

Programa de Asignatura

1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión del cuidado en el Recién Nacido, Infancia y Adolescencia I	Código:	EN1009
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Departamento de Ciencias de la Salud
Ciclo Formativo:	Ciclo Licenciatura	Línea formativa:	Especialidad
Semestre	VI	Tipo de actividad:	Obligatoria
N° SCT:	10	Horas Cronológicas Semanales	
		Presenciales:	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Gestión del cuidado de la persona adulta, Enfermería en Salud Mental y Psiquiatría, Enfermería en trabajo comunitario y ruralidad		

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	E.U. Camila Barraeto E.U. Carmen Gloria Bateman		
Contacto	Camila.barraeto@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	II Semestre
Horario clases ¹	Lunes 14:30 a 17:45 pm Miércoles 14:30 a 19:30 pm Jueves 8:30 a 10:00 am	Horario de atención estudiantes	
Campus	Lillo		

2. Propósito formativo

Este curso otorga al estudiante las herramientas básicas que le permitan generar un análisis reflexivo en base a la gestión del cuidado a través de la aplicación del proceso enfermero en el recién nacido sano y patológico, como en la infancia y adolescencia. Sustentados en el marco de la disciplina y de otras ciencias, así como las normas nacionales e internacionales en salud en la infancia. Prepara al estudiante para brindar cuidados integrales y humanizados desde el inicio de la vida de manera ética, oportuna y de calidad, asegurando la continuidad de los cuidados de enfermería, utilizando como estrategia la elaboración e implementación de programas educativos para elevar el nivel de salud de la población, participando además en acciones de promoción, prevención y rehabilitación en los niveles primario y secundarios de la red asistencial. Demostrando un sólido compromiso con la realidad social, cultural y medioambiental de la región de Aysén. Asimismo, este curso fomentará que el estudiante pueda desarrollar habilidades de comunicación efectiva, trabajo en equipo y gestión de recursos clínicos. Esta asignatura se articula con el curso de Gestión del Cuidado en el Recién Nacido, infancia y adolescencia II y en el mismo nivel curricular se vincula con Gestión del Cuidado en personas mayores I y Liderazgo en la Gestión del Cuidado I.

¹ Incluir horarios de otras actividades como laboratorios, si corresponde, señalar Día y bloque horario.

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra juicio profesional, actitud crítica y reflexiva, creatividad, proactividad, flexibilidad para desarrollar su rol en distintos contextos y complejidades y la capacidad de tomar decisiones basadas en la evidencia científica.
- Demuestra una formación social, ética, humanista, científica y de saberes disciplinares y tecnológicos.
- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, familias y comunidades, durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Incorporar el proceso educativo, tanto en individuos como en colectividades a través de la elaboración e implementación de programas educativos de salud en distintos contextos, como una estrategia para elevar la salud de la población.
- Contribuye a la promoción de la salud, prevención de la enfermedad, recuperación, reinserción y acompañamiento al final de la vida.
- Demuestra responsabilidad, liderazgo, respeto a la diversidad, compromiso con el enfoque de género y el cuidado ambiental del territorio donde se desempeña.
- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	1.1 Identifica el propósito y objetivos del programa nacional de la infancia y sus características en la población chilena. 1.2 Identifica los determinantes de la salud y calidad de vida en la infancia. 1.3 Analiza diversos factores que condicionan el patrón de crecimiento y desarrollo. 1.4 Identifica los aspectos éticos legales que involucran al profesional de enfermería en la infancia. 1.5 Reconoce las características principales de crecimiento y desarrollo en el adolescente. 1.6 Identifica principales problemáticas del adolescente y las analiza en el contexto regional.	
2. Ejecuta procedimientos y actividades de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención otorgada al infante y adolescente.	2.1 Reflexiona en la importancia de la familia en la atención y cuidado del niño y adolescente.	

	<p>2.2 Reconoce instrumentos de valoración y pesquisa para fomentar los factores protectores.</p> <p>2.3 Es capaz de realizar procedimientos de evaluación de desarrollo psicomotor en el infante</p> <p>2.4 Es capaz de realizar procedimientos de evaluación de parámetros durante el control de niño sano</p> <p>2.5 Reconoce las garantías GES que corresponden a la etapa de la adolescencia.</p>	
<p>3. Integra equipos de salud en los distintos niveles de atención, estableciendo relaciones interpersonales y habilidades comunicacionales efectivas que le permitan dar continuidad a la atención brindada.</p>	<p>3.1 Es capaz de visualizar la importancia de integrar equipos interdisciplinarios en la resolución de problemas pesquisados en la infancia y adolescencia</p> <p>3.2 Aplica proceso de enfermería en la atención del recién nacido e infancia y su familia.</p> <p>3.3 Reconoce algoritmos de atención y derivación de pacientes en los distintos niveles de salud.</p>	
<p>4. Elabora e implementa programas educativos aplicando el proceso de enfermería cuyo enfoque sean actividades de promoción y prevención como estrategia para elevar el nivel de salud de la población.</p>	<p>4.1 Diseña plan educativo según necesidad del niño o niña y su familia.</p>	

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1. Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.</p> <p>Unidad 2. Gestión del cuidado en adolescentes.</p> <p>Unidad 3. “Experiencia Clínica”.</p>
--

6. Recursos de Aprendizaje

<p>Bibliografía</p> <p>Lactancia materna; contenidos técnicos para profesionales de la salud, MINSAL 2010.</p>
--

7. Metodología de Trabajo:

<p>1. Análisis de casos</p>

2. Clases expositivas y participativas
3. Uso de material audiovisual
4. Talleres/Simulación
5. Experiencias prácticas

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se pactará en conjunto con el curso al iniciar el semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

8. Evaluaciones:

Contenido teórico

Unidad I, II y III (60%)

- Prueba teórica I 25%
- Prueba Teórica II 25%
- Prueba Teórica III 25%
- Talleres + test 25%

Unidad IV (40%) Integración/ Experiencia práctica

- Experiencia práctica Intrahospitalaria:
Pauta experiencia práctica (60%) + PE (40%)

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

- Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimarán.
- Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.
- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
Nota de Presentación: 70%
Nota de Examen: 30%
- Esta Asignatura no tiene nota de eximición y el examen final será de modalidad oral.
- Nota final del curso igual o superior a 4,0.
- Evaluación del desempeño de experiencia clínica (pauta) sobre 4,0.
- La exigencia en evaluaciones de prácticas clínicas será de un 70% dado la importancia y responsabilidad de la experiencia.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
- Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de

Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

- **Alumnos con nota inferior a 4.0 en promedio de evaluaciones de Unidades I, II y III NO pueden realizar experiencia clínica y es causal de reprobación de la asignatura.**
- **Si el Alumno presenta nota inferior a 4.0 en el 50% de sus experiencias clínicas será causal de reprobación de la asignatura.**

9. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquellos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°. Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

10. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

Requisitos de asistencia evaluación y aprobación:

Asistencia

- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de 75% de las horas presenciales.
- La asistencia a experiencia clínica será de un 100%, la inasistencia mayor a dos jornadas (08:00-12:00) no será recuperable, debido a disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico.
- Respecto a los talleres de técnicas y procedimientos para el cuidado, la inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.

Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:

- La prueba recuperativa reemplaza certámenes o nota de seminario/taller con justificación de Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul, con logo institucional bordado y carrera a la que pertenece.
- Los hombres deben asistir afeitados, con pelo y uñas cortas.
- Las Mujeres deben asistir con el pelo tomado, uñas limpias y cortas, sin ningún tipo de esmalte, podrán usar aros pequeños, no colgantes.
- En ambos casos se prohíbe el uso de piercing o cualquier tipo de accesorio similar.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes

- La asistencia a TODO taller/laboratorio será con delantal blanco.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.

Se prohíbe manipulación de teléfonos celulares durante evaluaciones y desarrollo de cátedras.

11. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje)	Actividad(es), evaluaciones y/o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1: 05/08	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Bienvenida y presentación del curso, entrega de programa	
07/08			Clase Expositiva "Programas de protección, prevención y promoción de la salud infanto-juvenil".	
08/08			Clase Expositiva: Crecimiento y Desarrollo: Recién Nacido	
			Clase Expositiva: Crecimiento y Desarrollo: Lactante Menor, Lactante Mayor.	
2: 12/08	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: Crecimiento y Desarrollo: Preescolar y Escolar.	
14/08			Clase Expositiva: Recién Nacido de Pre Término	
15/08			Feriado legal	

3: 19/08	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva-Seminario: - Lactancia Materna (3 modulos, recuperación 1 módulo 21/08) Tarde libre; Aniversario U. Aysén			
21/08						
22/08		Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: - Fórmulas Lácteas - Alimentación sólida	Nut. Cristian Liberona		
4: 26/08	Ejecuta procedimientos y actividades de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención otorgada al infante y adolescente.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: - Diagnóstico Nutricional Integrado Taller: Inicio de alimentación sólida en lactantes - Papillas - Baby led weaning (3 modulos, recuperación 1 módulo 21/08)	Nut. Cristian Liberona		
28/08					Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: Programa de Salud de la Infancia; Calendario Controles Niño Sano
					Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: "Evaluación del Desarrollo Psicomotor"
29/08		Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Taller: Evaluación Desarrollo Psicomotor			
5:	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario,	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: - Pesquisa de Factores de Riesgo de Problemas de Salud, derivación y conductas a seguir			

	fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.			
	Elabora e implementa programas educativos aplicando el proceso de enfermería cuyo enfoque sean actividades de promoción y prevención como estrategia para elevar el nivel de salud de la población.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: Educación a la madre y/o cuidador	
		Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Taller: Educación a la madre y/o cuidador	
	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Clase Expositiva: - Programa Nacional de Inmunizaciones - Gestión en Vacunatorios	
6	Ejecuta procedimientos y actividades de enfermería de baja y mediana complejidad en la atención otorgada al infante y adolescente.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	Taller: Inmunizaciones Taller: Procedimientos a realizar durante en Control de Niño Sano	
	Integra equipos de salud en los distintos niveles de atención, estableciendo relaciones interpersonales y habilidades comunicacionales efectivas que le	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	- Clase Expositiva: "Salud Mental en la Infancia"	

	permitan dar continuidad a la atención brindada.			
7	Integra equipos de salud en los distintos niveles de atención, estableciendo relaciones interpersonales y habilidades comunicacionales efectivas que le permitan dar continuidad a la atención brindada.	Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	- Clase Expositiva: Depresión Post Parto, importancia de la detección precoz	
		Crecimiento y Desarrollo del Infante y control de salud del niño sano.	- Clase Expositiva: Detección y primera respuesta en la Atención de niño/as víctimas de maltrato.	
	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	Gestión del cuidado en adolescentes.	- Clase Expositiva: Situación de Salud de Adolescentes de América Latina y el Caribe - Clase expositiva: Crecimiento y desarrollo puberal durante la adolescencia.	
8		Gestión del cuidado en adolescentes.	- Clase expositiva: Desarrollo psicosocial y psicosexual durante la adolescencia.	
		Gestión del cuidado en adolescentes.	Clase Expositiva: Salud sexual y reproductiva. - Trastornos menstruales de la adolescente - Abordaje de la sexualidad de adolescentes - Embarazo y anticoncepción - Jóvenes y VIH	
	Elabora e implementa programas educativos aplicando el proceso de enfermería cuyo enfoque sean actividades de promoción y prevención como estrategia para elevar	Gestión del cuidado en adolescentes.	- Clase Expositiva: Evaluación nutricional. Riesgos nutricionales - Clase Expositiva: Anorexia Nerviosa, Bulimia, ARFID y Obesidad	

	el nivel de salud de la población.			
9	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando aspectos éticos y legales.	Gestión del cuidado en adolescentes.	- Clase Expositiva: Nutrición y endocrinología. - Trastornos de Crecimiento y desarrollo: Talla baja. Pubertad retrasada	
		Gestión del cuidado en adolescentes.	Clase Expositiva: Trastornos endocrinos: Trastornos de tiroides. Ginecomastia	
		Gestión del cuidado en adolescentes.	Clase Expositiva: Familia y adolescencia; el consentimiento informado y la toma de decisiones en salud de adolescentes.	
10		Gestión del cuidado en adolescentes.	- Clase Expositiva: Salud Mental del Adolescente - Clase Expositiva: Depresión, suicidio, alcohol y drogas.	
		Gestión del cuidado en adolescentes.	Clase Expositiva: Derechos humanos, interculturalidad y género	
		Gestión del cuidado en adolescentes.	Clase Expositiva: Consejería a Adolescentes y Jóvenes	
11		Gestión del cuidado en adolescentes.	Taller: Consejería a Adolescentes y Jóvenes	
12	Aplica proceso enfermero al recién nacido y su familia en el nivel de atención primario y secundario, fundamentando su saber disciplinar para brindar cuidados humanizados y de calidad al niño sano o patológico, considerando	Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		

16	aspectos éticos y legales.	Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		
17		Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		
18		Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		
		Experiencia Clínica		