

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Taller de Ingeniería I		Código:	IN1003
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología	
Ciclo Formativo:	Ciclo Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	3	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Sin pre-requisitos			

2. Propósito formativo

La asignatura de IN 1003 - Taller de Ingeniería I en la Universidad de Aysén, se ubica en el ciclo inicial y corresponde a la formación especializada. Tiene como finalidad acercar al/la estudiante al mundo de la ingeniería de forma temprana y que pueda comprender el rol y aporte del ingeniero civil industrial en un contexto local y global, reconociendo ámbitos de acción y las características en que la profesión se desarrolla. Al mismo tiempo a través de distintos mecanismos y herramientas se desarrollarán habilidades de expresión oral y lecto escritura que le permitirá elaborar informes técnicos bajo estándares determinados.

Para cumplir con dicho propósito, la asignatura contempla tres unidades. La primera unidad pretende acercar al estudiante al rol que cumple en la sociedad y que pueda reconocer el contexto regional en el que se encuentra inmerso, para ello la unidad transita desde la historia y las ramas de la ingeniería hasta los distintos sectores productivos definidos en la Estrategia Regional de Desarrollo de Aysén. La segunda de ellas muestra la ingeniería como profesión desde distintos ámbitos, la importancia de la resolución de problemas bajo una mirada sistémica y el impacto de la toma de decisión en el contexto profesional. Finalmente la tercera unidad de forma transversal acompañará a las dos primeras unidades entregando herramientas y técnicas que le permitan a los estudiantes desarrollar habilidades de presentación oral y lecto escritura para generar reportes técnicos bajo estándares propios del área de la ingeniería. A lo largo de toda la asignatura se generarán conversaciones con ingenieros civiles industriales tanto del ámbito regional como fuera de él, para que los/las estudiantes conozcan de primera fuente distintas experiencias profesionales inspiradoras y motivadoras para acercarse a la ingeniería industrial.

Al cursar esta asignatura, los/las estudiantes conocerán el mundo de la ingeniería, se motivarán por comprender el rol que debe cumplir un ingeniero civil industrial en la sociedad, aprenderán la importancia de la resolución de problemas y a través de distintos métodos y herramientas podrán reportar bajo estándares de la ingeniería la actividad profesional.

Respecto a la conexión de esta asignatura con las demás de la carrera, es la primera de una serie de 4 asignaturas de Taller de Ingeniería que en su conjunto busca de manera temprana acercar al estudiante con la realidad profesional de la ingeniería industrial.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Desarrolla proyectos productivos desde su concepción, a partir de capacidades de emprendimiento.
- Integra análisis de tipo económico, político y social que le permiten evaluar y diseñar soluciones viables y responsables desde todas las perspectivas necesarias.
- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país.
- Obtiene, interpreta y utiliza datos de diversas fuentes y naturalezas.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorio, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Comprende el mundo de la ingeniería y sus herramientas, bajo una mirada sistémica, para reconocer el rol y el aporte del ingeniero en la sociedad.	<p>1.1 Comprende la importancia de la ingeniería y su enfoque holístico y sistémico, a través de la teoría y ejemplos prácticos.</p> <p>1.2 Logra diferenciar entre los distintos ramas de la ingeniería.</p> <p>1.3 Comprende el contexto regional para la resolución de problemas en ingeniería.</p> <p>1.4 Comprende la Ética en Ingeniería asociado al rol profesional.</p> <p>1.5 Comprende herramientas para la resolución de problemas y toma de decisiones en ingeniería.</p>	<p>Trabajo de equipo para la implementación de un proyecto en una necesidad del entorno regional.</p> <p>Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.</p>
2. Reconoce la industria regional, presente en el territorio, como una forma de acercarse al mundo profesional.	<p>2.1 Desarrolla un proyecto enfocados en la sustentabilidad de la región y del país, definiendo el origen de la iniciativa y su solución a partir de una demanda insatisfecha.</p> <p>2.2. Desarrolla un proyecto aplicando conceptos indicados anteriormente tendientes a fortalecer su formación ética-profesional.</p> <p>2.3. Desarrolla estrategias tendientes a implementar acciones en razón de interpretación y utilización de datos de diversas fuentes y naturalezas.</p>	<p>Trabajo de equipo para la implementación de un proyecto en una necesidad del entorno regional.</p> <p>Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.</p>

<p>3. Desarrolla habilidades de expresión oral, lecto escritura, liderazgo y trabajo en equipo apropiadas al mundo de la ingeniería, que le permiten elaborar y presentar informes técnicos bajo estándares determinados.</p>	<p>3.1. Comunica ideas y resultados de trabajos de la profesión o de investigación, en forma escrita y oral.</p> <p>3.2 Gestiona su auto-aprendizaje en el desarrollo del conocimiento de su profesión, adaptándose a los cambios del entorno.</p>	<p>Informes escritos del proyecto de curso y presentaciones orales del mismo.</p> <p>Auto-evaluación del estudiante considerando aspectos a evaluar referentes al auto-aprendizaje y adaptación.</p>
---	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1 – Ingeniería y sociedad</p> <p>1.1 Ramas de la ingeniería.</p> <p>1.2 Marco Regional.</p> <p>1.3 Ética en ingeniería.</p> <p>1.4 Creatividad VS Innovación.</p> <p>Unidad 2 – Ingeniería y profesión</p> <p>2.1 El rol profesional.</p> <p>2.2 Resolución de problemas en ingeniería.</p> <p>2.3 Ingeniería de sistemas.</p> <p>2.4 Toma de decisiones.</p> <p>Unidad 3 – Herramientas de expresión oral y lecto-escritura</p> <p>3.1 Cómo investigar.</p> <p>3.2 Cómo escribir un buen trabajo.</p> <p>3.3 Cómo elaborar una buena presentación.</p> <p>3.4 Mapa conceptual como herramienta de apoyo.</p> <p>3.5 Plataformas informáticas de apoyo al estudio.</p>

6. Recursos de Aprendizaje

<p>Bibliografía</p> <p>Baca, G. (2014). Introducción a la ingeniería industrial. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Chávez, A. E. (2014). Ética para ingenieros. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Rojas, L. M. D., & Ruiz, R. C. (2011). Introducción a la ingeniería. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Vaughn, R. C. (1988). Introducción a la ingeniería industrial. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Zarzar, C. C. (2015). Lectura, expresión oral y escrita 1. Retrieved from https://ebookcentral.proquest.com</p> <p>Videoteca</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=ImF627Zjan4</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=DFmHLnert8o</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=pXCE_zdEYes</p> <p>https://www.ted.com/talks/tom_wujec_build_a_tower_build_a_team?language=es#t-10025</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=BhluRH81vZY</p>

7. Comportamiento y ética académica

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Cristian Alarcón Mendoza Natacha Pino Acuña		
Contacto	cristian.alarcon@uaysen.cl / natacha.pino@uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	1er Semestre
Horario clases	Martes 18:00 – 19:30 Jueves 18:00 – 19:30	Horario de atención estudiantes	Entrevista por VC, previa cita por correo electrónico.
Sala / Campus	Simpson		

9. Metodología de Trabajo

La asignatura se desarrolla a través de:

- Clases expositivas interactiva, con apoyo audiovisual a distancia, en las cuales se fomenta y valora la participación activa de los/as alumnos/as.
- Se utilizará Plataforma tipo Video conferencia definida por la Universidad para realización de sesiones de cursos en línea.
- Actividades grupales para el desarrollo de un proyecto de semestre.
- Trabajo autónomo del estudiante durante todo el semestre.
- Este programa de asignatura estará disponible en la plataforma UCampus.
- Análisis de casos a través de la entrega de artículos de prensa o de profesión, distribuidos en clase.
- Se desarrollará durante el semestre un Proyecto que será presentado en primera sesión. Los criterios de evaluación se entregarán oportunamente a los estudiantes, antes de las presentaciones tanto escrita como orales.

10. Evaluaciones

A. Evaluaciones y ponderaciones

- Informe y presentación de avance 1 Proyecto de Investigación 25%
- Informe y presentación de avance 2 Proyecto de Investigación 30%
- Informe y presentación final Proyecto de Investigación 45%

B. Examen

Estarán eximidos de la obligación de rendir examen, conservando su nota de presentación, los estudiantes que tengan un promedio ponderado igual o superior a 5,5. En el caso contrario, debe rendir examen grupal cuyos contenidos estarán referenciados a realizar la o las mejora/s continua del proyecto del semestre indicados por los profesores.

C. Ponderación Nota Final de la Asignatura

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

D. Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia)

- La nota mínima exigida para aprobar la asignatura es 4,0
- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de 65%

E. Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

“Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0)”.

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

El ingreso a la sala de clases virtual será permitido en cualquier minuto de la clase, en la sola condición que ello no interrumpa la comunicación en el grupo.

Si existen inconvenientes técnicos de computador, conectividad internet, deben ser reportados durante la primera semana de clases y de manera escrita (correo electrónico) a los profesores.

Si existen inconvenientes técnicos de transmisión de Video Reunión, de acceso a plataformas digitales que dispone la Universidad, (UCampus, Biblioteca) deben ser reportados el día que ocurrió el problema y de manera escrita (correo electrónico) a los profesores.

Si las/los estudiantes y los profesores consienten expresamente la posibilidad de registrar audiovisualmente el curso, al inicio de cada sesión, ella se grabará de manera que esté disponible de manera asincrónica.

Hitos a considerar:

22 de mayo de 2020 Suspensión actividades académicas

25 de mayo de 2020 última fecha para publicación de calificación de primera evaluación parcial

17 de julio de 2020 Suspensión actividades académicas

01 de agosto de 2020 término de clases primer periodo académico

03-08 agosto de 2020 período exámenes

11 agosto de 2020 cierre actas de notas

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
Semana 1 14/04/2020	RdA1 - Comprende el mundo de la ingeniería y sus herramientas, bajo una mirada sistémica, para reconocer el rol y el aporte del ingeniero en la sociedad.	1.1 Ramas de la ingeniería.	- Se entregan reglas y contenido de Proyecto a desarrollar durante el semestre. -Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	Comienzo de desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto". -Lectura de artículos especializados.
Semana 1 16/04/2020		1.1 Ramas de la ingeniería.	- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 2 21/04/2020	RdA2 - Reconoce la industria regional, presente en el territorio, como una forma de acercarse al mundo profesional.	1.2 Marco Regional.	- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 2 23/04/2020		1.2 Marco Regional.	- Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.

Semana 3 28/04/2020		1.2 Marco Regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 3 30/04/2020		1.2 Marco Regional.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 4 05/05/2020	RdA3 - Desarrolla habilidades de expresión oral, lecto escritura, liderazgo y trabajo en equipo apropiadas al mundo de la ingeniería, que le permiten elaborar y presentar informes técnicos bajo estándares determinados.	3.1 Cómo investigar.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 4 07/05/2020		3.2 Cómo escribir un buen trabajo.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 5 12/05/2020	RdA1 - Comprende el mundo de la ingeniería y sus herramientas, bajo una mirada sistémica, para reconocer el rol y el aporte del ingeniero en la sociedad.	1.3 Ética en ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.

Semana 5 14/05/2020		1.3 Ética en ingeniería.	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 6 19/05/2020		1.4 Creatividad VS Innovación	<ul style="list-style-type: none"> - Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas. 	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 6 21/05/2020		FERIADO		
Semana 7 26/05/2020		Avance 1 Proyecto	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla a los profesores para su evaluación.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 7 28/05/2020		Avance 1 Proyecto	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla a los profesores para su evaluación.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 8 02/06/2020		Retroalimentación Avance 1	Los docentes retroalimentan a los estudiantes luego de presentación de avances y entregan lineamientos y bibliografía si es necesario.	-Continuidad en el desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto”

Semana 8 04/06/2020		Retroalimentación Avance 1	Los docentes retroalimentan a los estudiantes luego de presentación de avances y entregan lineamientos y bibliografía si es necesario.	-Continuidad en el desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto"
Semana 9 09/06/2020		Retroalimentación Avance 1	Los docentes retroalimentan a los estudiantes luego de presentación de avances y entregan lineamientos y bibliografía si es necesario.	-Continuidad en el desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto"
Semana 9 11/06/2020		Retroalimentación Avance 1	Los docentes retroalimentan a los estudiantes luego de presentación de avances y entregan lineamientos y bibliografía si es necesario.	-Continuidad en el desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto"
Semana 10 16/06/2020	RdA3 - Desarrolla habilidades de expresión oral, lecto escritura, liderazgo y trabajo en equipo apropiadas al mundo de la ingeniería, que le permiten elaborar y presentar informes técnicos bajo estándares determinados.	3.3 Cómo elaborar una buena presentación. 3.4 Mapa conceptual como herramienta de apoyo.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 10 18/06/2020		3.5 Plataformas informáticas de apoyo al estudio.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 11 23/06/2020	RdA1 - Comprende el mundo de la ingeniería y sus herramientas, bajo	2.1 El rol profesional	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo .	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto"

	una mirada sistémica, para reconocer el rol y el aporte del ingeniero en la sociedad.		-Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Lectura de artículos especializados.
Semana 11 25/06/2020		2.1 El rol profesional	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 12 30/06/2020		2.2 Resolución de problemas en ingeniería.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 12 02/07/2020		2.2 Resolución de problemas en ingeniería.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 13 07/07/2020		2.2 Resolución de problemas en ingeniería.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.
Semana 13 09/07/2020		2.3 Ingeniería de sistemas.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado "Proyecto Ingeniería y contexto" -Lectura de artículos especializados.

			invitados afines a las temáticas.	
Semana 14 014/07/2020		2.3 Ingeniería de sistemas.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 14 16/07/2020		FERIADO		
Semana 15 21/07/2020		Avance 2 Proyecto	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla a los profesores para su evaluación.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 15 23/07/2020		Avance 2 Proyecto	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla a los profesores para su evaluación.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 16 28/07/2020	RdA1 - Comprende el mundo de la ingeniería y sus herramientas, bajo una mirada sistémica, para reconocer el rol y el aporte del ingeniero en la sociedad.	2.4 Toma de decisiones.	Bibliografía declarada y entregada por los profesores en formato digital. - Videos de apoyo . -Video reuniones con conferencistas invitados afines a las temáticas.	-Desarrollo de Proyecto de semestre intitulado “Proyecto Ingeniería y contexto” -Lectura de artículos especializados.
Semana 16 30/07/2020		Presentación Final Proyecto	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla	

			a los profesores para su evaluación.	
Semana 17 04/08/2020		Presentación Final Proyecto	Los/las estudiantes hacen una presentación oral y escrita, cuya documentación tienen que entregarla a los profesores para su evaluación.	
Semana 17 06/08/2020		Examen		