

Programa / Syllabus

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Emprendimiento e Innovación		Código:	IN1026
Carrera:	Ingeniería Civil Industrial	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias Naturales y Tecnología.	
Ciclo Formativo:	Licenciatura	Línea formativa:	Especializada	
Semestre	VI	Tipo de actividad :	Obligatoria	
N° SCT:	6	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	4,5 hrs.	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	IN1016: Cálculo III Ecuaciones Diferenciales Ordinarias; IN1019: Taller de Ingeniería IV			

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Isabel Weber Mc Kay		
Contacto	isabelwebermckay@gmail.com +56996896124		
Año	2019	Periodo Académico	2° Semestre
Horario clases	Lunes 14.30-16.00 Jueves 10.15-11.45 Jueves 12.00-13.30	Horario de atención estudiantes	Jueves 13.30-15.00
Campus	Simpson		

2. Propósito formativo

La asignatura de Emprendimiento e Innovación IN1026 en la Universidad de Aysén se ubica en el ciclo de licenciatura y corresponde a la formación especializada.

Esta asignatura tiene como finalidad entregar al estudiante conocimientos y herramientas para poder comprender, diseñar, llevar a cabo y gestionar procesos de innovación y emprendimiento que se enmarquen y respondan a las necesidades específicas de una organización y que, al mismo tiempo, estén alineados con las nuevas tendencias que marcan la pauta para el sector al cual pertenece la organización. De esta forma el estudiante podrá aportar a la generación de valor en un sistema, impulsando procesos creativos para hacerse cargo de problemas u oportunidades que permitan el desarrollo y crecimiento sustentable de la región y del país.

Junto con ello, la asignatura busca desarrollar en el estudiante habilidades para la identificación de oportunidades de innovación y emprendimiento, y entregarle herramientas para que pueda abordarlas de forma exitosa, desde la detección de dichas oportunidades hasta el diseño y entrega de una solución que se haga cargo de ellas.

La asignatura, de forma general, se divide en dos partes. La primera aborda el concepto de innovación y cómo llevarla a cabo en una organización, teniendo en consideración los recursos, estrategia y contexto en el cual está inmersa. Es esta parte se tratará el diseño de los procesos para innovar y la gestión de la innovación, para asegurar el crecimiento

sostenido de una organización en el tiempo. La segunda parte se centra en el concepto de emprendimiento y el proceso emprendedor, con el objetivo de que el estudiante aprenda y ponga en práctica herramientas y metodologías para desarrollar ideas de forma exitosa, desde la identificación de un problema u oportunidad hasta el diseño y presentación de una solución. En esta parte del curso se pone especial atención en el desarrollo de habilidades blandas como son la comunicación efectiva, el trabajo en equipo y el liderazgo.

En ambas partes del curso, se enfatiza en el conectar la innovación y el emprendimiento con el ecosistema regional y nacional, para poder generar aprendizaje que pueda ser aplicado a la realidad del estudiante y evidenciar resultados concretos.

Para lograr todo lo anterior, la asignatura contempla la revisión de conceptos claves, el análisis y resolución de casos aplicados, testimonios de emprendedores, y el desarrollo de trabajos prácticos para poner en uso las herramientas entregadas en la asignatura y generar aprendizaje a través de la práctica y la experiencia, logrando integrar los contenidos de la asignatura con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

Esta asignatura aporta a la formación del estudiante ayudándole a entender su entorno y a identificar, proactivamente, problemas u oportunidades de los cuales se puede hacer cargo a través de la innovación y/o el emprendimiento, aportando a la generación de valor en su entorno de forma sustentable, así como también entregándole herramientas y desarrollando habilidades blandas para relacionarse con otros y comunicar de forma asertiva.

Si bien esta asignatura actualmente no es requisito de ninguna otra de la carrera, el proceso creativo enseñado y la forma de enfrentarse a los problemas y hacerse cargo de las oportunidades, le entrega al estudiante herramientas concretas y habilidades profesionales para abordar cualquier otro tipo de proceso donde se deban buscar nuevas alternativas o soluciones. Así también, las habilidades personales desarrolladas en esta asignatura son de gran utilidad la consolidación del estudiante como profesional.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra la capacidad de generar innovación y emprendimiento enfocados en la sustentabilidad de la región y del país.
- Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.
- Concibe soluciones a los problemas que surgen de las organizaciones.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico

1. Describe los procesos básicos para sistematizar y gestionar la innovación en una organización con foco en la generación de valor y la sustentabilidad.
2. Identifica problemas u oportunidades con alto potencial de desarrollo e impacto, para su región o país, de las cuales pueda hacerse cargo a través de los procesos de innovación o emprendimiento.

3. Utiliza metodologías y herramientas de innovación y emprendimiento para la resolución proactiva de problemas u oportunidades reales de la Región de Aysén.
4. Diseña soluciones creativas que responden a necesidades reales de su entorno, asegurando la generación y entrega de valor para los usuarios y la comunidad.
5. Practica formas colaborativas de trabajo necesarias para desempeñarse en ambientes dinámicos e inciertos para poder asegurar el éxito de las iniciativas de innovación/emprendimiento.
6. Desarrolla habilidades de comunicación y liderazgo para desenvolverse frente a pares, superiores, usuarios y otros involucrados en el proceso de innovación/emprendimiento.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>1. Innovación</p> <ul style="list-style-type: none"> 1.1. Qué es Innovación 1.2. Tipos de Innovación 1.3. Modelos de Negocios 1.4. Proceso de Innovación 1.5. Gestión de la innovación 1.6. Cultura de innovación y barreras al innovar <p>2. Emprendimiento</p> <ul style="list-style-type: none"> 2.1. Qué se entiende por emprendimiento 2.2. El ciclo de vida de un emprendimiento 2.3. Lean Canvas 2.4. Herramientas para emprender 2.5. Desarrollo de emprendimiento
--

6. Recursos de Aprendizaje

<p>Bibliografía</p> <ul style="list-style-type: none"> 1. OSTERWALDER, ALEX, et. al. Generación de Modelos de Negocio. Deusto, 2013. 2. OSTERWALDER, ALEX, et. al. Diseñando la Propuesta de Valor. Deusto, 2015. 3. MAURYA, ASH. Running Lean: cómo iterar de un plan A a un plan que funciona. Unir Editorial, 2014. 4. BLANK, STEVE, et. al. El manual del emprendedor. Gestión 2000, 2013. 5. DYER, JEFF, et. al. El ADN del innovador. Deusto, 2011. 6. CHRISTENSEN, CLAYTON M. El dilema de los innovadores. Futuro, 2000. 7. RIES, ERIC. El método Lean Startup: Cómo crear empresas de éxito utilizando la innovación continua. Grupo Planeta (GBS), 1991. 8. KNAPP, JAKE, et. al. El método para resolver problemas y testar nuevas ideas en solo 5 días. Penguin Random House Grupo Editorial España, 2016

Recursos

- Sala de clases equipada con proyector y pizarra.
- Plantillas de trabajo, papelógrafos, post-it y plumones para trabajo en clases.

7. Metodología de Trabajo:

La asignatura se desarrolla a través de:

- Actividades grupales para el desarrollo de los contenidos (casos, trabajos prácticos, lecturas, charlas, etc.).
- Trabajo autónomo del estudiante durante todo el semestre.
- Clases expositivas interactivas, con apoyo audiovisual, en las cuales se fomenta y valora la participación activa de alumnos.

8. Evaluaciones:

a) Evaluaciones

- Talleres y actividades prácticas realizadas en clases - 20% (durante todo el semestre)
- 02/Sep - Actividad de evaluación Unidad 1 - 30%
- 14/Oct - Presentación I de avance de emprendimiento - 10%
- 11/Nov - Presentación II de avance de emprendimiento - 10%
- 25/Nov - Presentación final Unidad 2 - 30%

b) Ponderación Examen

- Nota de Presentación (Promedio asignatura) 70%.
- Nota de Examen 30%.

c) Condición de eximición

- Se eximen de la obligación de rendir examen los estudiantes que tengan promedio de la asignatura igual o superior a 5,0.

d) Condiciones de aprobación

- Asistir al menos a un 90% de las sesiones.
- Haber realizado el 90% todos los talleres/actividades realizados en clases.
- Haber rendido la actividad de evaluación de la Unidad 1, haber realizado las 2 presentaciones de emprendimiento y la presentación final de la Unidad 2.

e) Sobre las calificaciones

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y

Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

9. Comportamiento y ética académica:

Los alumnos del curso deberán actuar respetando el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén. Las conductas contrarias a este documento los expondrá a la iniciación de un procedimiento y a la aplicación de las sanciones correspondientes. Los alumnos deberán tener especial respeto por las normas relativas a la honestidad académica vigentes al interior de la Universidad y definidas, particularmente, en artículos 23°, 24° y 26 de dicho reglamento. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- El ingreso a la sala de clases será permitido hasta un máximo de 10 minutos desde el inicio de la clase, exceptos en situaciones previamente comunicadas.
- Este programa de asignatura estará disponible en la plataforma UCampus.
- Los estudiantes que, en forma voluntaria o derivada, participan en talleres, tutorías, ayudantías u otras actividades de apoyo se comprometen a asistir a todas las actividades contempladas en dichos planes de apoyo.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Sesión	Tema (Unidades de aprendizaje)	Resultado(s) de Aprendizaje	Recursos utilizados o lecturas
1	Lunes 05/08 Jueves 08/08	1.1 Qué es Innovación 1.2 Tipos de Innovación 1.3 Modelos de Negocios	RdAE1 - Describe los procesos básicos para sistematizar y gestionar la innovación en una organización con foco en la generación de valor y la sustentabilidad.	<ul style="list-style-type: none"> – Lecturas y casos – Actividades de aplicación – Dinámicas – Charlas
2	Lunes 12/08	1.3 Modelos de Negocios 1.4 Procesos y metodologías para innovar	<p>RdAE1 - Describe los procesos básicos para sistematizar y gestionar la innovación en una organización con foco en la generación de valor y la sustentabilidad.</p> <p>RdAE5 - Practica formas colaborativas de trabajo necesarias para desempeñarse en ambientes dinámicos e inciertos para</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Discusión en clases – Videos

			poder asegurar el éxito de las iniciativas de innovación/emprendimiento.	
3	Lunes 19/08 Jueves 22/08	1.4 Procesos y metodologías para innovar	RdAE1 - Describe los procesos básicos para sistematizar y gestionar la innovación en una organización con foco en la generación de valor y la sustentabilidad.	
4	Lunes 26/08 Jueves 29/08	1.5 Gestión de la innovación 1.6 Cultura de innovación y barreras al innovar	RdAE1 - Describe los procesos básicos para sistematizar y gestionar la innovación en una organización con foco en la generación de valor y la sustentabilidad. RdAE5 - Practica formas colaborativas de trabajo necesarias para desempeñarse en ambientes dinámicos e inciertos para poder asegurar el éxito de las iniciativas de innovación/emprendimiento.	
5	Lunes 02/09 Jueves 05/09	Actividad de Evaluación Unidad 1	RdAE1 - Describe los procesos básicos para sistematizar y gestionar la innovación en una organización con foco en la generación de valor y la sustentabilidad. RdAE5 - Practica formas colaborativas de trabajo necesarias para desempeñarse en ambientes dinámicos e inciertos para poder asegurar el éxito de las iniciativas de innovación/emprendimiento. RdAE6 - Desarrolla habilidades de comunicación y liderazgo para desenvolverse frente a pares, superiores, usuarios y otros involucrados en el proceso de innovación/emprendimiento.	
6	Lunes 09/09 Jueves 12/09	2.1 Qué se entiende por emprendimiento 2.2 El ciclo de vida de un emprendimiento 2.3 Lean Canvas	RdAE2 - Identifica problemas u oportunidades con alto potencial de desarrollo e impacto, para su región o país, de las cuales pueda hacerse cargo a través de los procesos de innovación o emprendimiento.	<ul style="list-style-type: none"> - Presentaciones - Lecturas y casos - Actividades de aplicación - Dinámicas - Charlas - Discusión en clases - Videos
7	Lunes 23/09 Jueves 26/09	2.4 Herramientas para emprender	RdAE2 - Identifica problemas u oportunidades con alto potencial de desarrollo e impacto, para su región o país, de las cuales pueda hacerse cargo a través de los procesos de innovación o emprendimiento.	
8	Lunes 30/09 Jueves 03/10	2.5 Desarrollo de emprendimiento		
9	Lunes 07/10 Jueves 10/10			

10	Lunes 14/10 Jueves 17/10	Presentación I de avance de emprendimiento	<p>RdAE3 - Utiliza metodologías y herramientas de innovación y emprendimiento para la resolución proactiva de problemas u oportunidades reales de la Región de Aysén.</p> <p>RdAE5 - Practica formas colaborativas de trabajo necesarias para desempeñarse en ambientes dinámicos e inciertos para poder asegurar el éxito de las iniciativas de innovación/emprendimiento.</p> <p>RdAE6 - Desarrolla habilidades de comunicación y liderazgo para desenvolverse frente a pares, superiores, usuarios y otros involucrados en el proceso de innovación/emprendimiento.</p>
11	Lunes 21/10 Jueves 24/10	2.4 Herramientas para emprender 2.5 Desarrollo de emprendimiento	<p>RdAE3 - Utiliza metodologías y herramientas de innovación y emprendimiento para la resolución proactiva de problemas u oportunidades reales de la Región de Aysén.</p> <p>RdAE4 - Diseña soluciones creativas que responden a necesidades reales de su entorno, asegurando la generación y entrega de valor para los usuarios y la comunidad.</p> <p>RdAE5 - Practica formas colaborativas de trabajo necesarias para desempeñarse en ambientes dinámicos e inciertos para poder asegurar el éxito de las iniciativas de innovación/emprendimiento.</p>
12	Lunes 28/10		
13	Lunes 04/11 Jueves 07/11		
14	Lunes 11/11 Jueves 14/11	Presentación II de avance de emprendimiento	
15	Lunes 18/11 Jueves 21/11	2.4 Herramientas para emprender 2.5 Desarrollo de emprendimiento	
16	Lunes 25/11 Jueves 28/11	Presentación final de emprendimiento	<p>RdAE6 - Desarrolla habilidades de comunicación y liderazgo para desenvolverse frente a pares, superiores, usuarios y otros involucrados en el proceso de innovación/emprendimiento.</p>