conceptos centrales sobre los cuales se construyen las bases epistemológicas de la disciplina.

De este modo, la asignatura permitirá a los alumnos conocer los elementos sobre los cuales se funda el Trabajo Social, la trayectoria histórica de la disciplina y los fundamentos teóricos y epistemológicos que la sustentan, permitiendo desde allí proyectar los ámbitos de desempeño profesionales en los ámbitos regional y nacional, actualmente.

Finalmente, la asignatura se vincula curricularmente con Trabajo Social, Pobreza y Exclusión Social y es prerrequisito del curso fundamentos teóricos del Trabajo social del III semestre.

2. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra una sólida formación teórico disciplinar, orientada a reconocer los debates teóricos sobre los cuales se sustentan los procesos de análisis e intervención profesional.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.



3. Resultados de aprendizaje específicos

| Resultado de Aprendizaje Específico | Criterios de evaluación | Evidencia |
|---|---|---|
| 1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico. | 1.1. Reconoce hitos en el devenir de la sociedad moderna sobre los cuales se ancla la emergencia del Trabajo social 1.2. Reconoce y analiza fenómenos sociales ocurridos en la modernidad que han tenido impacto nacional e internacional en la formación de la disciplina. 1.3.- Analiza el impacto de estos fenómenos a través de la historia a nivel nacional y regional | Trabajo de reflexión grupal Participación activa en clase y talleres de análisis de textos |
| 2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales | 2.1. contrasta las distintas concepciones de Trabajo social a través del tiempo 2.2. Identifica momentos históricos en las sociedades latinoamericanas y chilena principalmente y los vincula con determinadas etapas disciplinares | Prueba Participación activa en clase y talleres de análisis de lecturas |
| 3. Identifica los desafíos que se presentan a la profesión desde una mirada disciplinar, práctica y analítica en la sociedad contemporánea | 3.1. Reflexiona acerca del contexto social actual a nivel internacional, nacional y regional y el impacto sobre la disciplina 3.2. analiza los debates éticos y disciplinares a partir de los desafíos contemporáneos. | talleres de análisis de lecturas |
| 4. Identifica los elementos epistemológicos que sustentan la disciplina | 4.1. reflexiona sobre las implicancias del trabajo social como disciplina 4.2. Reconoce los elementos epistemológicos sobre los cuales se organiza el trabajo social disciplinarmente | Trabajo de reflexión individual y talleres de análisis de texto |
| 4. Identifica las áreas de trabajo del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional. | 4.1. Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales. 4.2. Identifica ámbitos de intervención profesional 4.3. Reconoce áreas de desempeño profesional a nivel nacional y regional. | Trabajo individual mapa institucional y áreas de desempeño profesional |

5.- Unidades de Aprendizaje

Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social.

- 1.1. Contexto histórico y disciplina
- 1.2. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social
- 1.3. Debates en la formulación disciplinar



Unidad 2. Trabajo social: trayectorias y redefiniciones

- 2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo
- 2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares
- 2.3.- Trabajo Social en Chile

Unidad 3. Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina

- 3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo
- 3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social
- 3.3 debates disciplinares contemporáneos

Unidad 4. Trabajo social: disciplina y prácticas

- 3.1.- Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales.
- 3.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional
- 3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional.

5. Recursos de Aprendizaje

Bibliografía

1. Fernández García, T., de Lorenzo García, R. (Eds). (2015). Trabajo social: una historia global. Madrid: Mc Graw Hill Education.
2. Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial.
3. Suarez Soto, E., y Escartín Caparros M.J., (2008). Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara.
4. Matus, Teresa (2004). La reinención de la memoria : indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Santiago de Chile : Pontificia Universidad Católica de Chile, Facultad de Ciencias Sociales, Escuela de Trabajo Social
5. Todorov, T.- (207) La conquista de América. El problema del otro. Editorial Siglo XXI, México
5. Viscarret, Juan Jesús (2007) Modelos y métodos de intervención en trabajo social. Alianza Editorial
6. Gutiérrez Resa, Antonio (2013) Trabajo Social: Orígenes y desarrollo. Ediciones académicas
7. Morán Carrillo, José María (2006) Fundamentos del trabajo social: trabajo social y epistemología. Editorial tirant lo blanch
8. Vidal Molina, Paula. (2017) Las caras del trabajo social en el mundo. Ril Editores
9. Illanes, María Angélica (2006) cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940). Lom
10. Vázquez Aguado, O. (1998) Pensar la epistemología del trabajo social.
<https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf>
11. Toledo, U. (2004). ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214
<https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html>

6. Comportamiento y ética académica:



Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

7. Responsables

| | | | |
|---|--|--|-------------|
| Académico (s) Responsable (s) y equipo docente | Patricia Carrasco Urrutia | | |
| Contacto | patricia.carrasco@uaysen.cl | | |
| Año | 2020 | Periodo Académico | I semestre |
| Horario clases | Martes 8.30 a 10.00 Jueves 8.30 a 11.45 horas | Horario de atención estudiantes | Por acordar |
| Sala / Campus | Río Simpson | | |

8. Metodología de Trabajo:

La asignatura prevé las siguientes metodologías de enseñanza-aprendizaje:

- Clases expositivas a cargo de la profesora responsable. Para propiciar el debate y discusión se espera que las/los estudiantes lean con anterioridad los textos obligatorios asociados a cada unidad. Que serán realizadas en línea o video grabadas y subidas a la plataforma Ucampus.
- Debates en línea en torno a los procesos históricos y su impacto en la disciplina
- Los alumnos deberán realizar revisión bibliográfica y de fuentes que permitan comprender cómo se organiza el sistema público para responder a las demandas sociales y el rol del Trabajo Social en ellos
- Trabajo de reflexión individual, en los que se espera que el/la estudiante reflexione sobre la evolución histórica de la disciplina

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se acordará en conjunto al inicio del semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de antelación.

9. Evaluaciones:

a) Sobre las evaluaciones:

Las modalidades de evaluación del curso corresponden a:

1 trabajo grupal cuya ponderación será de 25%

1 prueba escrita (realizada en un módulo de clases) de una ponderación correspondiente al 30% de la nota general del curso.

1 Nota por participación activa en clase y talleres de revisión y discusión de textos (online y/o presenciales), con una ponderación del 15% de la nota general del curso.

1 trabajo de reflexión individual 30%



En caso de obtener una nota general inferior a 5.0, el/la estudiante deberá rendir **examen** aprobatorio, donde la ponderación para la nota final del curso será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación:

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65% de los módulos presenciales**.

Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.

Para aprobar la asignatura se exigirá en el examen una nota mínima 4.0, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento General de estudios de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir **sólo una evaluación recuperativa**, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

a) Modalidad de funcionamiento on-line. Esta modalidad de trabajo implicará que las/os estudiantes asuman un rol activo en el proceso de aprendizaje a través de la lectura de bibliografía, revisión de materiales y realización de actividades prácticas. Para dinamizar el curso se realizarán las siguientes actividades:

1. Clases expositivas. Para abordar los contenidos del curso se privilegiará el uso de videos y clases on line en los cuales el profesor abordará los elementos fundamentales de las unidades de estudio. Las/os estudiantes deberán revisar detenidamente estos videos y vincular sus contenidos con las lecturas y ejercicios prácticos.
2. Reuniones semanales en modalidad on-line en vivo. Uno de los bloques de clases semanales se destinará para reuniones en vivo con todos los estudiantes para resolver dudas que permitan ir evaluando en tiempo real la comprensión de los contenidos revisados.
3. Actividades de participación. Durante la modalidad on-line se utilizarán una serie de herramientas pedagógicas que faciliten la comprensión y la aplicación de los contenidos del curso y estimulen la participación activa de las/os estudiantes: foros, tareas, test, votaciones. Estas actividades se desarrollarán en la plataforma UCampus.

Sobre asistencia:

Es responsabilidad del estudiante firmar la hoja de asistencia **en los primeros 10 minutos de cada módulo**. Si el estudiante no firma en los primeros 10 minutos del módulo, figurará como ausente en la plataforma. La hoja de asistencia será el único medio oficial para validar posibles errores en el ingreso de la asistencia a la plataforma virtual.

Sobre uso de dispositivos electrónicos:



El uso de dispositivos electrónicos (computador, celular, etc.) es valorado en el aula como herramienta metodológica que favorece el aprendizaje, siempre que se enmarque en actividades académicas y el docente lo haya solicitado explícitamente.

Sobre evaluaciones:

- a) En relación a las entregas de los ensayos, las entregas fuera del plazo establecido serán penalizadas y será evaluada con nota 1,0.
- b) En el caso de prueba escrita, ésta no podrá ser rendida por estudiantes que lleguen atrasados.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

| Semana / Sesión | Resultado(s) de Aprendizaje | Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades | Recursos utilizados o lecturas | Actividad(es) de Trabajo Autónomo |
|--------------------|---|---|---|--|
| 1 | (Indicar el o los RdaE que se trabajarán esta semana, según punto 4) | (Indicar <u>unidades de aprendizajes o temas</u> que se desarrollarán. Se sugiere incluir <u>actividades</u> , en particular cuando se refieran a evaluaciones) | (Indicar <u>materiales o recursos bibliográficos</u> que se utilizarán, <i>en caso de que se requieran</i>) | (Indicar <u>actividades o lecturas</u> que deben realizar estudiantes para preparar esta esta sesión, <i>cuando se requiera</i>) |
| S 13/04 S 20/04 | 1. Explica las tendencias históricas del trabajo social, a partir de un marco analítico. | Presentación del programa del curso Unidad 1. Una lectura histórica del trabajo social. 1.1.-Contexto histórico y disciplina | Clases on line Fernández García T., (2009) Fundamentos del Trabajo Social. Alianza Editorial. Pg 15-60 | Lectura bibliografía indicada. Búsqueda de material (recursos bibliografía y video, otros sobre contexto histórico y social emergencia sist. capitalista) |
| S 27/04 | | 1.1. hitos en el devenir de la sociedad moderna y vinculación al Trabajo social 1.2. Debates en la formulación disciplinar | Clases on line Talleres de discusión bibliográfica Trabajo social: una historia global. Madrid: Mc Graw Hill Education. Pg 67-87 Introducción al Trabajo Social I: Historia y Fundamentos Teórico Prácticos. Editorial Aguaclara. Pg 23-63 | Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros |
| S 04/05 S 11/04 | 2. Contrasta diversas concepciones de Trabajo Social, relacionándolas con etapas y procesos históricos nacionales e internacionales | Unidad 2. Trabajo social: trayectorias y redefiniciones 2.1.- Concepciones de Trabajo social a través del tiempo | Clases on line Talleres de discusión bibliográfica | Lectura bibliografía indicada. Participación activa en los debates en línea y foros |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| <p>S 18/05 S 25/05</p> | | <p>2.2.- Contextos históricos y políticos en las sociedades latinoamericanas; redefiniciones disciplinares</p> <p>2.3.- Trabajo Social en Chile</p> | <p>a)Historia del Trabajo social. Ander Egg pg 81-146</p> <p>b)La reinención de la memoria: indagación sobre el proceso de profesionalización del trabajo social chileno 1925-1965 Pg 7 -58</p> <p>Clases en línea Debates on line Foros</p> <p>El contexto de los 70, el proceso de reconpetualización en Trabajo social . pg 4-28 http://www.ts.ucr.ac.cr/binarios/pela/pl-000380.pdf</p> <p>Cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940).</p> | <p>Búsqueda y revisión bibliográfica y videos sobre la Reconpetualizacion</p> |
| <p>S 01/06 S 08/06 S 15/06</p> <p>S 22/06 S 29/06 S 06/07</p> | <p>3.- Identifica los desafíos que se presentan a la profesión desde una mirada disciplinar, práctica y analítica en la sociedad contemporánea</p> <p>4. Identifica los elementos epistemológicos que sustentan la disciplina</p> | <p>Unidad 3. Aproximaciones conceptuales y epistemológicas de la disciplina</p> <p>3.1. Aproximaciones conceptuales del Trabajo Social contemporáneo</p> <p>3.2 Aproximaciones a las matrices epistemológicas para trabajo social</p> <p>3.3 debates disciplinares contemporáneos</p> | <p>Clases en línea Debates on line Foros</p> <p>Cuerpo y sangre de la Política. La construcción histórica de las Visitadoras Sociales (1887-1940).</p> <p>Clases en línea Debates on line Foros Pensar la epistemología del trabajo social. Octavio Vázquez Aguado pg 269-286</p> | <p>Lecturas indicadas Participación activa en los debates en línea y foros</p> <p>Lecturas indicadas Participación activa en los debates en línea y foros</p> |

| | | | | |
|-------------------------------|---|--|---|--|
| | | | https://core.ac.uk/download/pdf/16359374.pdf Toledo, U. (2004). ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214 https://www.moebio.uchile.cl/21/toledo.html ¿Una epistemología del Trabajo Social? cinta moebio21:200-214 | |
| S 13/07 S 20/07 S 27/07 | 5.-Identifica las áreas de trabajo del trabajo profesional, a partir de las prácticas recurrentes de la profesión y de información sobre la realidad regional y nacional. | 3.1.- Identifica la oferta público -privada que organizan el sistema de respuesta a las demandas sociales. 3.2.- reconoce distintos ámbitos de intervención profesional 3.3.- Trabajo Social en el ámbito regional y nacional. | Clases on line Tutorías grupales | Revisión y búsqueda bibliográfica acerca de la política pública, servicio públicos y oferta social |
| S03-08 | | Examen | | |