



· Dirección de
· **Investigación & Vinculación con el Medio**
· Ampliar el conocimiento en la Patagonia-Aysén **UAysén**

Inclusión laboral tullida. Entre la discapacidad y la diversidad intelectual y cognitiva en la región de Aysén.

Autor: Esteban Cofré Morales. Dpto. Ciencias Sociales y Humanidades – UAysén. Doctorante en Trabajo Social (UAH), Magister en Análisis Sistémico Aplicado a la Sociedad (UCHILE), Trabajador Social (UAH).

En el marco de los estudios críticos sobre discapacidad, se comparten reflexiones sobre la implementación de la Ley N° 21.015 de Inclusión laboral (2018 – 2023) y la particularidad que representa la población de personas pertenecientes las diversidades intelectuales en el contexto de la región de Aysén. Se exponen omisiones excluyentes hacia las personas de este grupo, desconociendo sus trayectorias educacionales, laboralizantes y territoriales que, en su gran mayoría, solo les permite certificarse hasta octavo básico, poniendo por delante los fundados desafíos organizacionales que se presentan al incluir a personas con discapacidad intelectual en el mundo laboral (Vidal et al. 2013; Cea Madrid, 2021) y visualizando cuestiones relativas a la aislación geográfica en la región.

Se adiciona que, solo catorce empresas cumplen con la ley en la región (2023) evidenciando un campo competitivo, a la usanza neoliberal entre las personas intelectualmente diversas y otros tipos de dis-capacidades. Se provoca con la reflexión tullida desde los estudios denominados de la misma manera o “crip” en inglés, para gatillar reflexiones que sitúan los cuerpos y mentes útiles desde un punto de vista productivos en la sociedad capitalista que se habita.

Palabras Clave: Diversidades intelectuales, Ley de Inclusión Laboral, Trayectorias, Exclusión, Neoliberalismo.

Organizan:



Centro
PUNTES
DE INVESTIGACIÓN
EN SALUD
UAysén



Centro de investigación
interdisciplinario
PATRIMONIO
MICOLÓGICO
UAysén

Auspici
a:campus
Tecnología para la educación

URY 20993

“Fortaleciendo la institucionalidad para la creación de centros de Investigación/docencia que impacten socialmente en el territorio.”