

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Salud de la Mujer y Recién Nacido III			Código:	OB1004	
Carrera:	Obstetricia		Unidad Académica:	Ciencias Médicas y de la Salud		
Ciclo Formativo:	Inicial		Línea formativa:	Especialidad		
Semestre	IV		Tipo de actividad :	Obligatoria		
N° SCT:	9	Horas Cronológicas Semanales				
		Presenciales:	Teóricas 96 hrs Prácticas clínicas:40 hrs Practicas simulación:		Trabajo Autónomo:	
Pre-requisitos	Salud de la Mujer y Recién Nacido II					

2. Propósito formativo

El propósito de esta asignatura es habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos. A su vez, el curso pretende que el estudiante establezca la asistencia que debe proporcionar al recién nacido sano y con patologías de menor complejidad que se encuentra en unidades de puerperio, con enfoque perinatal, biopsicosocial y en concordancia con las políticas públicas de protección a la infancia. Finalmente, este curso procura que el estudiante reconozca e integre elementos y parámetros obstétricos que se producen durante el proceso de parto y puerperio fisiológico y los aplique para determinar las conductas de Matrona/Matrón. Esta asignatura se realizará con metodologías de aprendizajes asociadas a usos de TICs, clases expositivas, ABP, escenarios simulados y práctica directa en centros de salud de la región. A su vez cada resultado de aprendizaje contribuirá al desarrollo del perfil de egreso en los ámbitos asistencial, administración y gestión, investigación, educación y transversal. Finalmente, esta asignatura se conecta curricularmente con: Anatomía, fisiología, fisiopatología y Salud de la Mujer y Recién Nacido II.

3. Contribución al perfil de egreso

- Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:
- Brinda una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención.
 - Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
 - Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar de decisiones basadas en la evidencia científica.
 - Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
 - Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.
 - Demuestra una formación orientada hacia la salud pública y gestión en salud, con un alto compromiso y sentido de responsabilidad social, aportando en planificación, ejecución y evaluación de programas de salud, en el ámbito de su competencia.
 - Genera espacios de empoderamiento comunitario, con el propósito de contribuir al cumplimiento de los objetivos sanitarios y a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, neonato, pareja, familia y comunidad.
 - Demuestra compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén.

4. Resultados de aprendizaje específicos



Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
Comprender procesos fisiológicos y cuidados de Matronería asociados a la lactancia materna y a cambios adaptativos del Recién Nacido	Comprende el impacto de la lactancia materna sobre el recién nacido Identifica los cambios adaptativos en el Recién Nacido. Identifica los cuidados de Matronería que se efectúan en el Recién Nacido durante el alojamiento conjunto.	Certamen 1 Rubrica práctica clínica
Integrar los aspectos Anatómo-fisiológicos, biopsicosociales y los mecanismos fisiológicos involucrados en el proceso de parto y alumbramiento.	Describe los elementos de la musculatura que conforman el piso pelviano. Identifica características del músculo uterino como motor del parto. Identifica los movimientos de la pelvis ósea necesarios para que se produzca el parto y las posiciones que lo facilitan Describe los fenómenos pasivos del parto y los relacionados con los fenómenos activos. Incorpora elementos de la experiencia fisiológica del dolor y su manejo farmacológico y no farmacológico durante el parto. Interpreta monitorización fetal como método de evaluación fetal. Describe los mecanismos del parto en general y principalmente el parto en presentación cefálica. Reconoce las distintas modalidades de asistencia al parto, considerando sus ventajas y desventajas de cada una de ellas. Reconoce las características y curso clínico del alumbramiento. Identifica aspectos biopsicosociales y principios éticos involucrados en la atención del puerperio fisiológico.	Certamen 2 Rubrica práctica clínica
Habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos.	Describe la anatomía, embriología y genética sexual de la mujer Reconoce las principales funciones del sistema endocrino y reproductivo Distingue los principales cambios en la pubertad y adolescencia Describe la Regulación Hormonal, considerando el enfoque de género, los derechos reproductivos y las políticas públicas para su aplicación Identifica la semiología ginecológica y de mamas Distingue el periodo de Climaterio y lo asocia al periodo de envejecimiento de la mujer	Certamen 3 Certamen 4 Rubrica práctica clínica

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Neonatología III	Lactancia Materna
	Cambios adaptativos del recién nacido
	Puericultura
Unidad 2: Obstetricia Fisiológica	Estructuras anatómicas asociadas al parto
	Fenómenos activos y pasivos del parto y manejo del dolor
	Monitorización fetal
	Mecanismos del parto
	Tipos de parto
	Alumbramiento fisiológico
	Aspectos biopsicosociales del alumbramiento

Unidad 3: Ginecología I	Conceptos básicos de sexualidad
	Respuesta Sexual Humana
	Desarrollo Psicosexual
	Diversidad Sexual
	Derechos sexuales y Reproductivos
	Género y Salud sexual y reproductiva
	Salud sexual en la atención profesional
	Fisiología endocrina y reproductiva
	Anatomía, embriología y genética del aparato genital y la mama
	Control Ginecológico (Semiología y exploración ginecológica)
	Consejería de salud sexual y reproductiva
	Etapas de la pubertad y adolescencia
	Periodo Climatérico
	Terapia Hormonal
	Métodos anticonceptivos no hormonales y hormonales y sus criterios de elegibilidad según OMS

6. Recursos de Aprendizaje

- Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7ª Ed.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
- Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). Fundamentos de enfermería. Barcelona: Elsevier.
- Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). Langman, embriología médica. Barcelona: Wolters Kluwer.
- Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile.
- Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). Semiología médica. Santiago, Chile: Mediterráneo.
- Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile
- Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo (Ed. rev.).
- Nazer, J. (2003). Neonatología. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.
- Pérez Sánchez, A.(2014). Ginecología (4ta Ed). Santiago, Chile: Mediterráneo
- González Merlo J., González Bosquet E., González Bosquet J. (2014). Ginecología (9na. Ed.).Barcelona: Elsevier Masson.
- Berek, Jonathan S. (2014) Ginecología (15ª Ed.). Barcelona: Elsevier Masson.

Recursos Web:

- www.cedip.cl Guías clínicas.
- Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
- MINSAL. Orientaciones técnicas para la atención integral de la mujer en edad de climaterio en el nivel primario de la red de salud (APS). Enero, 2014. <http://web.minsal.cl/sites/default/files/files/OTCLIMATERIOinteriorValenteindd04022014.pdf>
- Ministerio de Salud. Programa de salud de La mujer. 1997. <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/Programa-de-Salud-de-la-Mujer-1997.pdf>
- Organización Mundial de la Salud. Un manual mundial para proveedores.2007. <http://web.minsal.cl/portal/url/item/795c688fd24bcd68e04001011e013bfb.pdf>
- Ministerio de Salud. Guía Práctica Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes Orientaciones para los equipos de Atención Primaria 2015. <http://web.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/CONSEJERIA-EN-SALUD-SEXUAL-Y-REPRODUCTIVA-PARA-ADOLESCENTES-1.pdf>
- Boletín Médico de IPPF. Declaración del IMAP sobre derechos sexuales y servicios de salud sexual. Julio de 2012. https://www.ippf.org/sites/default/files/tks_medbulletin_jan13_es_v02.pdf

- Normas sobre Regulación de la Fertilidad. 2015 MINSAL. https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/2018.01.30_NORMAS-REGULACION-DE-LA-FERTILIDAD.pdf
- Guías Clínicas AUGE. Cáncer cervicouterino. <https://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/09/GPC-CaCU.pdf>
- Guía de Práctica Clínica AUGE. Cáncer de Mama. https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2016/12/GPC-MAMA-Nov2016.pdf
- Guía de Práctica Clínica - Problema de Salud AUGE N°18. Síndrome de la inmunodeficiencia adquirida VIH/SIDA <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/acceso-guias-clinicas/guias-clinicas-desarrolladas-utilizando-manual-metodologico/sindrome-de-la-inmunodeficiencia-adquirida-vih-sida/recomendaciones/>
- Manual de Lactancia Materna. https://www.minsal.cl/sites/default/files/files/manual_lactancia_materna.pdf
- Norma de profilaxis, diagnóstico y tratamiento de las Infecciones de Transmisión Sexual 2016 <https://www.cemera.cl/sogia/pdf/2016/Norma%20de%20Profilaxis%20Diagnostico%20y%20Tratamiento%20de%20las%20Infecciones%20de%20Transmision%20Sexual.pdf>

7. Comportamiento y ética académica:

- Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.
- Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Leonardo Flores Garcés (R) Camila Muñoz Constanza Ralph Loreto Flores María Elena Ramírez		
Contacto	Leonardo.flores@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	4to semestre
Horario clases	Lunes 14:30 a 16:00 hrs Lunes 16:15 a 17:45 hrs Miércoles 14:30 a 16:00 hrs Miércoles 16:15 a 17:45 hrs	Horario de atención estudiantes	Jueves de 14:30 a 18:00 hrs
Sala / Campus	Por definir/ Lillo		

9. Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.

Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.

Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:

1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantasmas e insumos de procedimientos de enfermería.

Práctica Clínica Directa en Instituciones sanitarias de la Región (Coyhaique- Aysén)

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos evaluativos:

1. Certamen escrito (4)
2. Tests
3. Seminario
4. Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

- El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 4 Certámenes Escritos, Tests parciales, Seminario de Revisión Bibliográfica, Rubricas pautas de cotejo y un examen final.
- Los test parciales, seminario, al igual que las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por vía de U campus para su adecuada planificación y ejecución.
- Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.
- De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final son de carácter formativo.

- Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
CERTAMEN 1 (unidad 1)	15%
CERTAMEN 2 (unidad 2)	20%
CERTAMEN 3 (unidad 3)	15%
CERTAMEN 4 (unidad 3)	20%
TEST, RUBRICAS, PAUTA DE COTEJO, PRACTICA DE OBSERVACION	15%
SEMINARIO	15%
TOTAL	100%

EVALUACION	PONDERACION
Evaluaciones Parciales	70%
Prácticas Clínicas	30%
Total Presentación	100%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen. La ponderación de **Nota Final** de la Asignatura será:

- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%

b) Requisitos de aprobación (calificaciones y asistencia):

- La asistencia mínima exigida para aprobar la asignatura es de **65%** de los módulos presenciales.
- Los alumnos pueden solicitar la justificación de sus inasistencias a clases presenciales, siempre y cuando su asistencia efectiva a clases sea de al menos 50%.
- Se exigirá una asistencia de **100% para la práctica observacional**. En el caso de inasistencia con adecuado certificado, se procederá a evaluar la vía de recuperación del resultado de aprendizaje de la actividad.
- La nota de eximición para Examen final será de **5.0**
- Se exigirá **nota mínima 4.0 en el Examen para aprobar la asignatura**, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

c) Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

• En casos **debidamente justificados** ante la **Secretaría Académica**, el estudiante que **no haya asistido a una evaluación** tendrá derecho a rendir al menos una evaluación recuperativa en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.

• Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Puntualidad a todas las Actividades:

Habrà un tiempo de espera solo de 15 minutos para el inicio de clases, las personas que lleguen atrasadas deberàn la próxima clase iniciarla con una actividad solicitada por el docente. Se requiere participación activa del estudiante, **no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente**. En el caso de seminarios, los alumnos deben vestir de forma ordenada, con delantal blanco y no se aceptarán atrasos sin justificativo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana Sesión /	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 Sem 5 agosto	Comprender procesos fisiológicos y cuidados de Matronería asociados a la lactancia materna y a cambios adaptativos del Recién Nacido	Unidad 1: Neonatología III Lactancia Materna	Norma Lactancia Materna MINSAL.	
2 Sem 12 agosto		Lactancia Materna / Cambios adaptativos del recién nacido	Material UNICEF sobre Lactancia Materna Libro de Neonatología, Nazer.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
3 Sem 19 agosto		Cambios adaptativos del recién nacido/ Puericultura	Libro Neonatología Nazer. Guía Perinatal 2015 MINSAL. Manual Neonatología, Universidad de Chile	Apunte clases anteriores. Material UCampus
4 Sem 26 agosto		Puericultura	Manual de Neonatología Hospital San José	Apunte clases anteriores. Material UCampus
		Certamen 1		
5 Sem 2 de sept	Integrar los aspectos anatomo-fisiológicos, biopsicosociales y los mecanismos fisiológicos involucrados en el proceso de parto y alumbramiento.	Unidad 2: Obstetricia Fisiológica Estructuras anatómicas asociadas al parto	Obstetricia Shwarcz. Guía Perinatal 2015, MINSAL.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
6 Sem 9 de sept		Fenómenos activos, pasivos del parto y manejo del dolor	Obstetricia Shwarcz. Guía Perinatal 2015, MINSAL.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
7 Sem 23 de sept		Monitorización fetal / Mecanismos del parto	Obstetricia Shwarcz. Guía Perinatal 2015, MINSAL.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
8 Sem 30 sept		Alumbramiento fisiológico / Aspectos biopsicosociales del alumbramiento	Obstetricia Shwarcz. Guía Perinatal 2015, MINSAL.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
9 Sem 7 de oct		Tipos de parto/ Certamen 2	Obstetricia Shwarcz. Guía Perinatal 2015, MINSAL.	Apunte clases anteriores. Material UCampus

10 Sem 14 de oct	Habilitar al estudiante en la comprensión de los procesos ginecológicos fisiológicos en las siguientes temáticas: Anatomía, Embriología, Genética del aparato genital y de la mama, fisiología endocrina y reproductiva, Pubertad y Adolescencia, Planificación Familiar, Exploración ginecológica, Menopausia y Climaterio; sin dejar de considerar el enfoque de género y derechos reproductivos.	Unidad 3: Ginecología I Anatomía, embriología y genética del aparato genital y la mama / Conceptos básicos de sexualidad Respuesta Sexual Humana	<u>Obligatorios:</u> González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. .Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> Latarjet M. y Ruíz Liard A. Anatomía Humana. Cuarta edición. Editorial Médica Panamericana. Barcelona (2011)	Apunte clases anteriores. Material UCampus
11 Sem 21 de oct		Fisiología endocrina y reproductiva / Etapas de la pubertad y adolescencia	<u>Obligatorios:</u> González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. . Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
12 Sem 28 de oct		Desarrollo Psicosexual / Diversidad Sexual	Pendiente	Apunte clases anteriores. Material UCampus
13 Sem 4 de nov		Certamen 3 Métodos anticonceptivos hormonales, no hormonales y sus criterios de elegibilidad según OMS	<u>Obligatorios:</u> González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. . Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. Guía Práctica Consejería en Salud Sexual y Reproductiva para Adolescentes Orientaciones para los equipos de Atención Primaria 2015.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
14 Sem 11 de nov		Control Ginecológico (Semiología y exploración ginecológica)	<u>Obligatorios:</u> González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006. . Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006.	Apunte clases anteriores. Material UCampus
15 Sem 18 de nov		Periodo Climatérico / Terapia Hormonal	<u>Obligatorios:</u> González Merlo, Obstetricia, 5ª. edición, Masson, México, reimpresión 2006.	Apunte clases anteriores. Material UCampus

			. Pérez Sánchez A. Obstetricia. Cuarta edición. Chile: Editorial Mediterráneo; 2011. <u>Sugeridos:</u> PROVENZANO – LANGE - TATTI. Manual de Ginecología. Editorial Corpus. 1ª ed. 2006.	
16 Sem 25 de nov		Derechos sexuales y Reproductivos Género y Salud sexual y reproductiva Salud sexual en la atención profesional Consejería de salud sexual y reproductiva	Pendiente	Seminario
		Certamen 4		
		Examen		