Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

<table>
<tr><td>Nombre:</td><td colspan="3">Salud de la Mujer y Recién Nacido I</td><td>Código:</td><td>OB1002</td></tr>
<tr><td>Carrera:</td><td colspan="2">Obstetricia</td><td>Unidad Académica:</td><td colspan="2">Ciencias Médicas y de la Salud</td></tr>
<tr><td>Ciclo Formativo:</td><td colspan="2">Inicial</td><td>Línea formativa:</td><td colspan="2">Especialidad</td></tr>
<tr><td>Semestre</td><td colspan="2">II</td><td>Tipo de actividad :</td><td colspan="2">Obligatoria</td></tr>
<tr><td rowspan="2">N° SCT:</td><td rowspan="2">7</td><td colspan="4">Horas Cronológicas Semanales</td></tr>
<tr><td>Presenciales:</td><td>108
Practicas clínicas</td><td>Trabajo Autónomo:</td><td>81</td></tr>
<tr><td>Pre-requisitos</td><td colspan="5">Fundamentos Disciplinares de la Profesión Obstetricia y Anatomía e Histología</td></tr>
</table>

2. Propósito formativo

El objetivo de esta asignatura es que el estudiante reconozca el marco conceptual de la atención de enfermería de manera integral y también genere conocimientos sobre procedimientos de baja y mediana complejidad utilizados en el quehacer profesional, mediante el uso de simulación procedimental clínica.

Permite también que los estudiantes posean bases sólidas para enfrentar las etapas sucesivas de su formación, particularmente en el área de Obstetricia y neonatología fisiológicas, comprendiendo elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el periodo grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.

Finalmente, contribuir a elevar el nivel de salud y calidad de vida de la mujer, su recién nacido, la pareja, su familia y la comunidad, desde un enfoque biopsicosocial y de ciclo vital, a través de la comprensión del rol profesional en los centros sanitarios regionales mediante prácticas observacionales.

Este curso se relaciona curricularmente con fundamentos de los profesión y anatomía e histología.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños o resultados de aprendizaje globales declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Brida una atención en salud, desde un enfoque integral, biopsicosocial y de riesgo a la mujer a través de su ciclo vital, al neonato, pareja, familia y comunidad en las actividades de promoción, prevención, diagnóstico, tratamiento y rehabilitación en los distintos niveles de atención sanitaria.
- Desarrolla habilidades de enfermería para su desempeño profesional dentro de los diferentes sistemas asistenciales de la región y el país.
- Demuestra juicio profesional, actitud crítica, reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos, así como sólidos principios éticos, bioéticos y legales de la profesión al momento de ejercer su rol.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Realiza procedimientos de enfermería básicos de forma adecuada en un contexto de situación simulada.	*Identifica parámetros normales de Signos vitales en adulto* *Realización de diversas técnicas de tomas de muestra de exámenes* *Descripción de las distintas vías de administración de medicamentos y sus principios* *Conocer aspectos básicos del Estado Nutricional del adulto y Gestante.* *Manejo de maniobras básicas de Primeros auxilios y RCP en paciente adulto y pediátrico*	Certamen 1 Taller RCP
2.Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar cómo éstos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.	*Identifica etapas del desarrollo embrionario y fetal* *Descripción de la embriogénesis de sistemas*	*Certamen 2* *Realización trabajo practico (seminario) en torno al periodo fetal*
3.Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el período grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.	*Distingue los cambios fisiológicos y anatómicos materno-embriológicos, fetales para el cuidado de una gestación normal.* *Relaciona semiología obstétrica y valoración fetal para el cuidado de la gestación normal.*	Certamen 3 Certamen 4

5. Unidades de Aprendizaje

Unidad 1: Procesos de atención de enfermería	IAAS, Exámenes de laboratorio y Signos vitales
	Técnica Toma de muestra de exámenes
	Principios y vías de administración de medicamentos
	Estado nutricional entrometería en el adulto
	Primeros Auxilios y RCP
Unidad2: Embriología Humana	Segmentación, implantación, gastrulación y neurulación
	Periodo Somítico
	Periodo pre-fetal, desarrollo de cara, cuello y de miembros
	Anexos embrionarios de placenta
	Desarrollo de sistemas
Unidad 3: Obstetricia Fisiológica	Anatomía de los órganos femeninos
	Placenta, cordón umbilical, membranas ovulares y líquido amniótico

	Fisiología fetal	
	Anatomía de la placenta, cordón y membranas	
Unidad 4: Neonatología Fisiológica I	Factores psicosociales perinatales	
	Crecimiento y desarrollo	
	Semiología Neonatal, Exámen físico	

6. Recursos de Aprendizaje

● Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7ºEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.
● Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). *Fundamentos de enfermería*. Barcelona: Elsevier.
● Gobierno de Chile, Ministerio de Salud (2008). *Manual de Atención personalizada en el proceso reproductivo*.Santiago: MINSAL.
● Sadler, T. and Sadler-Redmond, S. (2016). *Langman, embriología médica*. Barcelona: Wolters Kluwer.
● Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile.
● Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). *Semiología médica*. Santiago, Chile: Mediterráneo.
● Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile
● Departamento ciclo vital, Ministerio de Salud Chile. (2007). *Manual de atención personalizada en el proceso reproductivo* (Ed. rev.). Recuperado de https://diprece.minsal.cl/wrdprss_minsal/wp-content/uploads/2015/10/2008_Manual-de-Atencion-personalizada-del-Proceso-reproductivo.pdf
● Nazer, J. (2003). *Neonatologia*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el *Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén*, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.
Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Leonardo Flores (R) Ximena Paredes Nutricionista Camila Muñoz Camila Barrueto Aldo Villalón Yasna Romero		
Contacto	Leonardo.flores@uaysen.cl		
Año	2019	**Periodo Académico**	2do semestre
Horario clases	Martes 8:30 hrs -10:00 hrs Martes 10:15 hrs – 11:45 hrs Jueves 8:30 – 10:00 hrs Viernes 12:00 – 13:30 hrs	**Horario de atención estudiantes**	Jueves de 10:15 a 13:30 hrs.
Sala / Campus	Por definir		

9. Metodología de Trabajo:

Las estrategias de enseñanza de la asignatura son las clases expositivas y participativas mediadas por preguntas abiertas a los estudiantes y situaciones clínicas supuestas.
Las estrategias de aprendizaje consideradas en la asignatura contemplan lecturas con preguntas guiadas mediante aprendizaje basado en problemas en trabajo de grupo pequeño y simulación clínica para integrar conocimientos teóricos
y uso de TICs como plataformas interactivas, aplicaciones educativas, etc.
Los recursos de enseñanza que se requieren en la asignatura son los siguientes:
1. Computador, proyector, pizarra, plumón, compendio de textos, apuntes proporcionados por los docentes y artículos científicos.
2. Sala de simulación clínica con fantomas e insumos de procedimientos de enfermería.
3. Practica observacional en Instituciones sanitarias de la Región (Coyhaique- Aysén)

10. Evaluaciones:

Las evaluaciones que se realizarán en el curso serán mediante los siguientes instrumentos evaluativos:
1. Certamen escrito (3)
2. Tests
3. Seminario
4. Herramientas de análisis y registro (Rubricas, pautas de cotejo)

a) Evaluaciones y ponderaciones

-El curso contará con 4 tipo de evaluaciones: 3 Certámenes Escritos, Tests parciales, 1 Seminario de Revisión Bibliográfica, Rubricas - pautas de cotejo y un examen final.

-Los test parciales, seminario, al igual que las actividades prácticas que conlleven utilización de rubricas o pautas de observación serán avisados con anticipación en forma presencial (clases) y por vía de U campus para su adecuada planificación y ejecución

-Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases.

-De las evaluaciones del curso, todas excepto el examen final son de carácter formativo.

Las ponderaciones de las evaluaciones parciales serán:

EVALUACIÓN	PONDERACIÓN
Certamen unidad 1	25%
Certamen unidad 2	15%
Certamen unidad 3	15%
Certamen unidad 4	25%
Test, rubricas, pauta de cotejo, practica de observación	10%
Seminario	20%
Total	100%

El promedio ponderado de las calificaciones de las evaluaciones parciales aquí mencionadas corresponde a la Nota de Presentación al Examen.
Ponderación Nota Final de la Asignatura:

Nota de Presentación al examen: 70%
Nota de Examen: 30%

Si una vez rendido el examen, la calificación final es inferior a la nota de aprobación (4,0) se considerará reprobada la asignatura.

Condiciones de Aprobación de Asignatura, Asistencia y Eximición para Exámen:

- La nota final que deberá el alumno alcanzar para lograr la aprobación de la asignatura debe ser mayor o igual a un **4.0.**
- Para lograr la eximición para examen debe obtener nota mayor o igual a **5.0** durante el semestre.
- La asistencia mínima requerida será al 100% de las actividades evaluadas, entiéndase estas, como participación en seminarios, ABP, certámenes, actividades simuladas y prácticas clínicas.
- La falta a estas actividades solo podrá ser mediante justificación debidamente realizada en secretaria académica.
- Se exigirá **nota mínima 4.0** en el Examen para aprobar la asignatura, independientemente de si una nota menor a 4.0 en el examen permite una nota final superior a 4.0 (artículo 46 del Reglamento de Pregrado).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Puntualidad a todas las Actividades. No se permite el ingreso después de 20 minutos iniciado el módulo, se requiere participación activa del estudiante, no se permitirá uso del teléfono celular en clases ni en evaluaciones a no ser que el docente lo estime conveniente. En el caso de seminarios, los alumnos deben vestir de forma ordenada, con delantal blanco y no se aceptarán atrasos sin justificativo.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1 Sem 8 de agosto	Realiza procedimientos de enfermería básicos de forma adecuada en un contexto de situación simulada.	IAAS Exámenes de laboratorio y Signos vitales Técnica Toma de muestra de exámenes Principios y vías de administración de medicamentos	Potter, P., Perry, A., Stockert, P. and Hall, A. (2015). *Fundamentos de enfermería*. Barcelona: Elsevier Apuntes Fundamentos de enfermería	Repaso Semestre I Estudio de apuntes y contenido de clases
2 Sem 12 agosto		Estado nutricional antropometría en el adulto	Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7ºEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo.	Estudio de apuntes y contenido de clases
3 Sem 19 agosto		Primeros Auxilios y RCP	Manual Primeros Auxilios, RCP y DEA https://www.redcross.org/images/MEDIA_CustomProductCatalog/m55540599_FA-CPR-AED-Spanish-Manual.pdf Guía actualizada 2017 sobre RCP. https://eccguidelines.heart.org/wp-content/uploads/2017/12/2017-Focused-Updates_Highlights_ESXM.pdf	Estudio de Guías clínicas AHA y Cruz Roja.
		CERTAMEN 1		
4 Sem 26 agosto	Comprender las características y cambios morfológicos que experimenta el embrión humano durante su desarrollo y analizar cómo éstos se producen debido a los mecanismos celulares básicos que operan durante la ontogenia.	Segmentación, implantación, gastrulación y neurulación	Rojas, M. (2015). Embriología Humana. Universidad de Chile. Rojas, M., Montenegro, M. (2007). Embriología Humana. Universidad de Chile	Estudio de apuntes y contenido de clases
5 Sem 2 de sept		Segmentación, implantación, gastrulación y neurulación		Estudio de apuntes y contenido de clases
6 Sem 9 de sept		Periodo Somítico		Estudio de apuntes y contenido de clases
7 Sem 23 de sept		Periodo pre-fetal, desarrollo de cara, cuello y de miembros		Estudio de apuntes y contenido de clases
8 Sem 30 sept		Anexos embrionarios de placenta		Estudio de apuntes y contenido de clases
9 Sem 7 de oct		Desarrollo de sistemas		Estudio de apuntes y contenido de clases **Preparación seminario Grupal**
		CERTAMEN 2		
10 Sem 14 de oct	Comprender aspectos fisiológicos y elementos clínicos que le permitan reconocer los cambios y etapas que se producen en la mujer y el embrión-feto durante el período grávido fisiológico desde una perspectiva biopsicosocial.	Anatomía de los órganos femeninos	Fescina, R., Schwarcz, R., & Duverges, C. (2016). Obstetricia (7ºEd.). Buenos Aires, Argentina: Editorial el Ateneo. Goić G, A., Chamorro Z, G. and Reyes B, H. (2010). *Semiología médica*. Santiago, Chile: Mediterráneo	Repaso clase anterior
11 Sem 21 de oct		Placenta, cordón umbilical, membranas ovulares y líquido amniótico		Repaso clase anterior
		CERTAMEN 3		
12 Sem 28 de oct		Fisiología fetal	Nazer, J. (2003). *Neonatología*. Santiago, Chile: Editorial Universitaria. Manual de Atención Personalizada en el proceso reproductivo	Repaso clase anterior
13 Sem 4 de nov		Anatomía de la placenta, cordón y membranas		Repaso clase anterior
14		Factores psicosociales perinatales		Repaso clase anterior

Sem 11 de nov				
15 Sem 18 de nov		Crecimiento y desarrollo		Repaso clase anterior
16 Sem 25 de nov		Semiología Neonatal, Exámen físico		Repaso clase anterior
		CERTAMEN 4		
17		**EXAMEN**		