

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido IV	Código:	OB1005
Carrera:	Obstetricia	Unidad Académica:	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Disciplinar
Semestre	VI	Tipo de actividad:	Curricular
N° SCT:	19 SCT	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales:	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Clínica de la Mujer y Recién Nacido I		

2. Propósito formativo

EL propósito de esta asignatura es que el estudiante adquiera e integre el conocimiento para la atención integral de la mujer en todo su ciclo vital abarcando ámbito de la patología obstétrica, ginecológica y neonatal para incorporarla en el adecuado manejo de pacientes de alto riesgo de estas áreas.

A su vez busca que el estudiante proporcione atención con enfoque de riesgo se integre al equipo multidisciplinario y maneje el rol profesional de la matrona/matron en torno a la patología concordante al nivel curricular que posee. Este curso se relaciona curricularmente con Salud de la Mujer y Recién Nacido V

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el perfil de egreso:

- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
- Se adapta proactivamente a los cambios y necesidades locales, contribuyendo a mejorar los resultados en salud.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
- Gestiona adecuadamente equipos, espacios y recursos laborales dentro del sistema sanitario, aplicando principios básicos, métodos y procedimientos de gestión, administración y supervisión del desempeño profesional, en los servicios, unidades o programas pertinentes a su campo laboral.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.
- Demuestra una sólida formación ético-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Integrar las patologías del embarazo, parto y puerperio, sus aspectos clínicos, fisiopatológicos, farmacológicos y psicosociales, determinando conductas y fundamentando su actuar en los 3 niveles de atención.	1.1. Comprender los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno al embarazo, parto y puerperio 1.2. Analizar los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno al embarazo, parto y puerperio en el manejo de las pacientes en los distintos niveles de atención 1.3. Reflexionar acerca de la importancia del buen manejo de la paciente de alto riesgo obstétrico en el nivel terciario de atención sanitaria	Análisis de casos Clínicos (ABP) Test Prueba escrita Practica Clínica directa
2. Establecer las intervenciones profesionales en la atención de los jóvenes y la mujer que presenta morbilidad benigna o maligna ginecológica y/o de mamas desde un enfoque biopsicosocial en diferentes situaciones clínicas simuladas.	2.1. Comprender los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno a los procesos ginecológicos. 2.2. Analizar los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno a procesos ginecológicos en el manejo de las pacientes en los distintos niveles de atención. 2.3. Establecer intervenciones según rol profesional en la atención de jóvenes y las mujeres que presentan morbilidad benigna o maligna ginecológica.	Análisis de casos Clínicos (ABP) Test Prueba escrita
3. Determinar y fundamentar intervenciones del rol profesional en la atención del recién nacido que cursa un proceso patológico en un contexto de casos clínicos simulados	3.1. Comprender los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno a la patología neonatal. 3.2. Analizar los procesos fisiopatológicos que se desarrollan en torno a procesos de morbilidad neonatal y el manejo-cuidado de los pacientes neonatales en los diferentes niveles de atención 3.3. Establecer planes de intervenciones según el rol profesional en la atención del paciente neonatal con morbilidad asociada.	Análisis de casos Clínicos (ABP) Test Prueba escrita
4. Enfrentar y resolver situaciones clínicas complejas del ámbito profesional, argumentando sus decisiones de manera que evidencia pensamiento crítico, basado en razonamiento científico en las actividades realizadas en el curso.	4.1. Ejecutar protocolos de atención en situaciones simuladas en determinadas situaciones clínicas patológicas 4.2. Integrar la fisiopatología en la atención de los pacientes en situaciones simuladas y práctica clínica directa	Simulación Clínica
5. Interactuar en distintas situaciones y contextos	5.1. Integrar el conocimiento adquirido desde la teoría en distintas	Simulación Clínica Practica Clínica

<p>utilizando herramientas de comunicación efectiva y desarrollando valores éticos esenciales del desempeño personal y profesional.</p>	<p>situaciones y contextos simulados y de practica clínica directa con énfasis en las formación transversal como es el pensamiento critico, valores éticos, trabajo en equipo, respeto, entre otros.</p>	
---	--	--

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Obstetricia Patológica I

- 1.1 Aborto espontaneo, inducido o provocado.
- 1.2 Embarazo ectópico
- 1.3 Evaluación fetal – Embarazo de Alto Riesgo
- 1.4 Restricción de Crecimiento intrauterino – Insuficiencia Placentaria
- 1.5 Parto Prematuro
- 1.6 Embarazo Gemelar y Múltiple
- 1.7 Metrorragias II mitad de la gestación
- 1.8 Hipertensión y embarazo
- 1.9 Enfermedad Hemolítica Perinatal
- 1.10 Trombofilias y Lupus
- 1.11 Anemia
- 1.12 RPM e infección ovular
- 1.13 Coles tasia Intrahepática.
- 1.14 Infecciones en el embarazo
- 1.15 Patologías endocrinas, diabetes e hipotiroidismo
- 1.16 Enfermedades psiquiátricas y aspectos psicológicos del estado grávido-puerperal
- 1.17 Hiperhemesis gravídica
- 1.18 Feto muerto y embolia de LA
- 1.19 Sufrimiento Fetal
- 1.20 Patologías del alumbramiento, Shock Hipovolémico
- 1.21 Distocia de la dinámica uterina
- 1.22 Parto podálico
- 1.23 Distocias del expulsivo
- 1.24 Patologías del puerperio
- 1.25 Shock Séptico

Unidad 2: Ginecología Patológica I

- 2.1. Violencia Sexual
- 2.2. Disfunciones sexuales
- 2.3. Patologías ginecológicas infanto juvenil
- 2.4. Infertilidad
- 2.5. Ecografía ginecología
- 2.6. SOP
- 2.7. Alteraciones del piso pélvico
- 2.8. ITS, VIH/SIDA
- 2.9 Infecciones vaginales
- 2.10 Miomas
- 2.11 Flujos rojos (Amenorrea y dismenorrea)
- 2.12 UPC (+VPH)
- 2.13 Manejo GES CaCu

Unidad 3: Neonatología Patológica I

- 3.1 Perinatología, Epigenética
- 3.2 Indicadores neonatales, Recién Nacido de Alto Riesgo
- 3.3 Alteraciones del crecimiento (HMD, HMSHE, GEG, PEG, BPN)
- 3.4 Principios de la alimentación del recién nacido, alteraciones y cuidados del RN
- 3.5 Alteraciones metabólicas
- 3.6 Programa de búsqueda masiva de fenilketonuria, hipotiroidismo congénito y otros errores congénitos del metabolismo
- 3.7 Alteraciones Hematológicas (Enfermedad Hemolítica del recién nacido, anemia, poliglobulia neonatal)
- 3.8 Síndrome icterico del recién nacido.
- 3.9 Maduración Pulmonar
- 3.10 SDR – Oxigenoterapia Neonatal
- 3.11 Asfixia neonatal – Síndrome post asfíctico
- 3.12 Prematurez, manejo
- 3.12 Infecciones en el recién nacido (Infecciones bacterianas del RN, Infecciones TORCH, SIDA neonatal)
- 3.13 Cardiopatías congénitas
- 3.14 Enterocolitis necrotizante
- 3.15 Alteraciones neurológicas del recién nacido

6. Recursos de Aprendizaje

- Sala de simulación
- Sala de clases
- Campo Clínico

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico Responsable equipo docente	(s) y (s)	Ximena Paredes Villarroel ® Camila Muñoz © Leonardo Flores © Maritza Fernández © Dra. Constanza Ralph © Dra. Katya Astudillo © Alberto Gutiérrez © Priscila Marchant © Paula Rodríguez ©
---	------------------	--

Contacto	Ximena.paredes@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	II Semestre
Horario clases	Lunes: 14:30 – 19:30 Martes: 14:30 – 19:30 Miércoles: 14:30 – 19:30	Horario de atención estudiantes	Por convenir con estudiantes
Sala / Campus	Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

- Clases expositivas participativas
- Practicas clínicas directas
- Resolución de casos clínicos
- Simulación Clínica

10.Evaluaciones:

a) Evaluaciones y ponderaciones:

El estudiante para aprobar el curso debe tener aprobada cada clínica con nota mínima 4.0.
La reprobación de 1 clínica, dará la opción a realizarla nuevamente dentro del periodo académico o según disponibilidad de campo clínico y docente.

Test, Lab. Simulación Clínica	10%
Pruebas teóricas	60%
Práctica Clínica Partos 2	20%
Seminario	10%
Nota presentación examen	100%

b) Examen ORAL Integrador: **Asignatura con examen obligatorio**

c) Ponderación Nota Final de la Asignatura:

- **Nota de Presentación: 70%**
- **Nota de Examen: 30%**

d) Requisitos de aprobación de asignatura (calificaciones y asistencia):

La nota final exigida para aprobar la asignatura es 4.0

La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **75%** en clases presenciales.

La asistencia para actividades como evaluaciones, practicas clínicas, simulación clínica son de asistencia 100% obligatoria.

Las prácticas clínicas son de carácter reprobatorio.

El estudiante para aprobar el curso debe tener aprobada cada clínica con nota mínima 4.0.

La reprobacion de 1 clinica, dará la opcion a realizarla nuevamente dentro del periodo académico o según disponibilidad de campo clinico y docente.

La reprobación de una clínica por segunda vez determinará la reprobación del curso

e) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación por unidad.
Planificación Unidad Obstetricia

N semana	Fecha	Horario	N módulos			R.A	Recursos utilizados o lecturas
1	07-ago	14:30-17:45	2	Aborto espontaneo, inducido o provocado.	Alberto Gutiérrez	1. Analizar las patologías del embarazo, parto y puerperio, sus aspectos clínicos, fisiopatológicos y farmacológicos y psicosociales, determinando conductas y fundamentando su actuar en los 3 niveles de atención.	Obstetricia, Schwarcz - Guía Clínica Perinatal MINSAL 2015
		18:00 - 19:30	1	Embarazo ectópico	Camila Muñoz		
2	14-ago	14:30 - 19:30	3	Evaluación fetal – Embarazo de Alto Riesgo	Dra. Katya Astudillo		
				Restricción de Crecimiento intrauterino – Insuficiencia Placentaria			
3	21-ago	14:30-16:00	1	Parto Prematuro	Ximena Paredes		
		16:30-19:30	2	Embarazo Gemelar y Múltiple	Dra. Katya Astudillo		
4	28-ago	14:30 - 19:30	3	Metrorragias II mitad de la gestación	Leonardo Flores		
				Hipertensión y embarazo			
5	04-sept	14:30 - 19:30	3	Enfermedad Hemolítica Perinatal	Dra. Katya Astudillo		
				Trombofilias y Lupus			
6	11-sept	14:30-16:00	1	Anemia	Alberto Gutiérrez		
		16:30-19:30	2	RPM e infección ovular	Dra. Katya Astudillo, Leonardo Flores		
8	25-sept	14:30-17:45	2	Colestasia Intrahepática.	Priscilla Marchant		
				Infecciones en el embarazo	Priscilla Marchant		
		18:00-19:30	1	Patologías endocrinas, diabetes e hipotiroidismo	Dra. Katya Astudillo		
SEMINARIO				Enfermedades psiquiátricas y aspectos psicológicos del estado grávido-puerperal	SEMINARIO		
9	02-oct	14:30-16:00	1	Hiperhemesis gravídica	Leonardo Flores		
		16:15-19:30	2	Feto muerto y embolia de LA	Dra. Constanza Ralph		
10	09-oct	14:30-16:00	1	Sufrimiento Fetal	Dra. Katya Astudillo		
		16:15-19:30	2	Patologías del alumbramiento, Shock Hipovolémico	Alberto Gutiérrez		

				Distocia de la dinámica uterina	Alberto Gutiérrez		
11	16-oct	14:30 - 19:30	3	Parto podálico	Camila Muñoz		
				Distocias del expulsivo	Camila Muñoz		
				Patologías del puerperio	Camila Muñoz		
12	23-oct	14:30-16:00	1	Shock Séptico	Dra. Katya Astudillo		

Planificación Unidad de Ginecología

N semana	Fecha	Horario	N módulos	CONTENIDO	PROFESOR	R.A	Recursos utilizados o lecturas
1	05-ago	14:30-16:00	1	Infertilidad	Leonardo Flores	2. Establecer las intervenciones profesionales en la atención de los jóvenes y la mujer que presenta morbilidad benigna o maligna ginecológica y/o de mamas desde un enfoque biopsicosocial en diferentes	Ginecología. Perez-Sanchez
		16:15-19:30	2	Disfunciones sexuales	Leonardo Flores		
2	13-ago	14:30-17:45	2	Patologías ginecológicas infanto juvenil	Dra. Katya Astudillo		
		18:00-19:30	1	Violencia Sexual	Dra. Katya Astudillo		
4	26-ago	14:30-17:45	2	Ecografía ginecología	Dra. Katya Astudillo		
			1	SOP			
5	02-sept	14:30-19:30	3	Alteraciones del piso pélvico	Dra. Constanza Ralph		
6	09-sept	14:30-17:45	2	ITS, VIH/SIDA	Leonardo Flores		
		18:00-19:30	1	Infecciones vaginales			
9	30-sept	14:30-16:00	1	Miomas	Dra. Constanza Ralph		
		16:15-17:45	1	Flujos rojos (Amenorrea y dismenorrea)			
		18:00-19:30	1	UPC (+VPH)			
10	07-oct	14:30-17:45	2	Manejo GES CaCu	Maritza Fernández		

Planificación Unidad de Neonatología

N semana	Fecha	Horario	N módulos	Contenidos	Profesor	Resultado de Aprendizaje	Recursos utilizados o lecturas
1	06-ago	14:30-19:30	1	Perinatología, Epigenética	Ximena Paredes	3. Determinar y fundamentar intervenciones del rol profesional en la atención del recién nacido que cursa un proceso patológico en un contexto de casos clínicos simulados	Guías Nacionales de Neonatología 2005 MINSAL - Neonatología, Tapia 2018 - Manual Neonatología Universidad de Chile
			2	Indicadores neonatales, Recién Nacido de Alto Riesgo			
2	12-ago	14:30-18:00		CHARLA MAGISTRAL LACTANCIA MATERNA	Paola Gaete-Matrona UdeChile		
2	16-ago	08:30-11:45	2	Alteraciones del crecimiento (HMD, HMSHE, GEG, PEG, BPN)	Ximena Paredes		
3	20-ago	14:30-17:45	2	Principios de la alimentación del recién nacido, alteraciones y cuidados del RN	Paula Rodríguez		
4	27-ago	14:30-19:30	1	Alteraciones metabólicas	Paula Rodríguez		
			2	Programa de búsqueda masiva de fenilketonuria, hipotiroidismo congénito y otros errores congénitos del metabolismo			
5	03-sept	14:30-19:30	3	Alteraciones Hematológicas (Enfermedad Hemolítica del recién nacido, anemia, poliglobulia neonatal)	Paula Rodríguez		
6	10-sept	14:30-17:45	2	Síndrome icterico del recién nacido.	Ximena Paredes		
		18:00-19:30	1	Maduración Pulmonar			
8	24-sept	14:30-17:45	3	SDR – Oxigenoterapia Neonatal	Paula Rodríguez		
9	01-oct	14:30-19:30	3	Asfixia neonatal – Síndrome post asfíctico	MATRONA UDECHILE		
10	08-oct	14:30-19:30	2	Prematurez, manejo	Paula Rodríguez		
			1	Enterocolitis necrotizante			
11	15-oct	14:30-19:30	3	Infecciones en el recién nacido (Infecciones bacterianas del RN, Infecciones TORCH, SIDA neonatal)	Paula Rodríguez		
12	22-oct	14:30-19:30	1	Cardiopatías congénitas	MEDICO		
			2	Alteraciones neurológicas del recién nacido	MEDICO		

Fecha Evaluaciones Escritas

3	19-ago	14:30-16:00	1	Evaluación Obstetricia
		16:15-18:00	1	Evaluación Neonatología
		18:15-19:00	1	Evaluación Ginecología
8	23-sept	14:30-16:00	1	Evaluación Obstetricia
		16:15-18:00	1	Evaluación Neonatología
		18:15-19:00	1	Evaluación Ginecología
11	14-oct	14:30-16:00	1	Evaluación Obstetricia
		16:15-18:00	1	Evaluación Neonatología
		18:15-19:00	1	Evaluación Ginecología
13	28-oct	14:30-16:00	1	Neonatología
		16:15-17:45	1	Obstetricia
	29-oct	14:30-17:45	2	SEMINARIO Obstetricia

Fechas laboratorios de simulación obligatorios se avisarán previamente según contenido

Fechas de Test y otras evaluaciones del curso se avisarán