

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Historia Social y Política Contemporánea		Código:	TS1032 PSI105
Carrera:	Trabajo Social Psicología	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Sociales y Humanidades	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Básica	
Semestre	I	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	Trabajo Social 8 Psicología 5	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	No			

2. Propósito formativo

El propósito del curso es realizar una revisión crítica de las principales transformaciones sociohistóricas que han configurado procesos paradigmáticos en la formación y desarrollo de las sociedades modernas, analizando a la vez cómo estos procesos tienen incidencia en problemáticas políticas y sociales contemporáneas que se expresan a nivel nacional, regional y global; y que particularmente se vinculan con los desafíos sociopolíticos del Chile actual.

Una habilidad necesaria que deben desarrollar los profesionales de las ciencias sociales es la capacidad de procesar e integrar información proveniente de diversas disciplinas e identificar factores y consecuencias de procesos sociales en la vida de los individuos y las comunidades, de forma de proponer y participar en forma interdisciplinaria de intervenciones o proyectos sociales con un adecuado análisis del contexto sociohistórico y en base a evidencia e información.

Este curso forma parte de la línea de formación básica de los estudiantes y sienta las bases para la comprensión de la trayectoria histórica de las ciencias sociales y de los cursos de sociología, economía social, socioantropología y epistemología (según la carrera), que se dictan en los semestres II y III.

3. Contribución al perfil de egreso (según carrera)

Carrera de Trabajo social

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Analiza y comprende los contextos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Carrera de Psicología

- Distingue los conceptos básicos de las diferentes teorías y disciplinas que se requieren para la comprensión de los procesos psicológicos.
- Articula conocimientos de diferentes áreas de la psicología, las ciencias sociales y otras disciplinas para la intervención de los procesos psicológicos.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Explica conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de las ideas y fenómenos.	1.1 Describe y utiliza los conceptos de forma correcta. 1.2 Explica adecuadamente y utilizando ejemplos pertinentes, la tensión entre estructura social y acción social.	Prueba escrita. Controles de lectura.
2. Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	2.1. Explica efectos principales asociados a las revoluciones científica, francesa e industrial. 2.2. Describe elementos relevantes vinculados al desarrollo del Estado y el Mercado modernos.	Prueba escrita. Controles de lectura.
3. Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas psicosociales actuales.	3.1. Contrasta y problematiza ideas propuestas por los autores revisados en el curso, a partir de argumentos pertinentes y basados en evidencia. 3.2. Vincula problemáticas sociales actuales con procesos históricos complejos.	Prueba escrita. Controles de lectura.
4. Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas actuales y debates contemporáneos.	4.1 Argumenta el análisis, citando fuentes relacionadas y vinculadas con el curso. 4.2 Presenta expresión escrita adecuada. 4.3 Describe y problematiza las etapas y transformaciones del desarrollo chileno. 4.4 Explica debates y problemáticas actuales desde un punto de vista académico.	Prueba escrita. Trabajo escrito.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Formación y desarrollo de la sociedad moderna</p> <p>1.1. Introducción: Estallido social y encrucijadas políticas y sociales en el siglo XXI. 1.2. Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis sociológico, político y económico. 1.3. Las grandes revoluciones sociales, económicas y culturales de la Modernidad. 1.4. Despliegue del Estado y el Mercado modernos. 1.5. Pensamiento político y económico moderno. 1.6. Capitalismo, imperialismo y socialismo. 1.7. Siglo XX: Guerra, capitalismo tardío y Modernidad en cuestión.</p> <p>Unidad 2. Paradigmas del Desarrollo en Chile y América Latina.</p> <p>2.1. Modernidad, desarrollo y América Latina. 2.2. Paradigmas del desarrollo en América Latina y Chile. 2.3. Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.</p>

6. Recursos de Aprendizaje

Se apoyará y complementará el aprendizaje mediante el uso de bibliografía obligatoria y complementaria; la plataforma UCampus para acceso a recursos y foros de discusión; y diverso material gráfico y audiovisual.

Bibliografía obligatoria:

1. Altimir, O. et al (2008). *Hacia la revisión de los paradigmas del desarrollo en América Latina*. CEPAL – Secretaría General Iberoamericana.
2. Araujo, K. (2019). *Hilos tensados. Para leer el octubre chileno*. Editorial USACH.
3. Berger P. y Luckmann, T. (1995). *La construcción social de la realidad*. Amorrortu.
4. Campana, M. (2015). *Regímenes de bienestar en América Latina y el Caribe. Notas para pensar lo contemporáneo*. Trabajo Social Global. Revista de investigaciones en intervención social, 5(8), 26-46.
5. Correa, S. et al (2001). *Historia del siglo XX chileno. Un balance paradójico*. Sudamericana.
6. Garretón, M.A. (2012). *Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010*. Editorial Arcis-CLACSO.
7. Garretón, M. A. et al (2016). *La gran ruptura. Institucionalidad política y actores sociales en el Chile del siglo XXI*. LOM.
8. González, R. (2013). *Revisitando la historia de las teorías del desarrollo*. Revista Cultura-Hombre-Sociedad, Vol. 23 N°1, julio 2013.
9. Hobsbawm, E. (1999). *La era de la revolución, 1789-1848*. Crítica.
10. Hobsbawm, E. (1999). *La era del capital, 1848-1875*. Crítica.
11. Hobsbawm, E. (1999). *La era del imperio, 1875-1914*. Crítica.
12. Hobsbawm, E. (1999). *Historia del siglo XX*. Crítica.
13. PNUD (2015). *Desarrollo Humano en Chile 2015: Los tiempos de la politización*.
14. PNUD (2017). *Desiguales. Orígenes, cambios y desafíos de la brecha social en Chile*.
15. Salazar, G. y Pinto, J. (2010). *Historia contemporánea de Chile, Tomo I Estado, Legitimidad y Ciudadanía*. LOM.
16. Salazar, G. y Pinto, J. (2010). *Historia contemporánea de Chile, Tomo II Actores, identidad y movimiento*. LOM.
17. Salazar, G. y Pinto, J. (2010) *Historia Contemporánea de Chile. Tomo III. La economía: mercado, empresarios y trabajadores*. LOM.

Bibliografía complementaria:

1. Aguirre, F. y García, O. (2015). *Más allá del malestar. Una hipótesis sociológica sobre el significado político del movimiento estudiantil chileno*. Revista de Sociología e Política, v. 23, n. 53, p. 147-162, mar. 2015.
2. Bulmer-Thomas, V. (2017). *La historia económica de América Latina desde la independencia*. FCE.
3. Castells, M. y Himanen, P. (2016). *Reconceptualización del desarrollo en la era global de la información*. FCE.
4. Castiglioni, R. y Rovira, C. (2016). *Introduction. Challenges to Political Representation in Contemporary Chile*. Journal of Politics in Latin America, 8, 3, 3–24.
5. Collier, S. y Sater, W. (1998). *Historia de Chile 1808-1994*. Cambridge University Press.
6. Echeverría, R. (2005). *El búho de Minerva. Introducción a la Filosofía Moderna*. JC Sáez Editor.
7. French-Davis, R. (2014). *Chile entre el neoliberalismo y el crecimiento con equidad*. JC Sáez Editor.
8. Folchi, M. (2019). *Chile despertó. Lecturas desde la historia del estallido social*. Universidad de Chile.
9. Gárate, M. (2012). *La revolución capitalista de Chile (1973-2003)*. Editorial U. Alberto Hurtado.
10. Giddens, A. (2010). *Sociología*. Alianza Editorial.
11. Ha-Joon Chang (2015). *Economía para el 99% de la población*. Debate.
12. Halperin, T. (2013). *Historia contemporánea de América Latina*. Alianza.
13. Larraín, J. (2011). *¿América Latina Moderna? Globalización e Identidad*. LOM.
14. Meller, P. (2015). *Un siglo de economía política chilena (1890-1990)*. Uqbar editores.
15. Moulian, T. (2002). *Chile Actual. Anatomía de un mito*. LOM.
16. Offe, C. (1994). *Contradicciones en el Estado del Bienestar*. Alianza.
17. Polanyi, K. (2017). *La gran transformación. Los orígenes políticos y económicos de nuestro tiempo*. FCE.
18. Sojo, A. (2017). *Protección Social en América Latina. La desigualdad en el banquillo*. CEPAL.
19. Tironi, E. (2008). *Redes, Estado y Mercados*. Uqbar.
20. Vallespín, F. (2002). *Historia de la teoría política. Tomos 3 y 4*. Alianza.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Daniel González Vukusich		
Contacto	daniel.gonzalez@docentes.uaysen.cl		
Año	2020	Periodo Académico	Primer semestre
Horario clases	Lunes 12:00 a 13:30 Miércoles 14:30 a 17:45	Horario de atención estudiantes	
Sala / Campus			

9. Metodología de Trabajo:

Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante clases expositivas, combinadas con sesiones de análisis, lectura y discusión grupal. Se incorporará el uso de recursos audiovisuales y gráficos que permitan complementar la observación de procesos sociohistóricos. Los estudiantes deberán realizar trabajo autónomo de lectura y preparación de trabajo escrito.

10. Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

Se realizarán 5 evaluaciones parciales, con las siguientes características y ponderaciones:

Prueba escrita N°1: 20%

Prueba escrita N°2: 20%

Prueba escrita N°3: 20%

Trabajo escrito + presentación visual: 20%

Controles de lectura: 20% (cantidad diferenciada para Trabajo Social y Psicología)

Lo anterior constituirá la Nota de Presentación a examen, que corresponde al 70% de la Nota Final de la asignatura.

b) Examen:

En caso de que la Nota de Presentación alcance un promedio ponderado igual o superior a 5,0, se considerará esa la Nota Final y quedará eximido de rendir examen. En caso de promedio inferior a 5,0, deberá rendir examen de la asignatura, que se ponderará de acuerdo a lo indicado en la letra c) a continuación.

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4,0.

El requisito de asistencia se verificará de acuerdo con las orientaciones académicas de la Universidad.

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1,0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Se solicita llegar de forma puntual a cada clase (se tomará la asistencia dentro de los primeros 10 minutos). Se espera participación activa de los estudiantes en el desarrollo de las sesiones y comportamiento que contribuya al aprendizaje individual y colectivo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza - aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	1.1 Introducción: Estallido social en Chile y encrucijadas políticas y sociales en el siglo XXI.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de artículos. Lectura de bibliografía.
2	Define conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	1.2 Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis sociológico, político y económico.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
3	Define conceptos propios de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.	1.3 Las grandes revoluciones sociales, económicas y culturales de la Modernidad.	Clase expositiva. Sesión de análisis. Video.	Lectura de bibliografía.
4	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.4 Despliegue del Estado y el Mercado modernos.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
5	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.5 Pensamiento político y económico moderno.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
6	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.	1.6 Capitalismo, imperialismo y socialismo.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
7	Identifica los principales procesos históricos vinculados al desarrollo de las sociedades	1.7 Siglo XX.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.

	modernas, a partir del análisis de las transformaciones en el estado, el mercado y la sociedad.			
8	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	1.7 Siglo XX.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
9	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.1 Modernidad, desarrollo y América Latina.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
10	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.2 Paradigmas del desarrollo en Latinoamérica y Chile.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
11	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	2.2 Paradigmas del desarrollo en Latinoamérica y Chile.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
12	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	2.3 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
13	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	2.3 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
14	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	2.3 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.	Clase expositiva. Sesión de análisis. Video.	Lectura de bibliografía.

15	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	2.3 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
16	Analiza hitos relevantes de la historia reciente de Chile vinculados a un contexto global, relacionando las transformaciones sociohistóricas con problemáticas sociales y debates contemporáneos.	2.3 Comprendiendo el Chile actual. Movilización social y debates contemporáneos.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Lectura de bibliografía.
17	Relaciona procesos históricos de cambio político y económico con fenómenos y problemáticas sociales actuales.	Síntesis del curso.	Clase expositiva. Sesión de análisis.	Preparación de examen.
18			Examen.	