

PROGRAMA DE ASIGNATURA

Universidad de Aysén

1. Identificación Asignatura

| | | | | | |
|-------------------------------------|--|--|------------------------------|--------------------------|---------|
| Nombre: | Desarrollo Económico y Político de Chile | | Código: | TS1003 | |
| Carrera: | Trabajo Social | | Área del Conocimiento | Ciencias Sociales | |
| Ciclo Formativo: | Inicial | Línea formativa: | | Básica | |
| Semestre | I | Carácter : | | Obligatorio | |
| N° SCT: | 8 | Horas cronológicas totales semestre | | | |
| | | Presenciales: | 81 hrs. | Trabajo Autónomo: | 81 hrs. |
| Académico(s) responsable(s): | Daniel González Vukusich | | | | |
| Horario | Martes 15:00 – 18:15 | | Año / Semestre | 2017 / 1° | |
| | Viernes 12:00 – 13:30 | | | | |
| | 4,5 horas semanales | | | | |
| Pre-requisitos | No | | | | |

2. Definiciones Formativas

Propósito formativo:

El propósito de este curso es realizar una revisión de los procesos y factores que han caracterizado la historia económica y política de Chile en los últimos 100 años, en un contexto latinoamericano y global, y cómo estos cambios tienen incidencias en las problemáticas sociales contemporáneas.

Una habilidad necesaria que debe desarrollar un trabajador social es la capacidad de procesar e integrar información proveniente de diversas disciplinas e identificar factores y consecuencias de procesos sociales en la vida de los individuos y las comunidades, de forma de abordar intervenciones o proyectos sociales en base a evidencia e información.

Desempeños asociados en el Perfil de Egreso:

- Demuestra conocimientos en las diferentes áreas de las ciencias sociales.
- Demuestra la capacidad de generar conocimiento a través de sus investigaciones, utilizando una perspectiva crítica y reflexiva.
- Demuestra una sólida formación humanista en temas de democracia, ciudadanía, derechos humanos y respeto por la diversidad.
- Analiza, comprende y predice los efectos globales y locales de las transformaciones socioculturales.
- Demuestra juicio profesional en el análisis e intervenciones en problemáticas y complejidades sociales en que desempeña su quehacer.
- Demuestra la capacidad para participar en proyectos multidisciplinarios donde se aborden problemáticas locales y con impacto en la sociedad, interactuando en forma efectiva y constructiva.

Resultados de Aprendizaje:

Corresponde a lo que el/la estudiante debe demostrar o evidenciar al final de la asignatura.

1. Comprende los principales procesos socio históricos que se han desarrollado en Chile desde 1929, a partir de sus características políticas y económicas, realizando un análisis de las transformaciones en el Estado, el Mercado, la sociedad civil y las políticas sociales.
2. Maneja herramientas conceptuales de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos.
3. Desarrolla una visión plural de la historia de Chile en un contexto global, mediante el examen de distintos actores sociales e interpretaciones socio históricas.
4. Relaciona los cambios en el desarrollo político y económico con los fenómenos y problemáticas sociales actuales.

Unidades de Aprendizaje:

| Unidad de Aprendizaje | Resultado de Aprendizaje |
|---|--|
| Unidad 1. Conceptos fundamentales <ol style="list-style-type: none"> 1.1. Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis sociológico, político y económico 1.2. Análisis de procesos e interpretaciones sociohistóricas en América Latina: Desarrollo, Modernización, Dependencia y Globalización | Maneja herramientas conceptuales de las ciencias sociales para el análisis político, económico y cultural, con énfasis en la historicidad de los conceptos y fenómenos. |
| Unidad 2. Depresión y rol del Estado <ol style="list-style-type: none"> 2.1. Chile del Siglo XX: Cuestión Social y Depresión Económica 2.2. Estado de compromiso y modelo industrializador 2.3. Crisis de la democracia | Comprende los principales procesos socio históricos que se han desarrollado en Chile desde 1929, a partir de sus características políticas y económicas. Desarrolla una visión plural de la historia de Chile en un contexto global, mediante el examen de distintos actores sociales e interpretaciones sociohistóricas. |
| Unidad 3. Dictadura y Neoliberalismo <ol style="list-style-type: none"> 3.1. Dictadura y transformaciones estructurales 3.2. Despliegue del modelo neoliberal en políticas sociales, Economía, Estado y Sociedad | Comprende los principales procesos socio históricos que se han desarrollado en Chile desde 1929, a partir de sus características políticas y económicas. Desarrolla una visión plural de la historia de Chile en un contexto global, mediante el examen de distintos actores sociales e interpretaciones sociohistóricas. |
| Unidad 4. Democracia, Globalización y debates contemporáneos <ol style="list-style-type: none"> 4.1. Hacia tres décadas de democracia: Continuidades y cambios 4.2. Politización y debates actuales 4.3. Políticas sociales en perspectiva histórica. Modelos y casos | Relaciona los cambios en el desarrollo político y económico con los fenómenos y problemáticas sociales actuales. |

Metodología de Trabajo:

Los contenidos de la asignatura se abordarán mediante clases expositivas, combinadas con sesiones de análisis y discusión grupal. Se incorporará el uso de recursos audiovisuales y gráficos que permitan complementar la observación de procesos sociohistóricos. Los estudiantes deberán realizar trabajo autónomo de lectura y preparación de presentaciones grupales.

Evaluaciones

Se realizarán 4 evaluaciones parciales, con las siguientes características:

Prueba escrita (presencial) N°1: 25%. (fecha: Martes 18/04)

Prueba escrita (presencial) N°2: 25%. (fecha: Martes 23/05)

Prueba escrita (no presencial) N°3: 30%. (Fecha: Viernes 16/06)

Evaluación de disertación grupal, en base a lista de temas provistos (20%)

Lo anterior constituirá la Nota de Presentación, que corresponde al 70% de la nota del curso. En caso de que se alcance un promedio ponderado igual o superior a 5,0, quedará eximido de rendir examen. En caso de promedio inferior a 5,0, deberá rendir examen de la asignatura, en las condiciones indicadas en el punto siguiente del programa. Se contempla un examen y un examen de repetición.

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación:

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
 - Nota de Presentación : 70%
 - Nota de Examen : 30%
- Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0), existirá una segunda instancia denominada examen de repetición. En ella, el estudiante podrá rendir un nuevo examen, que será ponderado de la misma forma indicada en el artículo anterior. Si luego del examen de repetición persiste la calificación bajo 4,0, se considerará reprobada la asignatura.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquéllas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

3. Recursos

Bibliografía:

Obligatoria:

1. Correa, S. y otros. (2001). Historia del siglo XX chileno. Un balance paradójico. Sudamericana.
2. Garretón, M.A. (2012). Neoliberalismo corregido y progresismo limitado: Los gobiernos de la Concertación en Chile, 1990-2010. Editorial Arcis-CLACSO. Edición digital disponible en <http://biblioteca.clacso.edu.ar/clacso/coediciones/20121121122525/NeoliberalismoCorregido.pdf>
3. Lañarraga, O. (2016). La desigualdad a lo largo de la historia de Chile. Serie Documentos de Trabajo PNUD - Desigualdad 2016/09, Diciembre 2016. Edición digital disponible en http://www.cl.undp.org/content/chile/es/home/library/poverty/documentos_de_trabajo/la-desigualdad-a-lo-largo-de-la-historia-de-chile.html
4. Martínez, J. (2007). Regímenes de Bienestar en América Latina. Fundación Carolina, Documento de Trabajo N°11. Edición digital disponible en <http://www.fundacioncarolina.es/wp-content/uploads/2014/08/DT11.pdf>
5. Meller, P. (1996). Un siglo de economía política chilena (1890-1990). Editorial Andrés Bello.
6. Moulian, T. (2002). Chile Actual. Anatomía de un mito. LOM.
7. PNUD (2015). Desarrollo Humano en Chile 2015: Los tiempos de la politización.
8. Rojas, J. (2010). Historia de la infancia en el Chile republicano. Ediciones JUNJI. Edición digital disponible en [http://junjinet.junji.gob.cl/Centro%20de%20documentacin/Textos%20para%20la%20familia/La%20historia%20de%20la%20infancia%20en%20el%20Chile%20Republicano%20\(Texto%20acad%C3%A9mico\).pdf](http://junjinet.junji.gob.cl/Centro%20de%20documentacin/Textos%20para%20la%20familia/La%20historia%20de%20la%20infancia%20en%20el%20Chile%20Republicano%20(Texto%20acad%C3%A9mico).pdf)
9. Salazar, G. y Pinto, J. (2010). Historia contemporánea de Chile, Tomo I Estado, Legitimidad y Ciudadanía. LOM.
10. Salazar, G. y Pinto, J. (2010) Historia Contemporánea de Chile. Tomo III. La economía: mercado, empresarios y trabajadores. LOM

Sugerida:

1. Berger, P. y Luckmann, T. (1995). La construcción social de la realidad. Amorrortu.
2. Bértola, L. y Ocampo, J. (2010). Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la independencia. Secretaría General Iberoamericana www.segib.org
3. Cohen, E. y Franco, R. (2007). Gestión Social. Cómo lograr eficiencia e impacto en las políticas sociales. Siglo Veintiuno Editores.
4. Echeverría, R. (2005). El búho de Minerva. Introducción a la Filosofía Moderna. JC Sáez Editor.
5. French-Davis, R. y Stallings, B. (2001). Reformas, crecimiento y políticas sociales en Chile desde 1973. LOM-CEPAL.
6. Filgueira, F. (2014). Hacia un modelo de protección social universal en América Latina. CEPAL, Serie Políticas Sociales N° 188.
7. Gárate, M. (2012). La revolución capitalista de Chile (1973-2003). Editorial U. Alberto Hurtado.
8. Giddens, A. (2010). Sociología. Alianza Editorial.
9. González, R. (2013). Revisitando la historia de las teorías del desarrollo. Revista Cultura-Hombre-Sociedad, Vol. 23 N°1, julio 2013.
10. Larraín, J. (2011). ¿América Latina Moderna? Globalización e Identidad. LOM.
11. Rodríguez, O. (2006). El estructuralismo latinoamericano. CEPAL - Siglo Veintiuno.
12. Tironi, E. (2008). Redes, Estado y Mercados. Uqbar.
13. Wanderley, F. (2011). El desarrollo en cuestión. Reflexiones desde América Latina. Plural Editores.

4. Cronograma de Trabajo

Horario:

Martes, 15:00- 16:30 / 16:45- 18:15

Viernes, 12:00 – 13:30

| Semana | Fecha | Unidad de Aprendizaje | Actividad / Evaluación |
|--------|-------------------------------|---|---|
| 1 | Martes 14/03 Viernes 17/03 | 1.1 Pensando desde la ciencia social: La construcción social de la realidad | Clase expositiva |
| 2 | Martes 21/03 Viernes 17/03 | 1.1 Pensando desde la ciencia social: Estado, Mercado y Sociedad | Clase expositiva Distribución de temas de presentación en sesiones de análisis Sesión de análisis |
| 3 | Martes 28/03 Viernes 31/03 | 1.1 Pensando desde la ciencia social: Distinciones para el análisis sociológico, político y económico | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 4 | Martes 04/04 Viernes 07/04 | 1.2 Análisis de procesos e interpretaciones sociohistóricas: Modernidad y América Latina | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 5 | Martes 11/04 Viernes 14/04 | 1.2 Análisis de procesos e interpretaciones sociohistóricas: Modernización, Dependencia, Globalización y nuevos enfoques | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 6 | Martes 18/04 Viernes 21/04 | 2.1 Chile del Siglo XX: Cuestión Social y Depresión Económica | Martes 18/04 Prueba Solemne (presencial) N°1 Clase expositiva Sesión de análisis |
| 7 | Martes 25/04 Viernes 28/04 | 2.2 Estado de compromiso y modelo industrializador | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 8 | Martes 02/05 Viernes 05/05 | 2.3 Crisis de la democracia | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 9 | Martes 09/05 Viernes 12/05 | 3.1 Dictadura y transformaciones estructurales | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 10 | Martes 16/05 Viernes 19/05 | 3.2 Despliegue del modelo neoliberal | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 11 | Martes 23/05 Viernes 26/05 | 4.1 Hacia tres décadas de democracia: Continuidades y cambios 1990-2000 | Martes 23/05 Prueba Solemne (presencial) N°2 Clase expositiva Sesión de análisis |
| 12 | Martes 30/05 Viernes 02/06 | 4.1 Hacia tres décadas de democracia: Continuidades y cambios 2000-2010 | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 13 | Martes 06/06 Viernes 09/06 | 4.2 Politización y debates actuales | Clase expositiva Sesión de análisis |

| | | | |
|----|-------------------------------|--|--|
| 14 | Martes 13/06 Viernes 16/06 | 4.3 Políticas sociales en perspectiva histórica: Infancia en Chile | Clase expositiva Viernes 16/06 Prueba Solemne (no presencial) N°3 Sesión de análisis |
| 15 | Martes 20/06 Viernes 23/06 | 4.3 Políticas sociales en perspectiva histórica: Modelos de Protección Social y Regímenes de bienestar | Clase expositiva Sesión de análisis |
| 16 | Martes 27/06 Viernes 30/06 | 4.3 Síntesis del curso | Clase expositiva Definición de eximidos Tutoría para examen |
| 17 | Martes 04/07 Viernes 07/07 | | Martes 04/07 Examen Entrega notas examen Definición de estudiantes a examen de repetición Tutoría para examen repetición |
| 18 | Martes 11/07 | | Examen repetición |