

Programa de Asignatura



1. Identificación Asignatura

Nombre:	Gestión del Cuidado de la Persona Adulta		Código:	EN1005
Carrera:	Enfermería	Unidad Académica:	Ciencias de la Salud	
Ciclo Formativo:	Inicial	Línea formativa:	Especialidad	
Semestre	IV	Tipo de actividad:	Obligatoria	
N° SCT:	9	Horas Cronológicas Semanales		
		Presenciales:	196	Trabajo Autónomo:
Pre-requisitos	Cuidados de Enfermería en el Ciclo Vital II, Fisiopatología, Inmunología y Agentes vivos.			

2. Propósito formativo

Esta asignatura tiene como propósito que el estudiante pueda brindar cuidados de enfermería en personas adultas enfermas con patologías de mayores prevalencias, aplicando juicio enfermero y pensamiento crítico sustentados en la ciencia del cuidado, con una sólida formación ético-profesional y de responsabilidad ciudadana orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto en la región y el país. Integra saberes de la disciplina de enfermería y otras ciencias contribuyendo en la gestión de cuidados humanizados, pertinentes y de calidad a la persona y familia, en el nivel terciario de la red asistencial.

En el mismo nivel curricular, este curso se vincula con Enfermería en Trabajo Comunitario y Ruralidad, Salud Pública y Epidemiología II y Gestión y Liderazgo en Salud

3. Contribución al perfil de egreso

Esta asignatura contribuye a los siguientes desempeños declarados en el Perfil de Egreso de la carrera:

- Demuestra una sólida formación ética-profesional, orientada a reconocer y resguardar los asuntos de interés público, cuyo enfoque sea la contribución y transformación de los territorios, tanto de la región y del país.
- Proporciona cuidados humanizados, pertinentes y de calidad en individuos, y sus familias durante todo su ciclo vital, desde un enfoque biopsicosocial y de riesgo a la población.
- Contribuye a la recuperación de la enfermedad, reinserción y acompañamiento al final de la vida.

4. Resultados de aprendizaje específicos

Resultado de Aprendizaje Específico	Criterios de evaluación	Evidencia
1. Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.	Valora e identifica cuidados priorizados según plan de enfermería, planteando objetivos alcanzables.	Interrogación Oral Presentación de paciente. Plan de enfermería. Prueba escrita Teste de laboratorio.
2. Proporciona cuidados humanizados de baja y mediana complejidad a personas adultas fundamentado en la ética y bioética, el saber disciplinar y las ciencias básicas en el nivel de atención terciario de la red asistencial	Ejecuta actividades de mediana y baja complejidad en actividades de simulación y posteriormente en unidad hospitalaria.	Realiza procedimiento de enfermería estandarizados en pauta de evaluación.
3. Demuestra actitud que da cuenta de su juicio profesional y el pensamiento crítico-reflexivo proporcionando cuidados humanizados, pertinentes y de calidad.	Analiza y reflexiona en relación con su plan de acción frente a la atención de pacientes en unidad hospitalaria.	Entrega de turno verbal Ejecución de plan de cuidado enfermería Diseña y expone historia de enfermería.

5. Unidades de Aprendizaje

<p>Unidad 1: Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Unidad 2: Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de cirugía.</p> <p>Unidad 3: Integración de enfermería médico-quirúrgico en Centro hospitalario</p>

6. Recursos de Aprendizaje

<p>Bibliografía Lecturas Obligatorias:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brunner, L. & Suddarth, D. (2016). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana. 2. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en Enfermería: Establecimiento de la Relación Terapéutica Ontario: Investen. (pdf)

3. Johnson, Marion (2012) Vínculos de NOC y NIC a Nanda-I y diagnósticos médicos: Soporte para el razonamiento crítico y la calidad de los cuidados. 3ª ed. Madrid: Elsevier
4. Carpenito, Lynda (2018) Manual de diagnósticos enfermeros. 15ª ed. Philadelphia: Wolters Kluwer
5. Jamieson E. Whyte L. (2008) Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. España: Elsevier.
6. Perry. Potter (2016). Guía Mosby de habilidades y procedimientos en enfermería. (8va ed). España. Elsevier
7. Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo
8. Potter – Perry, (2001), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (5ª ed.) , España:Harcourt Brace
9. RNAO. (2002). Guía de buenas prácticas en enfermería Asociación Profesional de Enfermeras de Ontario: Establecimiento de la relación terapéutica. Toronto, Canadá.
10. Goic G., A. (2014). *Semiología médica*. Santiago de Chile: Mediterráneo.

Páginas web: Se recomienda revisar los siguientes links:

Ministerio de Salud: <http://www.minsal.cl>

Patologías con cobertura GES: <http://www.supersalud.gob.cl/664/w3-propertyname501.html>

- Menú Guías clínicas: <https://diprece.minsal.cl/le-informamos/auge/>
- Departamento de Estadísticas e Información en Salud: <http://www.deis.cl>
- Documentos otorgados por académicos en plataforma.

7. Comportamiento y ética académica:

Se espera que los estudiantes actúen en sus diversas actividades académicas y estudiantiles en concordancia con los principios de comportamiento ético y honestidad académica propios de todo espacio universitario y que están estipulados en el Reglamento de Estudiantes de la Universidad de Aysén, especialmente aquéllos dispuestos en los artículos 23°, 24° y 26°.

Todo acto contrario a la honestidad académica realizado durante el desarrollo, presentación o entrega de una actividad académica del curso sujeta a evaluación, será sancionado con la suspensión inmediata de la actividad y con la aplicación de la nota mínima (1.0).

Planificación del curso

8. Responsables

Académico (s) Responsable (s) y equipo docente	Ivan Guglielmi Perez, Hortensia Poblete.		
Contacto	Ivan.guglielmi@uaysen.cl		
Año	2019	Periodo Académico	II semestre (2019)
Horario clases	Lunes de 14:30 a 17:45 Miércoles de 14:30 a 17:45	Horario de atención estudiantes	lunes 10:00 a 11:00
Sala / Campus	lillo		

9. Metodología de Trabajo:

1. Análisis de artículos.
2. Clases expositivas y participativas
3. Uso de material audiovisual
4. Talleres de simulación.
5. Experiencias prácticas intrahospitalaria.

Se dispondrá de un horario de atención a estudiantes el que se pactará en conjunto con el curso al iniciar el semestre. Las sesiones de atención a estudiantes deben ser solicitadas por correo electrónico con al menos 48 horas de anticipación.

10. Evaluaciones:

Evaluaciones y ponderaciones Las fechas de cada evaluación se encuentran en la planificación de clases (abajo).

Contenido teórico (60%)

- Certamen escrito I 30%
- Test + presentación casos clínicos 10%
- Certamen escrito II 30%
- Certamen III 30%

Contenido práctico (40%)

- Pauta desempeño profesional 20%
- Presentación casos clínicos 40%
- Historia de enfermería 40%

Examen Final

- Modalidad ECOE (examen de competencias objetivas estructuradas)

Disposiciones reglamentarias de calificaciones y aprobación

Todas las calificaciones, incluidos los promedios ponderados, se expresarán en cifras con un decimal. La centésima igual o mayor a cinco se aproximará a la décima superior y la menor a cinco se desestimará.

▪ Todos los estudiantes de la Universidad de Aysén serán calificados en sus actividades curriculares en la escala de notas que va desde 1,0 al 7,0, siendo la nota mínima de aprobación 4,0.

- La Nota de Presentación a examen será el promedio ponderado de las calificaciones obtenidas en el transcurso del semestre.
- Ponderación Nota Final de la Asignatura:
- Nota de Presentación: 70%
- Nota de Examen: 30%
- Esta Asignatura **no tiene** nota de eximición y el examen final será de manera oral.
- Para acceder a la práctica clínica se deberá contar con un promedio de 4.0, cualquier calificación inferior no podrá acceder y será causal de reprobación de la asignatura.
- Evaluación del desempeño de experiencia clínica (pauta) sobre 4,0, de lo contrario se considera reprobado.
- La exigencia en evaluaciones de prácticas clínicas será de un 70% dado la importancia y responsabilidad de la experiencia.
- En casos debidamente justificados ante la Secretaría Académica, el estudiante que no haya asistido a una evaluación tendrá derecho a rendir una evaluación recuperativa al final del semestre, en fecha establecida por el docente. Dicha evaluación tendrá una ponderación equivalente a aquella no rendida y deberá cubrir los mismos objetivos de evaluación.
 - Se considerarán debidamente justificadas las inasistencias ante la Secretaría Académica aquellas que estén respaldadas con certificados médicos, laborales o algún documento validado por la Unidad de Acceso y Desarrollo Estudiantil. Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).

11. Otros aspectos asociados al funcionamiento del curso:

- La asistencia mínima exigida para toda actividad curricular será de 75% de las horas presenciales.
- La asistencia a experiencia clínica será de un 100%, la inasistencia mayor a dos jornadas (08:00-12:00) no será recuperable, debido a disponibilidad de tiempo, docentes y campo clínico.
- Respecto a los talleres de técnicas y procedimientos para el cuidado, la inasistencia mayor a 1 taller no será recuperable debido a la naturaleza de la actividad.
- Recordatorio sobre la justificación reglamentaria:
- La prueba recuperativa reemplaza sólo certámenes y mini test con justificación validada por desarrollo estudiantil.
- Las inasistencias no justificadas a evaluaciones harán que ésta sea calificada con la nota mínima (1.0).
- La asistencia a práctica clínica será con uniforme azul, con credenciales y piocha de la universidad.
- Los hombres deben asistir afeitados, con pelo y uñas cortas. Las Mujeres deben asistir con el pelo tomado, uñas limpias y cortas, sin ningún tipo de esmalte, podrán usar aros pequeños, no colgantes.
- En ambos casos se prohíbe el uso de piercing o cualquier tipo de accesorio similar.
- Se permitirá el uso de zapato/zapatilla azul o negro.
- Entrega oportuna del 100% de los trabajos e informes
- La asistencia a TODO taller/laboratorio será con delantal blanco.
- El atraso mayor a 10 minutos será considerado como inasistencia.
- Se prohíbe manipulación de teléfonos celulares durante evaluaciones y desarrollo de cátedras o talleres de simulación.

12. Planificación de las actividades de enseñanza- aprendizaje y de evaluación

Semana / Sesión	Resultado(s) de Aprendizaje	Tema (Unidades de aprendizaje) y actividades	Recursos utilizados o lecturas	Actividad(es) de Trabajo Autónomo
1	Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.	Unidad 1	<p>Alligood, M. R., & Marriner, A. (2011). Modelos y teorías en enfermería (7° ed.). Barcelona: Elsevier .</p> <p>Potter – Perry, (2001), Fundamentos de Enfermería, vol I-II (5ª ed.), España: Harcourt Brace</p>	Revisión bibliográfica, sistema de salud en Chile.
<p>Lunes 05/08</p> <p>14:30 a 17:45</p>		<p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase Expositiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Presentación asignatura. • Introducción a la Salud en Chile. • Rol del profesional de enfermería. 		
<p>Miércoles 7/08</p> <p>14:30 a 17:45</p>		<p>Clase Expositiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades crónicas no transmisibles (Hipertensión Arterial-Dislipidemia) 		

<p>2</p> <p>Lunes 12/08</p> <p>14:30 a 17:45</p>	<p>Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase Expositiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades crónicas no transmisibles (Diabetes Mellitus) 	<p>Brunner, L. & Suddarth, D. (2016). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</p>	<p>Revisión de guías en Ucampus como material de estudio</p>
<p>Miércoles 14/08</p> <p>14:30 a 17:45</p>		<p>Clase Expositiva:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades transmisibles del adulto (Tuberculosis) 		
<p>3</p> <p>Lunes 19/08</p> <p>14:30 a 17:45</p>	<p>Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> • Enfermedades transmisibles del adulto (enfermedades de transmisión sexual) 	<p>Goic G., A. (2014). Semiología médica. Santiago de Chile: Mediterráneo</p> <p>Brunner, L. & Suddarth, D. (2016). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</p>	<p>Búsqueda bibliográfica.</p>

<p>Miércoles 21/08 14:30 a 17:45</p>		<p>Clase teórico-práctica</p> <ul style="list-style-type: none"> Patologías Sistema Respiratorio (principales enfermedades respiratorias) <p>Sala de simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> Atención de enfermería en oxigenoterapia y manejo de secreciones de la vía aérea. 		
<p>4 Lunes 26/08 y miércoles 28/08 14:30 a 17:45</p>	<p>Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase Expositiva</p> <ul style="list-style-type: none"> Patologías Sistema Cardíaco (principales enfermedades cardíacas IAM – ICC – Arritmias-Valvulopatías - uso marcapaso) 	<p>Goic G., A. (2014). Semiología médica. Santiago de Chile: Mediterráneo.</p> <p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Brunner, L. & Suddarth, D. (2016). Enfermería Médico Quirúrgica. (12ª ed.). México: McGraw Hill Interamericana.</p>	<p>Revisión material apoyo Ucampus.</p>
<p>5 Lunes 02/09 14:30 a 17:45</p>	<p>Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase Teórica – Practica</p> <p>Sala de simulación</p> <ul style="list-style-type: none"> Monitorización cardíaca Electrocardiografía Básica. 	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2º ed.). Santiago: Mediterráneo.</p>	<p>Repaso y lectura clases previas en Ucampus</p>

Miércoles 04/09 14:30 a 17:45		Certamen I		
6 Lunes 09/09 14:30 a 17:45	Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.	Unidad 1 Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna. Clase expositiva - Taller Patologías Sistema Nervioso (ACV-Epilepsia-TEC)	Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M. Jamieson E. Whyte L. (2008) Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. España: Elsevier.	Revisión bibliográfica diagnósticos NANDA
Miércoles 11/09 14:30 a 17:45		Sala de simulación Manejo de enfermería. <ul style="list-style-type: none"> • Monitorización PIC • Manejo de TEC • Manejo de Convulsiones 		
7 16/09 al 20/09		Feriado		
8 Lunes 23/09 14:30 a 17:45	Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.	Unidad 1 Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna. Clase expositiva - Taller Patologías Sistema Hepato-biliar (HDA - Pancreatitis)	Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M. Jamieson E. Whyte L. (2008) Procedimientos de Enfermería Clínica. 5ª ed. España: Elsevier. Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2°	Revisión material de apoyo simulación.

<p>Miércoles 25/09 14:30 a 17:45</p>		<p>Sala de simulación (test de entrada)</p> <p>Manejo de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lavado Gástrico • Endoscopia Digestiva 	<p>ed.). Santiago: Mediterráneo.</p>	
<p>9 Lunes 30/09 14:30 a 17:45</p>	<p>Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase expositiva</p> <p>Patologías Sistema Renal (Insuficiencia Renal-Sind. Nefrótico)</p>	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p> <p>Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.</p>	<p>Revisión bibliográfica contenidos Ucampus</p>
<p>Miércoles 02/10 14:30 a 17:45</p>		<p>Clase expositiva</p> <p>Patologías Sistema Metabólico (Diabetes insípida, hipo-hipertiroidismo, hipo-hiperkalemia,)</p>		
<p>10 Lunes 07/10 14:30 a 17:45</p>	<p>Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.</p>	<p>Unidad 1</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna.</p> <p>Clase expositiva:</p> <p>Patologías asociadas a proceso neoplásicos (cáncer)</p>	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p>	<p>Revisión bibliográfica contenidos Ucampus</p> <p>Revisión guía clínica Minsal</p>

Miércoles 9/10 14:30 a 17:45		Certamen II		Revisión contenido hasta la última clases expuesta.
11 Lunes 14/10 14:30 a 17:45	Gestionar cuidados enfermeros a personas adultas enfermas acorde a sus necesidades, programando, ejecutando y evaluando los cuidados de enfermería y desarrollando programas educativos sustentados en modelos y teorías disciplinares.	Unidad 1 Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de medicina interna. Clase expositiva: Manejo y seguridad en la administración de hemocomponentes. Clase expositiva: Manejo de enfermería en paciente con Hanta Virus.	Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.	Revisión bibliográfica contenidos Ucampus Revisión guía clínica Minsal
Miércoles 16/10 14:30 a 17:45				
12 Lunes 21/10 14:30 a 17:45	Objetivos de Aprendizaje I-II	Unidad 2 Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de cirugía. Clase teórico-práctica <ul style="list-style-type: none"> • Patologías Quirúrgicas del adulto (gran quemado, manejo de heridas) 	Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.	Revisión Guía Minsal manejo gran quemado.

<p>Miércoles 23/10 14:30 a 17:45</p>		<p>Sala de simulación (test de salida)</p> <p>Manejo de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gran quemado • Curaciones Simple 		
<p>13 Lunes 28/10 14:30 a 17:45</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje I-II</p>	<p>Unidad 2</p> <p>Principales patologías del adulto hospitalizado, manejo y tratamiento según gestión del cuidado en enfermería en unidades de cirugía.</p> <p>Clase teórico</p> <p>Principales procedimientos en el servicio de cirugía y preparación pre y post quirúrgica.</p>	<p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p>	<p>Revisión material Ucampus</p>
<p>Miércoles 30/10 14:30 a 17:45</p>		<p>Sala de simulación</p> <p>Manejo de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Drenajes pleurales 		
<p>14 Lunes 04/11 al 8/11 8:30 a 12:30 Lunes 04/11 14:30 a 17:45</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje específico I-II-III</p>	<p>Unidad 3</p> <p>Integración de enfermería médico-quirúrgico en Centro hospitalario</p> <p>Prácticas Clínicas Cirugía – Medicina</p> <p>Certamen III</p>	<p>Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.</p>	<p>Revisión material Ucampus</p>

<p>Miércoles 06/11</p> <p>14:30 a 17:45</p>		<p>Sala de simulación</p> <p>Manejo de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Antibioprolifaxis quirúrgica 		
<p>15</p> <p>Lunes a viernes 11/11 al 15/11</p> <p>8:30 a 12:30</p> <p>Lunes 11/11</p> <p>14:30 a 17:45</p> <p>Miércoles 13/11</p> <p>14:30 a 17:45</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje específico I-II-III</p>	<p>Unidad 3</p> <p>Integración de enfermería médico-quirúrgico en Centro hospitalario</p> <p>Prácticas Clínicas Cirugía – Medicina</p> <p>Sala de simulación</p> <p>Manejo de enfermería.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estomas • Irrigación vesical <p>Sala de Simulación</p> <p>Revisión piloto práctica de alta fidelidad. Sesión teórica.</p>	<p>Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.</p> <p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p>	<p>Revisión material Ucampus</p>
<p>16</p> <p>Lunes a viernes 18/11 al 22/11</p> <p>8:30 a 17:45</p> <p>Lunes 18 y miércoles 20</p> <p>14:30 a 17:45</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje específico I-II-III</p>	<p>Unidad 3</p> <p>Integración de enfermería médico-quirúrgico en Centro hospitalario</p> <p>Prácticas Clínicas Cirugía – Medicina</p> <p>Sala de simulación</p> <p>Manejo integral paciente medicina (alta fidelidad)</p>	<p>Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.</p> <p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p>	<p>Revisión material ucampus</p>

<p>17</p> <p>Lunes a viernes 25/11 al 29/11</p> <p>8:30 a 12:30</p> <p>Lunes 25 y miércoles 27</p> <p>14:30 a 17:45</p>	<p>Objetivos de Aprendizaje especifico I-II-III</p>	<p>Unidad 3</p> <p>Integración de enfermería médico-quirúrgico en Centro hospitalario</p> <p>Prácticas Clínicas Cirugía – Medicina</p> <p>Sala de simulación</p> <p>Manejo integral paciente de Cirugía (alta fidelidad)</p>	<p>Vial, B., Soto, I., & Figueroa, M. (2007). Procedimientos de enfermería medicoquirúrgica (2° ed.). Santiago: Mediterráneo.</p> <p>Fundamentos de enfermería. Potter, P. A.; Perry, A. G.; Stockert P. A.; Hall, A. M.</p>	
<p>18</p> <p>02/12 al 06/12</p>	<p>Objetivo de aprendizaje especifico I-II-III-IV</p>	<p>Tiempo Protegido, preparación de examen final descripción examen ECOE</p> <p>Examen Final ECOE (examen de competencias objetivas estructuradas) Cierre de la Asignatura.</p>	<p>Bibliografía completa sugerida para la asignatura.</p>	<p>Revisión contenida Ucampus, pauta preparación ECOE</p>