

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Fundamentos Disciplinarios de la Profesión			Código:	OB1001
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:		Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:		Especializada	
Semestre	I	Tipo de actividad:		Obligatoria	
N° SCT:	7 SCT	Horas Cronológicas Semanales			
		Presenciales:	108	Trabajo Autónomo:	81
Pre-requisitos	No tiene				

2. Propósito formativo

Al término de este curso se espera que los estudiantes sean capaces de:

Recocer el rol histórico de la Matrona y Matrón en Chile contribuyendo al mejoramiento de las condiciones sanitarias en relación con la atención de la mujer a través de su ciclo vital y el recién nacido. Por otra parte, se espera que puedan ser capaces de comprender las distintas actividades del rol profesional y sus implicancias en el mundo laboral, relacionando aspecto de importancia en las buenas praxis de los profesionales de la salud.

Finalmente se espera que el alumno logre identificar y reconocer las normas y protocolos relacionados con las infecciones asociadas a la atención en salud y relacione la importancia de estas en el quehacer clínico.

Este curso se relaciona curricularmente con la asignatura de Salud de la Mujer y Recién Nacido I

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende en un contexto histórico la labor realizada por la Matronería en Chile y el Mundo.	1.1. Reconoce la historia de la matronería en Chile y el mundo 1.2. Identifica la importancia de las profesiones medicas para el desarrollo del país 1.3. Comprende la evolución en el tiempo de la profesión según necesidades, en diferentes periodos de tiempo en el país y el mundo.	Prueba escrita on-line Trabajo individual (ensayo)

2. Comprender las principales funciones del rol profesional de la matrona/matrón en sus diferentes roles profesionales y las implicancias actitudinales, cognitivas y procedimentales que se necesitan en la profesión	2.1. Identifica Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas personales, que podrían influir en su proceso académico formativo. 2.2. Identifica los roles profesionales de la matronería 2.3. Reconoce los componentes actitudinales, cognitivos y procedimentales a desarrollar a lo largo de la carrera	Taller Trabajo grupal Ensayo
3. Determinar la importancia de la comunicación- relación profesional-usuario en salud	3.1. Identifica aspectos de buenas praxis en relación con la comunicación asertiva con los usuarios en salud.	Taller Trabajo Grupal Debate
4. Reconoce la normativa vigente de infecciones asociadas a la atención en salud, generalidades y aplicación de esta en las distintas unidades clínicas de las instituciones sanitarias.	4.1 Identifica las medidas básicas de la prevención de IAAS en ambientes clínicos. 4.2 Relaciona las normas y protocolos de IAAS en casos clínicos y situaciones simuladas.	Prueba escrita Laboratorio de Simulación Creación de video

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Historia de la Matronería en Chile y la Deontología de la Profesión Historia de la Matronería en Chile Marco internacional de la Matronería Deontología en el Profesión (Introducción a la ética y bioética Profesional) Unidad 2: Orientación profesional Conocimiento personal Roles profesionales Actividades profesionales Unidad 3: Comunicación profesional-paciente Comunicación asertiva Comunicación profesional-paciente Unidad 4: IAAS Introducción y epidemiología de IAAS Generalidades en la prevención y control de IAAS

6. Recursos de Aprendizaje

Computadores Libros Internet

Laboratorio de Simulación

Bibliografía Obligatoria:

1. Cortina A. Ética Mínima, Madrid, TECNOS, 1989.
2. Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana. 5a edición 2002
3. Chile G de. Biblioteca Nacional Digital de Chile [Internet]. Available from: <http://www.bibliotecanacionaldigital.gob.cl/bnd/612/w3-channel.html>
4. Chile B-N. Formación de Matronas [Internet]. [cited 2020 Apr 6]. Available from: <http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92373.html>
5. Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalarias. [online] Available at: http://www.minsal.cl/infecciones_intrahospitalarias/.
6. Procedimientos de Enfermería Clínica, Elizabeth M. Jamieson, Lesley A. Whyte, Janice M. McCall. 5a edición ELSEVIER 2008.

Bibliografía Sugerida:

7. Fuller A. Escuela de Obstetricia 180 años de tradición 1834-2014. 1° Edición 2014.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable (s) y equipo docente	Matrona Ximena Paredes Psicóloga María Elena Ramírez C. Matrona Loreto Flores		
Contacto	Ximena.paredes@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	I semestre
Horario clases	Martes 14:30-18:00 Miércoles 14:30- 17:45 **Clases con profesores colaboradores podrán ser programadas durante los lunes de 08:30 – 13:00	Horario de atención estudiantes	Lunes 08:30 – 10:00 Previa solicitud de hora.
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

1. Clases expositivas
2. Talleres Grupales

3. Seminarios (trabajo de búsqueda bibliográfica y presentación)**
4. Trabajo de campo**
5. Tareas individuales
6. Clases expositivas on-line (Zoom, Meets)
7. Foros UCampus

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones durante el semestre serán:

- Pruebas escritas
- Trabajos grupales
- Ensayo
- Laboratorio de simulación procedimental*

Evaluación	Ponderación
Pruebas escritas (3)	60%
Trabajos grupales	15%
Ensayo(s) individual	20%
Simulación	5%
TOTAL	100% (70% de la nota final)

La ponderación del examen es del 30% de la nota final.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La nota final para la aprobación de la asignatura deberá ser mayor o igual a un **4.0**.
- Como condición para acceder al examen, la ponderación de las pruebas teóricas (sin contar trabajos, seminarios, test, etc.) debe obtener como nota mínima **4.0**, de lo contrario, no cumplirá requisitos mínimos para la aprobación del curso
- Para lograr la eximición del examen debe obtener nota mayor o igual a **5.0** final.
- La asistencia mínima requerida para las actividades evaluadas, entiéndase estas, como participación en seminarios presenciales u online, ABP, pruebas, actividades simuladas y prácticas clínicas, será del **100%**. La falta a estas actividades en periodo presencial solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaría académica
- La asistencia a clases en periodo de clases con modalidad remota no se contabilizará. A su vez, al terminar las medidas de aislamiento social o las que proponga la autoridad sanitaria nacional o regional, la asistencia se contabilizará con porcentajes descritos en reglamento general de estudiantes de pregrado.
- En periodo de trabajo remoto (on-line), las metodologías de enseñanza-aprendizaje serán flexibles en cuanto a la participación, envío de trabajos, plazos varios, sincronismo, asincronismo, entre otros. En el caso de no cumplir algún requerimiento académico se debe contactar con el profesor encargado del curso quien evaluará la situación. Esto con el fin, de cautelar el adecuado avance curricular de todos por estudiantes por igual.
- Durante el trabajo remoto (on-line) las evaluaciones y envío de trabajos serán por internet. Tanto las pruebas como los trabajos serán sometidos a programas de plagio para evitar malas prácticas que falten a la ética y que son sancionadas en relación al Reglamento General de Estudiantes.
- Las plataformas que se utilizarán para el desarrollo del semestre de manera remota serán: Zoom, Meets de Google, Ucampus, Classroom de Google, Socrative.
- Las actividades prácticas de atención de paciente directo y simulado estarán condicionadas bajo autorización institucional universitaria (Dirección académica) y condiciones permisivas del Ministerio de Salud y Ministerio de Educación.

- **La reprobación de la práctica clínica (nota menor a 4.0), significará la reprobación de la asignatura** y dará pie a “revisión de caso” en comité de carrera (PEC, Jefa de carrera y encargada de prácticas clínicas) en conjunto con dirección académica con el fin de revisar opciones disponibles dispuestas en el convenio docente asistencial con en el servicio de salud aysén para repetir actividad.
- Cada práctica clínica es independiente entre sí. Por lo que la obtención de nota inferior a 4.0 en cualquiera de las desarrolladas significa la reprobación de la asignatura.
- En caso de tener cualquier problema o dificultad en los campos clínicos se debe conversar con el supervisor clínico a cargo, el cual informará al profesor encargado de curso el que procederá según situación.
- Es deber de los estudiantes informarse sobre las rúbricas con los que serán evaluados en las prácticas clínicas. Las notas finales deben ser revisadas en conjunto con el supervisor clínicos, el cual debe dar feedback de toda la actividad, para posteriormente el alumno firme su nota. Cualquier reparo, reclamo o problema debe ser solucionado con el supervisor clínico quien es el responsable de las actividades.
- **Puntualidad a todas las actividades:** No se permite el ingreso **después de 15 minutos** iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente.
- En caso de cualquier problema o dificultad en la asignatura, se deben respetar los conductos regulares. Lo cual significa que siempre en primera instancia se debe conversar con el profesor encargado de la asignatura por vía mail o UCampus y posteriormente evaluar remitirse a jefatura de carrera.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Total, Bloques	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo	Profesor/a Encargado
2-3	6	Reconoce la historia de la matronería en Chile y el mundo	Unidad 1: Historia de la Matronería en Chile y la Deontología de la Profesión	Chile G de. Biblioteca Nacional Digital de Chile [Internet]. Available from: http://www.biblioteca.nacional.gob.cl/biblioteca/612/w3-channel.html Chile B-N. Formación de Matronas [Internet]. [cited 2020 Apr 6]. Available from: http://www.memoriachilena.gob.cl/602/w3-article-92373.html	Lecturas individuales Ensayo Revisión de Serie Call the Midwife	Ximena Paredes

4-5	6	Reconoce la historia de la matronería en Chile y el mundo	Unidad 1: Historia de la Matronería en el Mundo	Videos, links subidos a UCampus Apuntes ICM Apuntes OMS	Trabajo de investigación en grupo Análisis serie "Call the Midwife"	Ximena Paredes
Prueba 1						
6	3	Comprender las principales funciones del rol profesional de la matrona/matrón en sus diferentes roles profesionales y las implicancias actitudinales, cognitivas y procedimentales que se necesitan en la profesión	Unidad 2: Orientación profesional Conocimiento personal		Lectura	María Elena Ramírez
7-8	6	Comprender las principales funciones del rol profesional de la matrona/matrón en sus diferentes roles profesionales y las implicancias actitudinales, cognitivas y procedimentales que se necesitan en la profesión	Unidad 2 Roles profesionales Actividades profesionales	Apuntes carrera	Trabajo de investigación	Ximena Paredes
Entrega trabajo final Unidad 2						
9-10	6	Determinar la importancia de la comunicación- relación profesional-usuario en salud	Unidad 3: Comunicación profesional-paciente Comunicación asertiva Comunicación profesional-paciente			María Elena Ramírez
Evaluación Unidad 3						
11-16	18	Reconoce la normativa vigente de infecciones asociadas a la atención en salud, generalidades y aplicación de esta en las distintas unidades clínicas de las instituciones sanitarias.	Unidad 4: IAAS Introducción y epidemiología de IAAS Generalidades en la prevención y	Fundamentos de Enfermería, Perry y Potter. Editorial Interamericana . 5a edición 2002		Loreto Flores

			control IAAS	de	Ministerio de Salud. Gobierno de Chile. (2017). Infecciones Intrahospitalari as. [online] Available at: <a href="http://www.min
sal.cl/infeccion
es_intrahospit
alarias/">http://www.min sal.cl/infeccion es_intrahospit alarias/ .		
Evaluación Unidad 4: 2 pruebas							